



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod. Fiscale e P.IVA 82004490817

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

PREMESSA

Il Collegio dei Docenti del Liceo Statale "Pascasino" di Marsala, viste le norme contenute nel Decreto Legge 1 settembre 2008, n. 137, nella L. 169/2008, art. 2 e nella CM 100/2008 e nel DM 5 del 16/01/2009, visti lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/98 modificato e integrato dal DPR 235/07), CHIARISCE che la valutazione del comportamento degli studenti ha la funzione di:

- accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI PRECISA CHE

la valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

La valutazione, espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di Classe ai sensi della normativa vigente e, a partire dall'a.s. 2008/2009, concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente e pertanto concorre alla determinazione



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod. Fiscale e P.IVA 82004490817

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

della media dei voti ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato e alla definizione del credito scolastico (C.M. 46/2009).

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve corrispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

La valutazione del comportamento è espressa in decimi.

Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. La valutazione inferiore a sei decimi (cinque decimi), può essere attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DM 5 del 16/01/2009, come dal seguente stralcio:

“La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato e integrato dal D.P.R. 235/07 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti d'istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto)”. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui sopra;
- b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.” In particolare, nel caso di



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod. Fiscale e P.IVA 82004490817

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

valutazione non sufficiente, accanto alla gravità della/e sanzione/e disciplinare/i che dovranno essere dettagliatamente verbalizzate, si sarà valutato anche il percorso di crescita personale e di maturazione successiva alla/e sanzione/i e l'insufficienza di concreti e apprezzabili cambiamenti positivi. Il voto finale di insufficienza è accompagnato da un giudizio in cui compaiono gli indicatori che meglio rispondono al profilo dell'alunno stesso e che risulterà parte integrante del verbale di scrutinio.

INFRAZIONI E SOSPENSIONI E LORO INCIDENZA SUL VOTO DI CONDOTTA

- Note e richiami;
- Sospensione dalle lezioni fino a 15 gg, anche con eventuale commutazione in attività a favore della Comunità scolastica;
- Sospensione dalle lezioni per motivi gravi o gravissimi, con sospensione delle lezioni per un periodo superiore ai 15 gg.

La sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, per fatti gravissimi, concorrerà in modo determinante alla votazione di cinque decimi, anche in presenza di descrittori positivi, e quindi alla non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Il collegio dei Docenti DELIBERA i criteri e gli indicatori per l'attribuzione del voto relativo al comportamento di ciascuno studente. Si precisa che per l'attribuzione del voto dovranno essere soddisfatti almeno tre indicatori.



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod. Fiscale e P.IVA 82004490817

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da:

- Statuto degli studenti e delle studentesse,
- Competenze chiave europee
- Patto di corresponsabilità
- Regolamento di Istituto

e sono:

- **Comportamento**: rispetto verso se stessi, verso gli altri (dirigente, docenti, personale ATA, compagni), verso l'ambiente e il Regolamento d'Istituto.
- **Autonomia e responsabilità**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Frequenza e puntualità**: monitoraggio delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.
- **Rispetto degli impegni scolastici**: rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale.
- **Collaborazione e partecipazione attiva**: interesse al dialogo educativo e didattico, capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Via Vaccari n. 5 - Marsala - Tel.0923/1928988
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod. Fiscale e P.IVA 82004490817

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

VOTO	ALUNNO/A	INDICATORI
10		A. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni B. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche C. Rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche D. Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto e delle norme disciplinari E. Ottima socializzazione F. Frequenza regolare e assidua – Max. 10 assenze per a.s.
9		A. Buona partecipazione alle lezioni B. Frequenza regolare (da 11 a 15 assenze per a.s.) C. Costante adempimento dei doveri scolastici D. Equilibrio nei rapporti interpersonali E. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto F. Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe
8		A. Limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche B. Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati C. Osservazione non regolare delle norme relative alla vita scolastica D. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe E. Frequenza discontinua e/o ritardi frequenti (da + 16 assenze per a.s.) F. N° 1 nota disciplinare o ammonimento scritto, senza sospensione dalle lezioni, relativi a comportamenti reiterati e non gravi
7		A. Numerose assenze (più di 20 nel I quadrimestre) B. Disinteresse per alcune discipline C. Rapporti problematici con gli altri D. Frequente disturbo dell'attività didattica E. Sporadici episodi di mancata applicazione del regolamento d'Istituto F. N° 2 note disciplinari o ammonimento scritto e/o n° 1 sospensione dalle lezioni da 1 a 3 giorni (dovuta ad infrazioni non gravi)
6		A. Completo disinteresse per le attività didattiche B. Comportamento scorretto nel rapporto DS, insegnanti, compagni C. Assiduo disturbo delle lezioni D. Funzione negativa nel gruppo classe E. N° 1 sospensione dalle lezioni da 4 a 15 giorni (dovuta ad infrazioni non gravi) F. Assenze non giustificate-varie note disciplinari 3 G. Ripetuti episodi di mancata applicazione del Regolamento d'Istituto H. Uscita non autorizzata dai cancelli
5		A. Danni intenzionalmente arrecati a locali, strutture, arredi, tali da compromettere il regolare funzionamento della scuola. B. Completo disinteresse per le attività didattiche C. Comportamento gravemente scorretto nel rapporto con DS, insegnanti e compagni (contestazioni verbali e comportamenti irriverenti e offensivi) D. Assiduo disturbo alle lezioni E. Funzione totalmente negativa nel gruppo classe F. N° 1 sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni (dovuta a violazioni molto gravi: minacce, ricatto, estorsione, sopraffazione, bullismo, violenza intenzionale, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti, offese gravi alla dignità delle persone, quali turpiloquio e blasfemia). G. Assenze non giustificate - più di tre note disciplinari con o senza sospensioni H. Allontanamento arbitrario dall'Istituto