



OBIETTIVO: FUTURO

LICEO PASCASINO-GIOVANNI XXIII
MARSALA



ANNO
SCOLASTICO
2026-2027

SCAN ME!



“Build
your
own.
Future



OBIETTIVO: FUTURO -PRIMA DI TUTTO

IN LINEA CON LE AZIONI PREVISTE A LIVELLO MINISTERIALE, IL LICEO "PASCASINO-GIOVANNI XXIII", ATTRAVERSO LA SUA IMPRONTA EDUCATIVA INTENDE INTRAPRENDERE PERCORSI DI INNOVAZIONE E DI CAMBIAMENTO AL FINE DI CONDURRE I PROPRI STUDENTI E LE PROPRIE STUDENTESSE A COSTRUIRE IL PROPRIO DOMANI, DIVENTANDO CITTADINI EMPATICI, CONSAPEVOLI, CREATIVI, CRITICI, INTRAPRENDENTI, CAPACI DI AGIRE PER GUIDARE IL CAMBIAMENTO VERSO LA CREAZIONE DI VALORI PER IL BENE COMUNE.

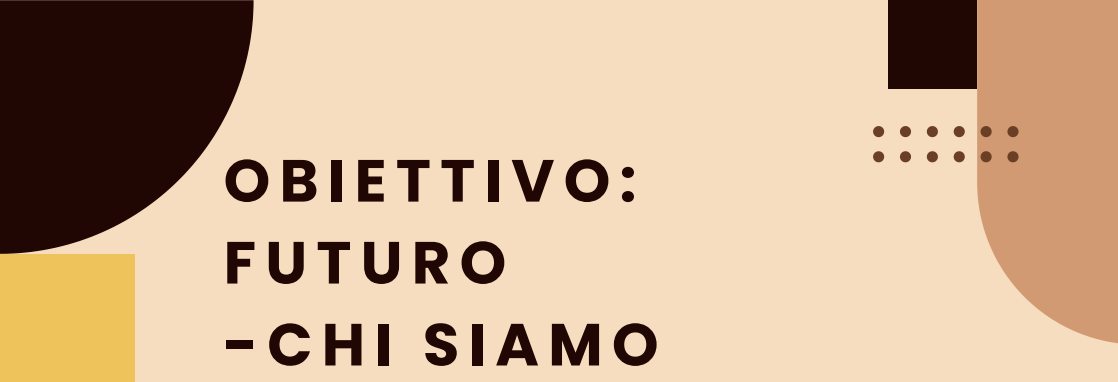
GLI STUDENTI, POSTI SEMPRE AL CENTRO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO, SONO PROTAGONISTI DI AZIONI CHE STIMOLANO LA LORO CURIOSITÀ, IMPLEMENTANDO CONOSCENZE E COMPETENZE IN AMBIENTI STIMOLANTI E PROGETTUALITÀ CHE RENDONO LA SCUOLA UN "CANTIERE APERTO" DI INNOVAZIONE EDUCATIVA.

IN UN'OTTICA DI CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE, IL LICEO "PASCASINO-GIOVANNI XXIII" HA INTRAPRESO DA ANNI AZIONI DI CAMBIAMENTO IN UNA PROSPETTIVA ECOSISTEMICA CAPACE DI ISPIRARE E COINVOLGERE POSITIVAMENTE TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA AL FINE DI RESTITUIRE AGLI ALUNNI LA CAPACITÀ DI PROGETTARE IL PROPRIO FUTURO E QUELLO DEL LUOGO IN CUI VIVONO SVILUPPANDO IDEE DI RIGENERAZIONE SOCIALE E CULTURALE.

UNA SCUOLA PROIETTATA VERSO IL DOMANI, LA NOSTRA, IN CUI IL SIGNIFICATO DELLE RELAZIONI, LA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE E LO STIMOLO VERSO L'AUTONOMIA DI AZIONE E DI PENSIERO RENDONO LA QUOTIDIANITÀ DIDATTICA STIMOLANTE E SEMPRE DIVERSA. OGGI PIÙ CHE MAI, L'OBIETTIVO È IL FUTURO.

OBIETTIVO: FUTURO -PRIMA DI TUTTO





OBIETTIVO: FUTURO - CHI SIAMO

IL LICEO STATALE "PASCASINO-GIOVANNI XXIII" OPERA DA SEMPRE NELLA NOSTRA CITTÀ IN UN RAPPORTO INTERATTIVO CON IL TERRITORIO E NE COSTITUISCE UN PUNTO DI RIFERIMENTO IMPRESCINDIBILE.

LA NOSTRA SCUOLA SI ADOPERA COSTANTEMENTE PER MIGLIORARE LA PROPRIA OFFERTA FORMATIVA AL FINE DI OFFRIRE A TUTTI GLI ALUNNI OPPORTUNITÀ DIFFERENTI, VOLTE AD ARRICCHIRE CONTINUAMENTE IL LORO BAGAGLIO CULTURALE, MANTENENDO SEMPRE SALDA LA PROPRIA MISSION: FORMARE GIOVANI SPECIALIZZATI NEL SETTORE DELL'EDUCAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE, DELL'ECONOMIA, DEL DIRITTO, DELLE ARTI E DELLE SCIENZE.

