



LICEO STATALE "PASCASINO-GIOVANNI XXIII"

Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale-Liceo Linguistico -Liceo Made in Italy-Liceo Classico

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod.Fiscale e P.IVA 82004490817

Piano Istituzionale per l'Uso dell'Intelligenza Artificiale (IA)

Anno Scolastico 2025/2026

Analisi del Contesto Scolastico

Il Liceo Pascasino Giovanni XXIII è una realtà articolata che accoglie un'utenza eterogenea, caratterizzato da una peculiare ricchezza e diversificazione di indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale e il nuovo Liceo del Made in Italy. Questa eterogeneità rappresenta una sfida e, al contempo, un'opportunità unica per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale, che dovrà essere impiegata per sostenere il pieno sviluppo della persona umana e promuovere l'equità, in linea con i principi guida del Ministero.

La comunità scolastica mostra una crescente attenzione verso l'innovazione digitale, ma presenta livelli differenziati di competenza sia tra gli studenti che tra i docenti.

Docenti:

- Presenza di docenti con buona dimestichezza nelle TIC e in ambienti di apprendimento digitale.
- Necessità di rafforzare le competenze in linea con il framework DigCompEdu, in particolare nelle aree: Professional Engagement (uso consapevole di strumenti digitali per comunicazione e collaborazione); Digital Resources (creazione, adattamento e condivisione di risorse digitali); Empowering Learners (uso di strumenti digitali e IA per personalizzare i percorsi).

Studenti:

- Elevata familiarità con gli strumenti digitali in chiave sociale, ma scarsa consapevolezza critica e metodologica.
- Opportunità di educare a un uso etico, responsabile e creativo dell'IA, in coerenza con le Linee guida del MIM sull'intelligenza artificiale a scuola.

L'Istituto garantisce una connettività internet affidabile e dispone di un solido ecosistema digitale con piattaforme avanzate: **Google Workspace for Education**, che offre strumenti per la collaborazione e

l'automazione; **Canva** e **Adobe Premiere Pro Edu**, essenziali per la creazione di contenuti multimediali innovativi; e **Sanako Connect**, specifica per i laboratori linguistici.

Aree di utilizzo prioritarie dell'IA

- **Supporto alla Didattica Personalizzata**

L'IA rappresenta uno strumento prezioso per supportare i docenti nel loro lavoro, a patto che sia utilizzata in modo consapevole, etico e sicuro. I docenti mantengono un ruolo centrale nel guidare questa integrazione negli ambienti educativi.

I principali vantaggi dell'IA nella didattica:

L'IA consente di creare percorsi formativi personalizzati che si adattano alle esigenze individuali degli studenti, rendendo l'apprendimento più coinvolgente. Permette di diversificare l'offerta formativa e di sviluppare materiali didattici su misura (articoli, video, esercizi, simulazioni) che stimolano curiosità e interesse.

Requisiti per un'integrazione efficace:

Affinché l'IA sia integrata correttamente, i docenti devono sviluppare competenze digitali, un approccio critico e sensibilità verso questioni etiche. Questo richiede specifici percorsi formativi, in linea con le Linee guida per le discipline STEM e l'educazione civica, con particolare focus sulla cittadinanza digitale.

Applicazioni pratiche per i docenti:

- **Personalizzazione dei materiali:** adattamento della difficoltà e del ritmo di apprendimento alle capacità di ogni studente, con attenzione speciale ai bisogni educativi speciali (PEI, PDP)
- **Risorse interattive:** simulazioni, giochi, mappe concettuali e quiz che aumentano motivazione e partecipazione
- **Organizzazione didattica:** supporto nella pianificazione di visite e attività extracurricolari personalizzate
- **Valutazione:** assistenza nella creazione di rubriche valutative dettagliate
- **Tutoraggio:** accompagnamento nelle attività cooperative per stimolare il pensiero critico e l'interazione equa tra studenti

- **Amministrazione e gestione**

Il volume di attività amministrative e di governance (es. monitoraggio documenti programmatici e pianificazione della formazione) può essere ottimizzato per ridurre il carico operativo del personale scolastico. L'IA può rappresentare un supporto significativo per il DSGA e il personale ATA, automatizzando processi ripetitivi, aumentando l'efficienza e riducendo gli errori. L'IA consente al personale amministrativo di concentrarsi su compiti più strategici riducendo i carichi di lavoro manuali.

