

ESPAÑOL - LENGUA
DE UNIÓN



ESPAÑOL SEGUNDA LENGUA / LENGUA OPTATIVA

¿Dónde se estudia español en el mundo?

Países con mayor número de alumnos



EL PAÍS

Cultura

La enseñanza del español como segunda lengua avanza en Europa

Según el Instituto Cervantes, en los países europeos estudian español más de 5 millones de personas, con Francia, Alemania e Italia a la cabeza.

Los jóvenes europeos quieren estudiar el español como segunda lengua extranjera. Esto se extrae de los datos recogidos por 'Flash Eurobarometer 466 (2018)' donde se realizó una muestra encuesta aleatoria entre las edades de 15 a 30 años.

Nuestro propósito será crear un proyecto con nes educativos que recoja un aprendizaje de la lengua española adaptado a un contexto real que tenga en cuenta las características del alumnado y sea una herramienta para la enseñanza del idioma en las distintas instituciones europeas.

OBJETIVOS

El siguiente proyecto tiene como objetivo trabajar las competencias digital y comunicativa de nuestro alumnado a través de la creación de material audiovisual para el aprendizaje del Español como lengua extranjera.



- Mejorar la competencia comunicativa del alumnado que aprende Español como segunda lengua (L2).
Crear oportunidades para el alumnado nativo de conocer otras instituciones educativas utilizando su lengua materna como lengua vehicular.
- Mejorar la competencia digital del alumnado y profesorado acompañante mediante la creación de material audiovisual que apoye el aprendizaje de la lengua extranjera.
Crear una biblioteca de vídeos en los que se utiliza el español de forma relevante y acorde con la edad del alumnado que estudia español como lengua extranjera para que puedan servir de material de referencia.
- Fortalecer los lazos entre las instituciones que enseñan esta asignatura con el fin de crear una asociación que continúe con las movilidades y la actualización del material.

PUNTOS CLAVES

SITUACIONES REALES

Donde nuestro
alumnado pueda
plasmear sus vivencias
Erasmus+



AL ALCANCE TODOS

A través de APP's
y redes sociales



LENGUAJE COTIDIANO

Que recoja un lenguaje
inclusivo y respetuoso a la vez
que adaptado al contexto en el
que se enmarca



METODOLOGÍAS INNOVADORAS

Fomento del trabajo cooperativo
y el respeto por la diversidad
multicultural

MOVILIDADES Y ORGANIZACIÓN

DESTINARIO

Alumnado con un nivel B1 o B2 de español y alumnado nativo.

Profesado que hable español

LENGUA VEHICULAR

Español

TEMPORALIZACIÓN

Movilidad corta: 5 días
Visita preparatoria: 1º trimestre

Resto de movilizaciones: 2º y 3º trimestre



NÚMERO DE ALUMNADO

Entre 6 a 10 alumnos/as por movilidad y país
Total de 12 a 20 alumnos por proyecto y país

MOVILIDADES

Visita preparatoria: 13 y 14 de septiembre de 2022
España: del 6 al 10 de febrero de 2023
Alemania: del 13 al 17 de marzo de 2023
Italia: del 5 al 9 de junio de 2023

PRE-MOVILIDAD

MOVILIDAD

Organización

Un margen de 6 a 10 alumnos por movilidad

- El alumnado se quedará en familias previamente seleccionadas.
- El alumnado tiene que tener un comportamiento responsable acorde a las circunstancias y colaborar en las tareas de casa.

Actividades

- El alumnado participará en una actividad on-line dónde podrán conocerse y realizar una lluvia de ideas para su corto.
- El alumnado deberá matricularse en E-Twining o aula virtual

El alumnado se dividirá en grupos internacionales en los que desarrollarán diferentes actividades.

ACTIVIDADES MOVILIDAD

Estudio del significado
del lenguaje corporal
en la lengua española

Uso de lenguaje cotidiano
con presentaciones orales
dinámicas

- Selección y/o creación de una **situación relevante** para el alumnado que aprende Español como L2.
- A partir de esta situación, el alumnado crea un **guion** en el que se simula esta situación, detallando la configuración de la escena, el ángulo en el que desean grabarla y el diálogo que se realizará.
- Grabación de los **cortos** durante la movilidad.

PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DE TRABAJO EN LA MOVILIDAD

	LUNES 5 de Junio	MARTES 7 de Junio	MIÉRCOLES 6 de Junio	JUEVES 8 de Junio	VIERNES 9 de Junio
8.30- 9.00	Llegada al centro de Acreditación	Taller 4 “Expresiones con países en español ”		Taller 7 “La Bicicleta”	Trabajo por grupos - Edición del material
9.00-9.30	Bienvenida y foto de grupo -Concierto de Bienvenida -Gamificación de contenidos con lyricstraining	Gamificación de contenidos -Mentimeter - Kahoot - Como se realiza un MabLab	Cita en el puerto de Marsala, a las 8.50 (Molo d’Imbarco Aliscafi P.za Piemonte Lombardo, Marsala)	Trabajo por grupos - Preparación del material	
9.30-11.00	FIESTA DE BIENVENIDA CON JUEGOS, ACTIVIDADES, PRESENTACIONES	Taller 5 “Español terapia: la gratitud” Taller 6 ”Español terapia: amor propio y autoguiado”	Visita cultural en Favignana Trabajo por grupos - Reparto de roles - Estructura del trabajo - Esbozo de las ideas a trabajar		
11.00-11.30	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
11.30-12.00	Taller 1 “Protegido: Escape Room: Google Maps y los países hispanohablantes”	Trabajo por grupos - Ensayo - Localizaciones y material necesario -Preparación del material	Trabajo por grupos durante la visita en Favignana -Realización del guión - Lectura del guión (primeras correcciones)	Cita con el bus “Martino”, a las 11.45 en via Falcone, 20 Visita cultural en Selinunte y Mazara del Vallo (con guía) -Trabajo por grupos durante la excursión en Selinunte _ Parco arqueológico - Grabaciones - Cena en Mazara del Vallo y regreso a Marsala a las 22.30	- Visualización del material - Corto context - Entrega de certificados - Fiesta de despedida
12.00-12.45	Taller 2 “Como un pintor”				
12.45-13.30	Taller 3 “ Corto de animación sobre la educación”				
13.30-14.00	Comida		Comida		
15.30-18.30	LIBRE				

Taller 1 “Protegido: Escape Room: Google Maps y los países hispanohablantes”

<https://www.profedelee.es/actividad/escape-room-google-maps-y-los-paises-hispanohablantes/>

Taller 2 “Jarabe de Palo & Modà – Como un pintor”

<https://www.profedelee.es/actividad/jarabe-de-palo-como-un-pintor/>

Taller 3 “Alike – Corto de animación sobre educación”

<https://www.profedelee.es/actividad/alike-corto-animacion-educacion/>

Taller 4 “ Expresiones con países en español ”

<https://www.profedelee.es/actividad/expresiones-con-paises/>

Taller 5 “Español terapia: la gratitud”

<https://www.profedelee.es/actividad/gratitud/>

Taller 6 “Español terapia: amor propio y autocuidado”

<https://www.profedelee.es/actividad/amor-propio-autocuidado/>

Taller 7 “La bicicleta”

<https://www.profedelee.es/actividad/carlos-vives-shakira-la-bicicleta/>

Gamificación de contenidos en las plataformas:

1. Lyricstarining

<https://lyricstraining.com/>

<https://lyricstraining.com/es/play/laura-pausini/bienvenido/HjK5ofqh3j#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/bizarrap-shakira/music-sessions-53/gcQjK5mmJc#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/alejandra-sanz-camila-cabello/mi-persona-favorita/HNA9pBOkCN#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/vengadores-infinity-war-de-marvel/teaser-trailer-oficial/H9pBOeCX79#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/xmen-apocalipsis/trailer-oficial-2-espanol-latino/HBOeCaJZAB#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/capitana-marvel/teaser-trailer-oficial-en-espanol/HNA9pBOZHN#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/la-bella-y-la-bestia/trailer-oficial-en-espanol/Ht7I4VxZgt#b7c>

<https://lyricstraining.com/es/play/bohemian-rhapsody/we-will-rock-you/HmUHg21Dym#b7c>

2. Mentimedter

<https://www.menti.com/al7i7yjundpu>



3. Kahoot

<https://create.kahoot.it/details/2c462ab5-7528-434a-9cfb-4b0a2c2c3835>

<https://create.kahoot.it/details/b4524596-7c80-48ac-a005-bc3675c04ca0>

<https://create.kahoot.it/details/7597c9de-f4a3-4976-a107-8bc2a3835388>

"DIFUSIÓN DE LOS PRODUCTOS"



- Creación de un canal de **Youtube** para subir los cortos y añadir subtítulos con el guion realizado por el alumnado.
- Creación de un **blog** (blogger o similar) o página web (Wix) para aunar vídeos y guiones creados por el alumnado.
- Difusión en las **redes sociales** de los centros participantes y del proyecto del alumnado.
- Difusión en las **nuevas plataformas** creadas por el programa Erasmus+.