L'ISTITUTO SI ARTICOLA NEI SEGUENTI INDIRIZZI:

- . LICEO DELLE SCIENZE UMANE**
- . LICEO DELLE SCIENZE UMANE QUADRIENNALE**
- . LICEO DELLE SCIENZE UMANE - DAMS**
- . LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE**
- . LICEO DEL MADE IN ITALY**
- . LICEO LINGUISTICO (INTERNAZIONALE ED ESABAC)**
- . LICEO CLASSICO GIURIDICO E DELLA COMUNICAZIONE**
- . LICEO CLASSICO BIOMEDICO**
- . LICEO CLASSICO AUREUS**



**OBIETTIVO:
FUTURO
-CHI SIAMO**





OBIETTIVO: FUTURO -GLI SPAZI

IL LICEO SI SNODA SU 5 SEDI, DISPONE DI AULE DOTATE DI LIM, SCHERMI INTERATTIVI E DELLE SEGUENTI AULE SPECIALI DESTINATE AI LABORATORI:

- **AULA DI SCIENZE NATURALI, FISICA E CHIMICA;**
- **AULA MULTIMEDIALE, DOTATA DI MODERNI COMPUTER;**
- **DUE MODERNISSIME AULE DIDATTICHE DIGITALI;**
- **L'AULA 3.0 E LO SMART LAB;**
- **N. 2 AULE MAGNE POLIFUNZIONALI;**
- **AMBIENTE INNOVATIVO CON VISORI PER LA REALTÀ AUMENTATA;**
- **N. 2 AULE IMMERSIVE;**
- **LABORATORIO DI COMUNICAZIONE;**
- **LABORATORIO LINGUISTICO;**
- **CLASSI 4.0;**
- **BIBLIOTECA INNOVATIVA, CON UNA PARETE DI VERDE NATURALE, CON UN PROGETTO DI APERTURA ALLA CITTÀ ED UNA SEZIONE DEDICATA ALLE SCIENZE;**
- **CAMPO SPORTIVO POLIFUNZIONALE;**
- **PALESTRE AMPIE E MODERNE;**
- **ARCIPELAGO: STRUTTURA ESTERNA POLIFUNZIONALE;**
- **SPAZI ESTERNI CON AIUOLE, PICCOLI GIARDINI, PARCHEGGI.**



OBIETTIVO: FUTURO -GLI SPAZI





OBIETTIVO: FUTURO

-L'OFFERTA FORMATIVA

LA SINERGIA CON I VARI ATTORI TERRITORIALI, COINVOLTI COME PARTNERS IN ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI E PROGETTUALI, VIENE CONSIDERATA UNA RISORSA DI FONDAMENTALE IMPORTANZA PER LA CRESCITA DELLA SCUOLA, PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PER LA REALIZZAZIONE DELLA PROGETTUALITÀ.

L'OFFERTA FORMATIVA SI ARRICCHISCE, INOLTRE, DI DISCIPLINE E ATTIVITÀ DIDATTICHE AGGIUNTIVE VOLTE A RAFFORZARE CONOSCENZE E COMPETENZE CHE, NELLO SPECIFICO, SI TRADUCONO IN:

- . POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE IN AMBITO GIURIDICO ED ECONOMICO FINANZIARIO;**
- . SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA E DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ;**
- . DIFFUSIONE DELLA PRATICA DELLA MUSICA E DELLE ARTI NELLA SCUOLA, ANCHE ALLA LUCE DELLA COLLABORAZIONE CON DIVERSI STAKEHOLDERS TERRITORIALI E PERSONALITÀ DI SPICCO DEL PANORAMA ARTISTICO;**



OBIETTIVO: FUTURO -L'OFFERTA FORMATIVA

- . POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA CREATIVA, COMUNICAZIONE IN VISTA DELLE PROVE INVALSI (1 ORA SETTIMANALE NELLE SECONDE CLASSI DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE E LICEO DELLE SCIENZE UMANE);**
- . IMPLEMENTAZIONE DEL CURRICOLO TRAMITE L'INSEGNAMENTO DI "CITTADINANZA EUROPEA" IN LINGUA INGLESE PER LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO EUROPEO ATTIVO E CONSAPEVOLE (1 ORA SETTIMANALE NEL BIENNIO DEL LICEO LINGUISTICO);**
- . PROGETTI VOLTI ALLA CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO, TEATRALE E MUSICALE;**
- . PERCORSO DI ECCELLENZA CON DIDATTICA LABORATORIALE NEL LICEO QUADRIENNALE DELLE SCIENZE UMANE;**

**Build*
your
.own.
Future*



OBIETTIVO: FUTURO -L'OFFERTA FORMATIVA

- . POTENZIAMENTO DELLE ORE DI DIRITTO ED ECONOMIA NEL LICEO DEL MADE IN ITALY;**
- . INSEGNAMENTO CLIL, CON ESTENSIONE, ANCHE AL BIENNIO, IN ALCUNE CLASSI, CON ESPERTI MADRELINGUA;**
- . DIDATTICA SPERIMENTALE, IN ALCUNE CLASSI, CON MODULI INTERAMENTE DIGITALI;**
- . AL LICEO GIURIDICO E DELLA COMUNICAZIONE (1H DI DIRITTO ED ECONOMIA PER TUTTO IL QUINQUENNIO E 1H DI COMUNICAZIONE IN COMPRESENZA CON GEOSTORIA/ITALIANO AL BIENNIO);**
- . AL LICEO CLASSICO BIOMEDICO BIOLOGY IN MODALITÀ CLIL E CONVENZIONE CON L'ORDINE DEI MEDICI E SUPPORTO DIDATTICO ESTERNO DI MEDICI SPECIALISTI;**
- . AL LICEO CLASSICO AUREUS 1H DI ARTE AL BIENNIO (PARCHI E SPERIMENTALISMO CON VISITE GUIDATE) E 1H AL TRIENNIO DI GRAFICA DIGITALE, PROGETTAZIONE DI INTERNI ED AMBIENTI.**

