



REGIONE SICILIA

LICEO STATALE "PASCASINO-GIOVANNI XXIII"

Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale-Liceo Linguistico -Liceo Made in Italy-Liceo Classico

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988

Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod.Fiscale e P.IVA 82004490817

Piano Didattico Personalizzato

Anno scolastico 2026 - 2027

Bisogni Educativi Speciali

Istituzione Scolastica	
Plesso	
Classe/sezione	
Referente BES d'istituto	
Coordinatore di classe	
Docenti di classe	

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica	
Redatta da	
in data	
Specialista/i di riferimento	
Eventuali raccordi fra specialisti ed insegnanti	Incontri a scuola e contatti telefonici
Caratteristiche percorso didattico pregresso	Quasi regolare
Livello generale di autonomia operativa	Discreto
Relazionalità / socialità	E' ben inserita e accettata negli scambi con i pari. Si relaziona positivamente con i docenti.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI

Gli obiettivi educativi trasversali restano invariati rispetto al Curricolo Educativo Verticale d'Istituto e rispetto alla programmazione didattica della classe.
Qualora necessario, indicare di seguito gli obiettivi trasversali che richiedono maggiore attenzione e l'attivazione di alcune strategie.

Obiettivi	Risultati attesi	Strategie
• Accrescere il livello di autostima • Superare le situazioni di disagio • Gestire le situazioni stressanti • Creare un ambiente favorevole	• Preservazione del benessere psicofisico dell'allieva • Raggiungimento del successo scolastico e formativo dell'alunna • Completa inclusione all'interno del gruppo classe	• Esercitare una funzione di ascolto, di accoglienza e di mediazione tra malattia e benessere • Esercitare una flessibilità e adattabilità continue • Assecondare i tempi di studio dell'alunna • Evitare situazioni potenzialmente competitive soprattutto in occasione dei momenti di verifica e valutazione • Effettuare verifiche programmate nei tempi e nei contenuti • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi disciplinari per il conseguimento delle competenze e delle abilità fondamentali.

- Per le discipline che non richiedono una programmazione didattica personalizzata, riportare la voce *"Si rimanda alla programmazione di classe"*.
- Per le discipline che richiedono una programmazione personalizzata, riportare la voce *"Si rimanda alla programmazione personalizzata allegata alla programmazione dell'insegnante"*.

Italiano-Storia	Si rimanda alla programmazione di classe
Filosofia	Si rimanda alla programmazione di classe
Latino	Si rimanda alla programmazione di classe
Inglese	Si rimanda alla programmazione di classe
Scienze Umane	Si rimanda alla programmazione di classe
Matematica-Fisica	Si rimanda alla programmazione di classe
Scienze	Si rimanda alla programmazione di classe

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:	
- osservazione dei progressi in itinere	
- attribuzione di massima importanza all'impegno	
- verifiche programmate e concordate nei tempi e quantità di contenuti	
- compensazione di compiti scritti con prove orali	

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano:

- ☐ Incontri e contatti periodici con lo specialista di riferimento per concordare le strategie più idonee.
- ☐ le modalità di aiuto:
 - supporto delle compagne più "vicine" a.....
 - supporto dei genitori nei compiti.?’
- ☐ l'organizzazione di verifiche flessibili, adeguate alle esigenze e richieste dell'alunna.

Il Dirigente scolastico

.....

Il Referente BES

.....

I docenti

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I genitori

Data _____