Principali applicazioni pratiche:

Organizzazione delle richieste: chatbot basati su IA possono gestire in modo efficiente le domande ricorrenti (orari, iscrizioni, certificazioni) e verificare i documenti, semplificando la comunicazione interna ed esterna e alleggerendo il lavoro del back office.

Gestione delle comunicazioni periodiche: sistemi di mailing automatizzati, possono inviare circolari e comunicazioni con scadenze definite (come assicurazioni) nel momento giusto, garantendo che tutti gli interessati ricevano le informazioni tempestivamente, con maggiore trasparenza e affidabilità.

Gestione dell'inventario: l'IA può analizzare le necessità di nuovi acquisti o sostituzioni di beni mobili, ottimizzando l'utilizzo delle risorse disponibili con strumenti efficienti e aggiornati.

Definizione (Obiettivi e Scenari d'Uso)

La strategia di Istituto per l'IA mira a rafforzare la competitività del sistema educativo, promuovendo al contempo un'IA antropocentrica, sicura ed etica.

Obiettivo 1: Migliorare l'Apprendimento e l'Inclusione.

- **Scenario d'Uso Didattico:** Utilizzo delle funzionalità IA (o strumenti gratuiti compatibili con **Sanako Connect**) per la simulazione di conversazioni e la correzione personalizzata nei laboratori linguistici, fornendo un feedback immediato e differenziato. L'IA può supportare la redazione di rubriche di valutazione e la creazione di materiali didattici personalizzati (ad esempio, riassunti o mappe concettuali di testi complessi).

Obiettivo 2: Promuovere l'Innovazione Etica e Responsabile.

- **Scenario d'Uso Curriculare:** Integrare nei curricoli, in particolare nell'ambito dell'Educazione Civica e delle Scienze Umane, moduli sul funzionamento, l'etica e i rischi dell'IA (es. *bias*, *hallucination*), per sviluppare il pensiero critico negli studenti.

Obiettivo 3: Ottimizzare i Processi Organizzativi e Amministrativi.

- **Scenario d'Uso Gestionale (Dirigenza e Segreteria):** Sfruttare le capacità di automazione degli strumenti IA di **Google Workspace for Education** per la gestione di comunicazioni periodiche e per la stesura di bozze di documenti o circolari, con personalizzazione del *tone of voice* e della modalità di trasmissione.
-

Pianificazione

Attività Chiave e Strumenti:

- **Formazione del Personale:** Prevedere un piano di formazione specifico e differenziato:
 - **Docenti:** Workshop pratici sull'integrazione delle funzionalità IA di **Canva** e **Adobe Premiere Pro Edu** per la creazione di risorse interattive, e sull'uso etico e i rischi dell'IA nella preparazione didattica.
 - **Personale Amministrativo:** Training avanzato sull'automazione dei flussi di lavoro.

- **Individuazione Strumenti Linguistici Gratuiti:** Ricerca e selezione, a cura del Dipartimento di Lingue, e del team digitale di strumenti di IA linguistici gratuiti e conformi alle normative sulla *data protection* (es. *chatbot* di base per la pratica grammaticale o conversazionale) da integrare con **Sanako Connect**, privilegiando quelli che garantiscono la trasparenza sul trattamento dei dati.
-

Adozione

L'adozione avverrà in modo **graduale e sorvegliato**, partendo da progetti a basso rischio.

In tutti gli scenari d'uso, sarà garantito il **ruolo centrale e insostituibile dell'uomo**. Ogni output generato dall'IA (sia didattico che amministrativo) sarà soggetto a **verifica e validazione** da parte del personale competente (docenti per i contenuti, DSGA/Dirigente per i documenti ufficiali), mitigando il rischio di imprecisioni (*hallucination*).

Coinvolgimento degli Stakeholder: Informazione trasparente e condivisa di studenti e famiglie, anche tramite gli organi collegiali, sulle modalità di utilizzo degli strumenti di IA a supporto della didattica e dell'apprendimento.

Monitoraggio

Il monitoraggio sarà continuo e mirato a valutare l'efficacia, l'equità e la sostenibilità delle soluzioni adottate.