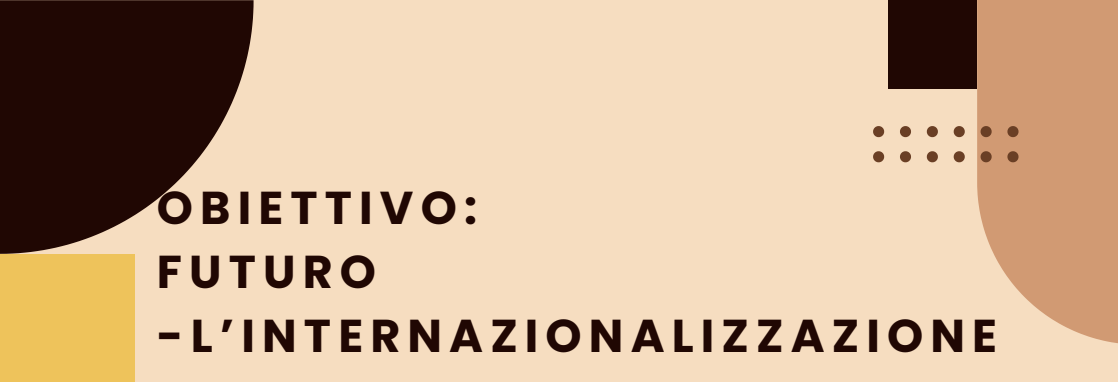
*Build
your
own
Future*





OBIETTIVO: FUTURO - L'OFFERTA FORMATIVA





OBIETTIVO:

FUTURO

-L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

IL PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL LICEO PASCASINO RAPPRESENTA UN APPROCCIO STRATEGICO VOLTO A MIGLIORARE L'EDUCAZIONE DEGLI STUDENTI E A CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO SOCIO-ECONOMICO DEL TERRITORIO. IN QUALITÀ DI SCUOLA POLO REGIONALE ERASMUS, LA NOSTRA SCUOLA SI IMPEGNA A PROMUOVERE UNA CULTURA INTERNAZIONALE E INCLUSIVA.

VISIONE E OBIETTIVI:

IL NOSTRO LICEO MIRA A FORNIRE AGLI STUDENTI COMPETENZE LINGUISTICHE E CULTURALI NECESSARIE PER AFFRONTARE IL MERCATO DEL LAVORO GLOBALE, SVILUPPANDO RETI DI COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONI ESTERE E PROMUOVENDO UN AMBIENTE EDUCATIVO VARIEGATO.

INTERVENTI CURRICULARI:

TRA LE INIZIATIVE SI EVIDENZIANO L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, CON L'INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA EUROPEA IN LINGUA INGLESE E CLIL, LA GAMIFICATION, CORSI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA E L'INDIRIZZO ESABAC. VENGONO ORGANIZZATI HACKATHON E SIMULAZIONI COME MODEL, PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO ATTIVO E IL CONFRONTO INTERCULTURALE. IN QUALITÀ DI SCUOLA POLO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE E AI MODELLI INNOVATIVI, I NOSTRI DOCENTI E I NOSTRI STUDENTI SONO COINVOLTI IN PERCORSI DI IMPLEMENTAZIONE DI CONOSCENZE E DI COMPETENZE IN DIVERSE REALTÀ TERRITORIALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.



OBIETTIVO: FUTURO - L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

PROGETTI EXTRACURRICULARI:

IL NOSTRO LICEO PROMUOVE CONVEGNI, SEMINARI E EVENTI COME LA GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE E L'ERASMUS DAY. SONO PREVISTI CORSI DI LINGUA E MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN VARI PAESI EUROPEI, INCLUSI PROGETTI CON ISTITUZIONI EUROPEE E INIZIATIVE DI INNOVAZIONE DIDATTICA.

RICONOSCIMENTI:

IL LICEO PASCASINO-GIOVANNI XXIII HA RICEVUTO PREMI PER LE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E RICONOSCIMENTI COME SCUOLA AMBASCIATRICE DEL PARLAMENTO EUROPEO E ROLE MODEL ERASMUS.

IMPATTO SULL'ISTRUZIONE:

IL PIANO EDUCATIVO STIMOLA L'INNOVAZIONE DIDATTICA E LA CREAZIONE DI CONSORZI TRA SCUOLE, PROMUOVENDO UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DINAMICO. ATTRAVERSO L'INTERNAZIONALIZZAZIONE, SI FAVORISCE LA COESIONE SOCIALE E UN DIALOGO INTERCULTURALE, CONTRIBUENDO A UNA COMUNITÀ PIÙ INCLUSIVA.

OBIETTIVI DI ERASMUS+:

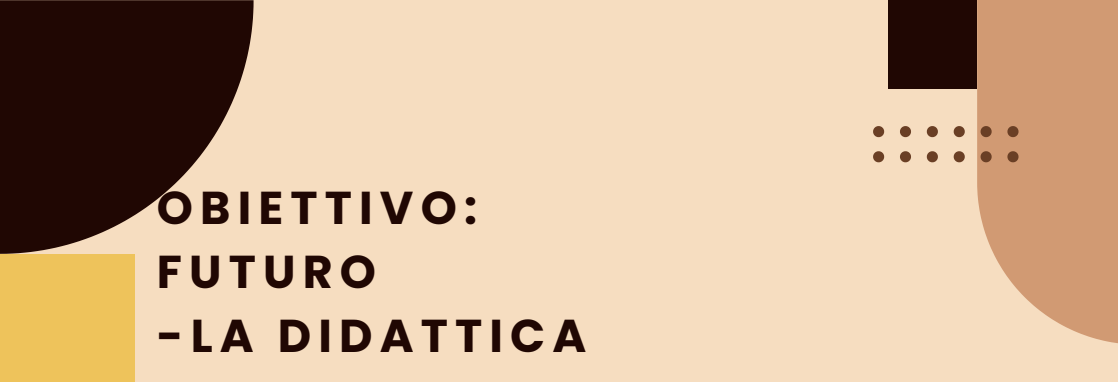
IL PROGRAMMA ERASMUS+ PUNTA A PROMUOVERE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI, SOSTENERE L'INNOVAZIONE E GARANTIRE CHE TUTTI GLI STUDENTI, COMPRESI QUELLI SVANTAGGIATI, POSSANO ACCEDERE A OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERNAZIONALE. QUESTO APPROCCIO FAVORISCE LO SVILUPPO DI UN PENSIERO CRITICO E PREPARA I GIOVANI A CONTRIBUIRE AD UN'ECONOMIA COMPETITIVA E DINAMICA.



OBIETTIVO: FUTURO -L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

*"Build"
your
own
Future*





OBIETTIVO: FUTURO -LA DIDATTICA A MISURA DI STUDENTE

LA NOSTRA SCUOLA PRESTA PARTICOLARE ATTENZIONE AI PROCESSI DI INCLUSIONE E DI AFFEZIONE ALLA COMUNITÀ SCOLASTICA, ATTRAVERSO AZIONI CHE RISPONDONO AI BISOGNI DI TUTTI GLI STUDENTI, IN PARTICOLARE DI QUELLI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, I QUALI HANNO DIRITTO A SVILUPPARE LE LORO POTENZIALITÀ, USUFRUENDO DI PERCORSI SCOLASTICI E FORMATIVI SPECIFICI, UTILI AI FINI DI UN INSERIMENTO POSITIVO ALL'INTERNO DEL TESSUTO SOCIALE, CIVILE E LAVORATIVO.

LE AZIONI DI DIDATTICA CERCANO, QUOTIDIANAMENTE, DI CREARE UN AMBIENTE INCLUSIVO ED ACCOGLIENTE, CHE RISPETTI E VALORIZZI LE DIVERSITÀ DI OGNI ALLIEVO E CHE AIUTI A SUPERARE EVENTUALI MOMENTI DI DIFFICOLTÀ.

LA DIDATTICA A MISURA DI STUDENTE SI AVVALE, NELLO SPECIFICO, DEL SUPPORTO DEI SEGUENTI PROGETTI:

- **“RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI”:**

PROGETTO PNRR VOLTO AD ARGINARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA CHE PREVEDE 4 DIVERSI TIPI DI ATTIVITÀ: PERCORSI ONE TO ONE, PERCORSI PER PICCOLI GRUPPI, PERCORSI PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI;

- **“OFFICINA ARTISTICO CREATIVA”:**

ATTIVITÀ INTEGRATIVE MANUALI RIVOLTE AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER GARANTIRNE IL SUCCESSO FORMATIVO;

- **“PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO” GIOVANILE FINANZIATO DAL CE.SVO.P. (CENTRO SERVIZI PER IL VOLONTARIATO) DI PALERMO;**
- **“SPORTELLO D'ASCOLTO” VOLTO A FAVORIRE L'INCLUSIONE E IL BENESSERE DEGLI STUDENTI E A MIGLIORARE LE DINAMICHE DEI GRUPPI CLASSE;**
- **“INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE” CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO.**

OBIETTIVO: FUTURO -LA DIDATTICA A MISURA DI STUDENTE



“Build”
your
own.
Future



OBIETTIVO: FUTURO -ORIENTAMENTO E FSL



LA FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO) È UNA MODALITÀ DIDATTICA INNOVATIVA, IN LINEA CON LA POLITICA EUROPEA DI "SCUOLA APERTA", CHE HA L'OBIETTIVO PRIMARIO DI ESALTARE LA VALENZA FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO IN ITINERE, SOSTENENDO GLI STUDENTI A MATURARE LE SOFT SKILLS, NUOVE FORME DEL TALENTO, A SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO DI MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE VOCAZIONI, ALLA REALIZZAZIONE DEL PROPRIO PROGETTO PERSONALE E SOCIALE.

OGNI ATTIVITÀ PROPOSTA NEL CORSO DEL TRIENNIO È UN'OPORTUNITÀ CONCRETA PER ALLENARE IL PROPRIO TALENTO E CONSOLIDARE COMPETENZE TRASVERSALI ATTRAVERSO IL PROTAGONISMO ATTIVO NELL'APPRENDIMENTO, PER SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI OPERARE SCELTE CONSAPEVOLI IN QUALSIASI CAMPO SI VOGLIA COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO.

