

LICEO STATALE "PASCASINO"		
MARSALA		
30 SET. 2025		
Prot. n.	9036	
Cat.	Clas.	Fasc.



LICEO STATALE "PASCASINO-GIOVANNI XXIII"
 Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale-Liceo Linguistico-Liceo Made in Italy-Liceo Classico

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
 Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel. 0923/392898
 Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod. Fiscale e P.IVA 82004490817

Al personale docente
 Ai genitori
 Al DSGA
 Agli Atti
 Al sito web

Decreto costituzione GLI e GLO a. s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap"* (art. 15 comma 2);
- Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994 (art.6) *"Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"*
- Visto** il D.L. 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- Vista** La Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- Viste** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- Vista** la Legge n.170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

- Vista** la Direttiva Miur del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogno educativo speciale e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Vista** la Circolare Ministeriale n.8 del 06/03/2013 contenente indicazioni operative sugli strumenti di intervento per alunni BES;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- Visto** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *"Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 182/2020 *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*;
- Vista** la nota del Ministero dell'istruzione n.40 del 13/01/2021 *"Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017"*;
- Visto** il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*;
- CONSIDERATO** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *"Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di uno o più esperti indicati dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale"*.
- Richiamate** le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
- Tenuto Conto** del Piano Annuale per Inclusione;
- Acquisita** la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano il Liceo "Pascasino-Giovanni XXIII".

Il gruppo ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art.2 Componenti

Il gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastico ;
- Funzione strumentale area gestione alunni;
- Commissione Inclusione;
- Coordinatori di classe in cui sono presenti alunni BES;
- Specialisti azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'Istituzione scolastica;
- Genitori

Art. 3 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato. Il GLI si riunirà:

- in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro giugno per redigere il PAI per l'anno;
- in seduta dedicata in caso di necessità, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno: docenti del consiglio di classe, genitori, funzione strumentale per l'Inclusione, specialista sanitario (anche in versione di GLI tecnico).

Art.4 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).

- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'inclusione (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES.

Art. 5 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione dell'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017). Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti ad personam, ecc.), a partire dall'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento (ove presente).

Art. 6 Composizione del GLO

Il GLO è composto da:

- il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
 - dal Consiglio di classe/coordinatore di classe;
 - i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
 - dallo studente/studentessa con disabilità;
 - dall'unità di valutazione multidisciplinare
- Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 7 Riunioni

Le riunioni del GLO sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o in sua assenza da un suo delegato.

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il 30 di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi, inoltre, ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 8 Funzioni del GLO

Il GLO:

- Elabora e approva il PEI tenendo conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base (svolti dal personale ausiliario).
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).

Art. 9 Compensi

Ai componenti del GLI e del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenz

Art. 10

Il Presente decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, viene diffuso tramite il Sito Web di questo Liceo.

F.to La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Anna Maria Angileri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L. 39/93