Indicatori di Monitoraggio:

- **Efficacia Didattica:** Feedback qualitativo dei docenti e degli studenti sull'impatto dei materiali generati dall'IA (es. aumento dell'engagement, percezione della personalizzazione).
- **Efficienza Amministrativa:** Misurazione del tempo risparmiato dal personale ATA e dal Dirigente nelle attività automatizzate.
- **Conformità Etica e Normativa:** Verifiche periodiche (audit) sull'uso dei dati personali e sul rispetto dei **principi di equità**, con l'obiettivo di individuare e correggere eventuali **bias**.
- **Sostenibilità:** Valutazione dell'impatto economico (costo/beneficio) e della sostenibilità a lungo termine delle soluzioni.

Valorizzazione e Revisione: I risultati del progetto e i punti di forza/debolezza riscontrati saranno formalizzati in un documento di chiusura. Le pratiche di successo saranno valorizzate e condivise a livello istituzionale e, se del caso, inviate al Ministero per il censimento tramite il servizio digitale sulla piattaforma Unica. Il Piano sarà rivisto annualmente in base ai dati raccolti, assicurando un processo di miglioramento continuo.

Policy di Utilizzo d'Istituto

l'IA può supportare i docenti nella preparazione delle lezioni, la valutazione, o la creazione di materiali didattici, mantenendo sempre la supervisione umana.

E' fortemente consigliato:

- sostituire le consegne basate sulla semplice riproduzione di contenuti con attività che richiedano **analisi, sintesi, e eventualmente verifica** dei contenuti generati dall'IA. (*Esempio:* Chiedere agli studenti di usare l'IA per generare un saggio e poi **identificare e correggere** errori, pregiudizi o inesattezze.). Incrementare le valutazioni basate su **presentazioni orali, dibattiti, progetti applicativi** (problem-solving del mondo reale) o compiti svolti **in classe sotto supervisione**.
- Incoraggiare gli studenti a **dichiarare apertamente** quando e come hanno utilizzato uno strumento di IA per un compito specifico (es. "ho usato l'IA per la bozza iniziale di questo testo").
- **Discutere i Bias:** Promuovere l'uso dell'IA in classe come **oggetto di studio**. Discutere con gli studenti il concetto di "**bias algoritmico**" (pregiudizi nei dati di addestramento) e le sue implicazioni sociali.
- **Verifica delle Fonti (Fact-Checking):** Insegnare l'importanza di non fidarsi ciecamente di ciò che genera l'IA e di utilizzare le sue risposte solo come **punto di partenza** che richiede sempre la verifica su fonti autorevoli.

Privacy dei Dati: tenere sempre presente i rischi legati alla condivisione di dati sensibili con strumenti di IA, soprattutto quelli gratuiti: **docenti e personale di segreteria non devono mai inserire dati personali o foto di studenti o colleghi.**

L'Istituto Liceo Pascasino Giovanni XXII nell'anno scolastico 2025-26 ha attivato i seguenti corsi di formazione sull'AI

n.2 corsi in presenza - "Cybersicurezza e IA" –

n.1 presenza - Digitalizzazione amministrativa "Digitalizzazione amministrativa: risorse digitali e AI per Dirigenti, DSGA, docenti e personale amministrativo" –

n.2 corso MOOC "AAA Cercasi nuove competenze per il futuro"

n.3 corso MOOC "Ambienti e spazi per una didattica innovativa"

n.1 presenza - "Coding, IA ed Escape: imparare giocando" –

n.1 MOOC Cyber-Survival Kit: sicurezza, consapevolezza e cittadinanza digitale

n.2 MOOC Debate e intelligenza artificiale nella didattica per formare cittadini consapevoli e responsabili

n.3 MOOC Digitalizzazione Amministrativa

n.1 presenza - Tecnologie Inclusive e Intelligenza Artificiale per una didattica accessibile e personalizzata

n.1 MOOC – "Toolkit digitale per docenti inclusivi: strumenti pratici tra video, audio e IA in conformità con le linee guida ministeriali"

n.1 presenza - Intelligenza Artificiale: uomo o macchina? Siamo consapevoli?

n.1 MOOC "Cybersicurezza e competenze di base" (Basteris)

n.1 MOOC "Conoscere l'IA per migliorare l'apprendimento scolastico"

n.1 MOOC Affuso "Intelligenza artificiale a scuola: usare l'IA in modo sicuro secondo l'AI Act e le Linee Guida MIM" f

n.1 MOOC "Smart School: app e automazioni senza codice per le attività amministrative"

n.1 MOOC Aretè "Management Scolastico 4.0: Project Management, controllo di gestione e AI per la governance della scuola"