I PROGETTI DI FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO) OFFRONO UN'ESPERIENZA EDUCATIVA, COPROGETTATA DALLA NOSTRA SCUOLA CON ALTRI SOGGETTI E ISTITUZIONI; ESSI SONO FINALIZZATI AD OFFRIRE AGLI STUDENTI OCCASIONI FORMATIVE DI ALTO E QUALIFICATO PROFILO. GLI STUDENTI SVOLGONO TALI ATTIVITÀ SOTTO LA RESPONSABILITÀ DELLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA CON PERCORSI ATTUATI SULLA BASE DI APPOSITE CONVENZIONI CON ENTI, ASSOCIAZIONI, IMPRESE, CAMERE DI COMMERCIO, ISTITUZIONI PUBBLICHE E/O ENTI PRIVATI (COMPRESI MUSEI, REDAZIONI GIORNALISTICHE, ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO, TERZO SETTORE, ECC.) DISPONIBILI A CO-PROGETTARE CON LA SCUOLA PERCORSI FORMATIVI DI QUESTA TIPOLOGIA. LA FSL SI ARTICOLA IN MODULI DIDATTICO-INFORMATIVI, SVOLTI IN CLASSE O IN AZIENDA E IN MODULI DI APPRENDIMENTO PRATICO ALL'INTERNO DEL CONTESTO LAVORATIVO. I PRINCIPALI PROGETTI FSL ATTIVATI SONO I SEGUENTI:

OBIETTIVO: FUTURO -ORIENTAMENTO E FSL



- . "DOCENDO DISCITUR" CON LA SCUOLA STURZO-ASTA;
- . "RICORDARE E RACCONTARE" CON NAVARRA EDITORE;
- . "GIORNALINO D'ISTITUTO";
- . "GDSCUOLA" CON IL GIORNALE DI SICILIA;
- . "ANDIAMO A COMANDARE" INSIEME ALL'ODV MONS. GIOACCHINO DI LEO;
- . "PROCESSO SIMULATO" IN COLLABORAZIONE CON LA PROCURA DELLA REPUBBLICA DI MARSALA E DEL CONSIGLIO DELL'ORDINE DEGLI AVVOCATI;
- . "ATTIVITA' DI VOLONTARIATO" CON CESVOP E TEAKANTO;
- . "PROGETTO ASOC" (A SCUOLA DI OPENCOESIONE) CON EUROPE DIRECT;
- . "FESTIVAL DELLA SCRITTURA";
- . "PREMIO MONDELLO";
- . "LE VIE DEI TESORI";
- . "CERTAMEN";
- . DRAMMATURGIA E RAPPRESENTAZIONE TEATRALE A CURA DEGLI ALLIEVI.

LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA, INOLTRE, HANNO LO SCOPO DI GUIDARE LO STUDENTE NELLA SCELTA DEL PERCORSO DA INTRAPRENDERE DOPO LA SCUOLA SECONDARIA; RIVOLTE ALLE CLASSI QUINTE, SONO PROGETTATE IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ, LE AZIENDE E LE IMPRESE DEL TERRITORIO.





**OBIETTIVO:
FUTURO
-ORIENTAMENTO E FSL**

*"Build"
your
own
Future*



LINGUISTICO ESABAC

Doppio Diploma ESABAC - Progetto Ministeriale autorizzato prot. N. 3492 del 24/05/2011. Una sezione del Liceo (sezione G) prevede, a partire dal terzo anno, un percorso educativo bilingue e biculturale a dimensione europea che si conclude con un riconoscimento ufficiale, il doppio diploma ESABAC (Esame di Stato Italiano e Baccalauréat francese: ESABAC) alla fine del Liceo, corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). L'accesso alla sezione ESABAC in classe terza prevede un livello di conoscenza della lingua francese corrispondente al livello B1 del Quadro Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) da acquisire alla fine del primo biennio.

DISCIPLINE	1° Biennio 1° anno 2° anno	2° Biennio 3° anno 4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Lingua e Cultura latina	2	2	-
Inglese *	4	4	3
Francese *	3	3	4
Spagnolo *	3	3	4
Geostoria	3	3	-
Storia in lingua francese	-	-	2
Filosofia	-	-	2
Matematica	3	3	2
Fisica	-	-	2
Scienze Naturali	2	2	2
Storia dell'Arte	-	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Potenziamento dell'offerta formativa			
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva Cittadinanza europea in lingua inglese	1+1	1+1	- -
Totale ore settimanali	29	29	30

*Un'ora in compresenza con l'insegnante di conversazione madrelingua

Profilo del diplomato

Tre lingue straniere, Doppio diploma ESABAC, Certificazioni linguistiche, Cittadinanza Europea in lingua inglese. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario sia in Italia che in Francia.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere
Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; studi professionali, anche in relazione con l'estero; uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela; strutture ricettive; amministrazioni pubbliche; uffici commerciali e marketing; organismi e associazioni internazionali; organismi, associazioni e fondazioni che propongono attività culturali; Istituzioni, musei ed enti di tutela e promozione culturale e turistica.

LINGUISTICO INTERNAZIONALE

Formazione su 3 lingue straniere, Certificazioni linguistiche, Cittadinanza Europea e Storia in lingua inglese, Storia dell'arte in lingua spagnola. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina#	2	2			
Inglese ^{oo}	4	4	3	3	3
Francese ^{oo}	3	3	4	4	4
Spagnolo ^{oo}	3	3	4	4	4
Storia 			2	2	2
Geografia 	3	3			
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte 			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Cittadinanza europea in lingua inglese	1	1			
Totale ore settimanali	28	28	30	30	30

disciplina impartita con metodo Orberg



1 h in compresenza con conversatore madrelingua spagnola

1 h in compresenza con conversatore madrelingua inglese

^{oo} disciplina con conversatore madrelingua

Servizi offerti:

Conseguimento di certificazioni linguistiche di livello B1 alla fine del biennio, Corsi extracurricolari di Arabo/Cinese, Partecipazione a format educativi innovativi (Model/Debate/Hackathon) in lingua inglese, Progetti con e-Twinning annuali, PCTO al triennio con stage formativi all'estero, 1 h di potenziamento di lingua inglese al triennio, partecipazione a progetti internazionali.