GESTIÓN DEL PRESUPUESTO

CADA PAÍS SERÁ RESPONSABLE DEL PAGO DE SUS COMIDAS, SU ALOJAMIENTO, SUS EXCURSIONES O VISITAS EN CADA MOVILIDAD.

CADA PAÍS ANFITRIÓN DEBERÁ ENVIAR SU PROGRAMA DE TRABAJO ASÍ COMO EL PRECIO DE LAS ACTIVIDADES, SI LAS TUVIERA, CON ANTELACIÓN PARA UNA ÓPTIMA ORGANIZACIÓN.

LAS FAMILIAS OFRECERÁN DE MANERA VOLUNTARIA, NUNCA A TRAVÉS DE NINGÚN COBRO, EL ALOJAMIENTO DE ALUMNADO ERASMUS+ VISITANTE.

EL PAÍS ANFITRIÓN DEBERÁ HACERSE CARGO DE INVITAR A UNA DE LAS COMIDAS O A VARIOS DESAYUNOS DE IGUAL COSTE.



ACUERDOS:

INDIVIDUAL

Todo el alumnado deberá grabar y enviar por la plataforma escogida un vídeo presentación con una duración de entre 20 y 30 segundos antes del 27 de enero de 2023.

Dicho vídeo debe contener sus datos más importantes además de describir varias preferencias y hobbies.

Cada alumno/a deberá firmar un documento donde asuma las responsabilidades y los compromisos que el proyecto establece.

Las familias de acogida recibirán un documento de recomendaciones y responsabilidades de sus funciones dentro de este proyecto.

Se hará un concurso de diseño del logo del proyecto donde cualquier alumnado de los tres centros puede participar.

GRUPAL

De nir el número del alumnado participante así como los factores más importantes a su movilidad:

- Queda establecido el número de 6 a 10 alumnos por país y movilidad, salvo el país an trión que trabajará con todo su alumnado participante del proyecto.

Concretar las fechas y países de cada movilidad:

Visita preparatoria: 13 y 14 de septiembre de 2022—

España: del 6 al 10 de febrero de 2023

Alemania: del 13 al 17 de marzo de 2023

Italia: del 5 al 9 de junio de 2023



CON LA COLABORACIÓN Y EL EMPEÑO TODO SE HACE MÁS FÁCIL

Para garantizar el éxito en nuestro trabajo es necesario fomentar y seguir una serie de pautas:

- Respeto
- Normas de convivencia
- Hospitalidad
- Responsabilidad

	LUNES 5 de Junio	MARTES 7 de Junio	MIÉRCOLES 6 de Junio	JUEVES 8 de Junio	VIERNES 9 de Junio
8.30-9.00	Llegada al centro de Acreditación	Taller 4 “Expresiones con países en español ”		Taller 7 “La Bicicleta”	Trabajo por grupos - Edición del material
9.00-9.30	Bienvenida y foto de grupo -Concierto de Bienvenida -Gamificación de contenidos con lyricstraining	Gamificación de contenidos -Mentimeter - Kahoot - Como se realiza un MabLab	Cita en el puerto de Marsala, a las 8.50 (Molo d’Imbarco Aliscafi P.za Piemonte Lombardo, Marsala) Visita cultural en Favignana	Trabajo por grupos - Preparación del material	
9.30-11.00	FIESTA DE BIENVENIDA CON JUEGOS, ACTIVIDADES, PRESENTACIONES	Taller 5 “Español terapia: la gratitud” Taller 6 ”Español terapia: amor propio y autoguiado”	Trabajo por grupos - Reparto de roles - Estructura del trabajo - Esbozo de las ideas a trabajar		
11.00-11.30	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
11.30-12.00	Taller 1 “Protegido: Escape Room: Google Maps y los países hispanohablantes”	Trabajo por grupos - Ensayo - Localizaciones y material necesario -Preparación del material	Trabajo por grupos durante la visita en Favignana -Realización del guión - Lectura del guión (primeras correcciones) Comida	Cita con el bus “Martino”, a las 11.45 en via Falcone, 20	- Visualización del material - Corto context - Entrega de certificados - Fiesta de despedida
12.00-12.45	Taller 2 “Como un pintor”			Visita cultural en Selinunte y Mazara del Vallo (con guía)	
12.45-13.30	Taller 3 “ Corto de animación sobre la educación”			-Trabajo por grupos durante la excursión en Selinunete _ Parco arqueológico	
13.30-14.00	Comida			- Grabaciones	
15.30-18.30	LIBRE			Cena en Mazara del Vallo y regreso a Marsala a las 22.30	