Profilo del diplomato

Formazione su tre lingue straniere, Certificazioni linguistiche. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere
 Redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; studi professionali, anche in relazione con l'estero; uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela; strutture ricettive; amministrazioni pubbliche; uffici commerciali e marketing; organismi e Associazioni internazionali; organismi, Associazioni e fondazioni che propongono attività culturali; Istituzioni, musei ed Enti di tutela e promozione culturale e turistica.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze umane fornisce una formazione umanistico-filosofica, coniugata con un particolare interesse per le arti e le scienze, oltre ad una padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche d'indagine nel campo delle Scienze umane. La nostra scuola ha aggiunto al quadro orario del biennio di questo indirizzo, due ore di Laboratorio e Cultura musicale. Nelle seconde classi è attivato un corso di potenziamento di Lingua italiana e scrittura creativa per offrire agli studenti un supporto più adeguato per affrontare le prove INVALSI. Nelle quinte classi è attivato l'insegnamento CLIL di una disciplina non linguistica in Lingua straniera.

Discipline	1° Biennio 1° Anno 2° Anno		2° Biennio 3° Anno 4° Anno		5° Anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	=	=	=
Storia	=	=	2	2	2
Filosofia	=	=	3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	=	=	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	=	=	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	=	=	=
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/a.	1	1	1	1	1
Potenziamento dell'Offerta Formativa curriculare:					
Laboratorio e Cultura Musicale	1	1	=	=	=
Laboratorio di Lingua Italiana e di scrittura creativa	=	1	=	=	=
Totale delle ore settimanali	28	29	30	30	30

Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: umanistico -filosofico, linguistico, scientifico-informatico e musicale. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere
Agenzie educative e formative per adulti e per minori, centri ricreativi e di animazione, Enti, Associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona; associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; centri di documentazione e ricerca sociale; Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; Istituzioni, Enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE DAMS

Il nuovo Liceo delle Scienze umane ad opzione Arte, Musica, Cinema, Teatro costituisce il naturale proseguimento per gli studenti interessati ad acquisire specifiche competenze artistiche ed espressive attraverso il linguaggio del teatro, del cinema e della musica. Le materie di indirizzo Italiano, Latino, Lingua straniera, Scienze umane, Scienze motorie, avranno nel biennio, una specifica curvatura adottando una metodologia laboratoriale fondata sul coinvolgimento attivo e sulla condivisione creativa. Nel triennio è previsto uno specifico insegnamento dedicato alla Storia del Teatro e alle diverse modalità di drammatizzazione in chiave psicologica e sociologica. Il percorso creativo si snoderà, nel corso degli anni, lungo vie fondamentali quali il corpo, la voce, il racconto, la musica e la scena.

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3	3
Storia del teatro*	=	=	1	1	1
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	=	=	2	2	2
Geo-storia	3	3	=	=	=
Storia	=	=	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	=	=	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Scienze Umane **	4	4	4	4	4
Drammatizzazione	=	=	1	1	1
Filosofia	=	=	3	3	3
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Diritto e Cittadinanza Attiva	2	2	=	=	=
Musica	2	2	2	2	2
Totali ore settimanali	29	29	32	32	32

* La disciplina è affidata al docente di Lingua e Letteratura italiana.

** La disciplina è affidata al docente di Scienze umane e ha la seguente caratterizzazione: al 3°anno Drammatizzazione e psicologia, al 4° anno Drammatizzazione e socio-antropologia, al 5° anno Drammatizzazione e formazione.

Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: umanistico-filosofico, linguistico, scientifico-informatico, musicale, artistico-teatrale. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Agenzie educative e formative per adulti e per minori, centri ricreativi e di animazione, Enti, Associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona; Associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; centri di documentazione e ricerca sociale; Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; Istituzioni, enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE QUADRIENNALE

La nostra scuola ha ottenuto dall'a. s. 2018/19 dal MIUR l'autorizzazione ad avviare un percorso sperimentale di eccellenza di studi quadriennale nel curriculum delle Scienze umane. Il curriculum del Liceo Quadriennale è caratterizzato da: l'insegnamento dell'Italiano con potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive anche attraverso forme di drammatizzazione e la pratica della lettura ad alta voce e della scrittura creativa; il potenziamento dell'insegnamento delle Scienze umane in chiave artistico-espressiva, Il potenziamento dell'area logico-espressiva nell'insegnamento della Filosofia; l'utilizzo del metodo Orberg nell'insegnamento della Lingua latina; l'insegnamento del Diritto e dell'Economia insieme allo studio della Geografia umana; l'insegnamento della Storia, a partire dal primo biennio, con un modulo CLIL; l'insegnamento di principi di cittadinanza europea in chiave digitale, nell'ambito dello studio della lingua inglese; una didattica integrata per la lingua straniera che si avvarrà del supporto di borsisti e stagisti di lingua madre, nonché di esperienze formative all'estero e dell'utilizzo della piattaforma e-Twinning; lo sviluppo di tematiche legate all'educazione alimentare e di educazione alla salute, nell'ambito dell'educazione motoria; il potenziamento dell'area logico-scientifica con esperienze laboratoriali e l'utilizzo delle tecnologie.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE QUADRIENNALE

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI	1^BIENNIO		2^BIENNIO		
	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	
Laboratorio di lingua italiana, lettura ad alta voce e scrittura creativa (italiano i biennio)	1	1			
Laboratorio artistico- espressivo (italiano ii biennio)			1	1	
Lingua e cultura latina (con metodo Orberg)	3	3	3	3	
Storia	2 (con 1 modulo CLIL)	2(con 1 modulo CLIL)	3(con 1 modulo CLIL)	3(con 1 modulo CLIL)	
Filosofia	1	1	1	2	
Laboratorio logico- espressivo (filosofia i e ii biennio)	1	1	1	1	
Scienze umane	4	5	5	5	
Laboratorio (Scienze Umane) psicologico (1 anno), sociologico (2 anno), antropologico (3 anno), pedagogico (4 anno)	1	1	1	1	
Diritto ed economia + geografia	2	2	1	1	
Lingua e cultura straniera	3	3	4	3	
Cittadinanza europea in lingua inglese	1	1			
Matematica	2	2	3	3	
Laboratorio Stem	1	1			
Fisica	1	1	1	1	
Laboratorio logico- scientifico		1	1	1	
Scienze naturali	2	2	3	3	
Storia dell'arte	1	1	1	1	
Laboratorio Steam			1	1	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	
Laboratorio di educazione alla salute	1	1			
Religione cattolica o attivita' alternative	1	1	1	1	
Totale ore settimanali	34	36	37	37	

Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: umanistico - filosofico, linguistico e scientifico-informatico.

Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Agenzie educative e formative per adulti e per minori, centri ricreativi e di animazione, Enti, Associazioni, strutture volte all'inserimento sociale e al sostegno alla persona; associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; centri di documentazione e ricerca sociale; Istituzioni, enti pubblici e privati, strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; Istituzioni, enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

LICEO MADE IN ITALY

Il Liceo del Made in Italy è il primo Liceo giuridico-economico nell'ambito degli studi nazionale.

Prevede insegnamenti volti a valorizzare i settori produttivi nazionali tenendo conto delle differenti vocazioni delle aree territoriali.

È un Liceo multidisciplinare innovativo, in cui alle competenze letterarie e storiche si accostano quelle economiche e di mercato.

Obiettivo principale di questo indirizzo di studi è quello di promuovere le conoscenze, le abilità e le competenze connesse al Made in Italy.

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Primo biennio		Secondo Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto	3	3			
Economia politica	3	3			
Scienze Giuridiche per il Made in Italy			3	3	3
Scienze Economiche per il Made in Italy			3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	2	2	2	2	2
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Scienze dell'arte e del design	1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	891	891	990	990	990
Sono incluse nel quadro orario le seguenti attività e insegnamenti:					
Laboratori interdisciplinari per il Made in Italy		30	40	50	60
FSL per il Made in Italy		20	100 ore negli ultimi tre anni		

* con informatica

** biologia, chimica, scienze della terra.

Nel secondo biennio e nel quinto anno, il monte ore sarà di 990 per anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

Dal secondo anno in poi è prevista la realizzazione di due laboratori interdisciplinari per anno, uno umanistico linguistico e uno scientifico giuridico-economico.

Profilo del diplomato

Competenze nell'ambito: economico giuridico, imprenditoriale, umanistico - filosofico, linguistico e scientifico informatico.

Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario, in particolare indirizzi economico giuridici.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Attività imprenditoriali in qualsiasi settore. Start up, aziende nei settori primario, secondario e terziario, Istituzioni, enti pubblici e privati che promuovono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici; uffici e strutture di relazione con il pubblico e la clientela; organismi internazionali, comunità italiane all'estero.

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo Economico Sociale, LES, dà agli studenti competenze particolarmente avanzate negli studi che riguardano le scienze giuridiche, economiche e sociali. E' l'unico Liceo non linguistico ad offrire la possibilità di studiare due lingue straniere. Nel biennio l'offerta formativa è ampliata con la disciplina Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva. Nelle seconde classi è attivato un corso di potenziamento di Lingua Italiana e scrittura creativa per offrire agli studenti un supporto più adeguato per affrontare le prove INVALSI. Nelle quinte classi è attivato l'insegnamento CLIL di una disciplina non linguistica in lingua straniera.

Discipline	1° Biennio1° Anno	2°	2° Biennio3° Anno	4°	5° Anno
Lingua eLetteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 2	3	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	=	=	=
Storia	=	=	2	2	2
Filosofia	=	=	2	2	2
Diritto edEconomia	3	3	3	3	3
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	=	=	2	2	2
Scienze	2	2	=	=	=
Naturali					
Storia dell'Arte	=	=	2	2	2
ScienzeMotorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/a.a.	1	1	1	1	1
Potenziamento dell'Offerta Formativa curriculare					
Educazionegiuridico-economica	2	2	=	=	=
Laboratorio di Lingua Italiana e di scrittura creativa	=	1	=	=	=
Totale delle ore settimanali	29	30	30	30	30

Profilo del diplomato

Formazione umanistico-filosofica, Scienze economiche, giuridiche, sociali e naturali, due lingue straniere, Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, Scrittura creativa, Digitalizzazione. Possibilità di iscrizione a qualsiasi indirizzo universitario.

Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Istituzioni, Enti pubblici e privati, Strutture ricettive e di servizi in cui sono richieste buone strategie comunicative; redazioni di giornali, uffici stampa, case editrici, biblioteche, archivi, librerie; uffici di relazione con il pubblico e servizi alla clientela; Studi professionali di consulenza giuridica, economica e fiscale; uffici amministrativi; organismi internazionali, comunità italiane all'estero; cooperazione internazionale, ONLUS, ONG, associazioni e comunità, anche operanti nel terzo settore; Istituzioni e fondazioni che propongono attività culturali, di ricerca e promozione sociale; Istituzioni, Enti pubblici e privati nel settore della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale; Enti di mediazione interculturale, agenzie educative e formative; Enti e associazioni volte all'inserimento sociale; organismi di ricerca economica e sociologica; uffici studi di banche e organismi finanziari.

LICEO CLASSICO GIURIDICO : : : : : E DELLA COMUNICAZIONE

Al termine del percorso di 5 anni lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico e comprende i suoi concetti fondamentali. E' in grado di confrontare il Diritto con le altre norme, sociali od etiche e di comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. Con lo studio dell'Economia Politica lo studente conosce i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e comprende la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società. E' in grado di comprendere le dinamiche delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi e al tempo stesso prende in considerazione le dimensioni morali e psicologiche dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali.

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività altern.	1	1	1	1	1
Ore Settimanali	27	27	31	31	31

- 1h di diritto ed economia per tutto il quinquennio.
- 1h di comunicazione in compresenza con geostoria/ italiano al biennio.
- Certificazioni linguistiche d'Inglese Cambridge dal livello B1 al livello C1.

Al termine del percorso Giuridico-economico e della comunicazione lo studente avrà:

- una solida base culturale classica e giuridico-economica e della comunicazione.
- **COMPETENZE TECNICHE UTILI PER PROSEGUIRE IN AMBITO UNIVERSITARIO (SOPRATTUTTO PER GIURISPRUDENZA, SCIENZE POLITICHE, ECONOMIA, MARKETING, GIORNALISMO, LETTERE, FILOSOFIA E STORIA, LINGUE E LETTERATURE STRANIERE).**
- strumenti per inserirsi anche nel mondo del lavoro.
- una visione internazionale, grazie all'inglese veicolare e al confronto con le realtà europee.

LICEO CLASSICO BIOMEDICO

Dall'a.s. 2019-2020 il nostro Liceo è tra gli istituti individuati dal Miur, per la sperimentazione del percorso nazionale "Biologia con curvatura biomedica". Tale sperimentazione, indirizzata agli studenti del secondo biennio e classi quinte, ha una durata triennale (150 ore) con un monte ore annuale di 50 ore: 20 ore di biologia tenute dai docenti di scienze, 20 ore dai medici individuati dall'Ordine dei Medici della Provincia di Trapani e 10 ore presso strutture sanitarie del territorio riconosciute come Formazione Scuola Lavoro. Il corso di studi offre anche un potenziamento curricolare di matematica, chimica e biologia nel primo biennio e, nel secondo biennio, un ampliamento dell'offerta formativa di logica matematica, chimica e biologia, oltre che una preparazione specifica in lingua inglese con il docente madrelingua, mirata a fornire gli strumenti e le competenze per affrontare in modo consapevole i test universitari (anche in lingua inglese).

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività altern.	1	1	1	1	1
Ore Settimanali	27	27	31	31	31

- 10h aggiuntive di Matematica.
- 10h aggiuntive di Biologia e Chimica.
- Biology in modalità CLIL.
- Convenzione con l'Ordine dei Medici e supporto didattico esterno di medici specialisti.
- Certificazioni linguistiche d'Inglese Cambridge dal livello B1 al livello C1.

Al termine del percorso BIOMEDICO lo studente avrà:

- una solida base culturale classica e SCIENTIFICA.
- COMPETENZE TECNICHE UTILI PER PROSEGUIRE IN AMBITO UNIVERSITARIO (SOPRATTUTTO PER MEDICINA, SCIENZE INFERMERISTICHE, BIOTECNOLOGIE MEDICHE, FARMACIA, CHIMICA, SCIENZE BIOLOGICHE, INGEGNERIA BIOMEDICA).
- strumenti per inserirsi anche nel mondo del lavoro.
- una visione internazionale, grazie all'inglese veicolare e al confronto con le realtà europee.

LICEO CLASSICO AUREUS

Un percorso innovativo del Liceo Classico, pensato per gli studenti di scuola secondaria di I grado per:

- ✓ Comprendere il valore storico e simbolico dell'architettura antica e moderna, con uno sguardo progettuale sul futuro.
- ✓ Padroneggiare i linguaggi dell'architettura e della rappresentazione grafica, dal disegno tradizionale a quello digitale.
- ✓ Acquisire competenze base e intermedie nell'uso di software professionali (AutoCAD, Photoshop, Lightroom, SketchUp, Blender, ecc).
- ✓ Sviluppare soft skills: lavoro in gruppo, problem solving, comunicazione visiva, pensiero creativo.

Contenuti e attività del percorso

Nel Primo biennio Un'ora alla settimana sarà dedicata alla Storia dell'arte con visite guidate dei Parchi archeologici e esperienze artistiche sperimentali e «visionarie» il tutto anche nella modalità CLIL.

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Attività altern.	1	1	1	1	1
Ore Settimanali	27	27	31	31	31

- 1h di arte al biennio (dedicata in particolare allo studio del territorio).
- 1h al triennio di grafica digitale, progettazione di interni ed ambienti esterni.
- 1h aggiuntiva di matematica per tutto il quinquennio.
- Certificazioni linguistiche d'Inglese Cambridge dal livello B1 al livello C1.

Al termine del percorso AUREUS lo studente avrà:

- una solida base culturale classica, artistica e tecnico-scientifica.
- **COMPETENZE TECNICHE UTILI PER PROSEGUIRE IN AMBITO UNIVERSITARIO (SOPRATTUTTO PER ARCHITETTURA, INGEGNERIA, DESIGN, BENI CULTURALI).**
- strumenti per inserirsi anche nel mondo del lavoro creativo e tecnico.
- una visione internazionale, grazie all'inglese veicolare e al confronto con le realtà europee.

Build
your
own.
Future





LICEO PASCASINO-GIOVANNI XXIII



**PER
COSTRUIRE
IL TUO
FUTURO!**