ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA
STORIA

LIBRO DI TESTO
Dialogo con la storia e l'attualità
(La Nuova Italia)

DOCENTE
Raffaela D'Alberti

Classe	***IV***	***Sezione***	***L***

Liceo

Linguistico

Marsala lì 10/11/2016

Firma docente
Raffaela D'Alberti

A.s.	Classe	Liceo	Disciplina	Prof.
2016/2017	IV L	Linguistico	Storia	Raffaela D'Alberti

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- ***sapere configurare i rapporti e le reciproche interdipendenze tra gli elementi che entrano in gioco nella determinazione di un fenomeno storico: politici, giuridici, economici, sociali, tecnologici, ambientali, culturali, militari, etc.;***
- ***comprensione ed uso del lessico specifico;***
- ***padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per individuare e descrivere persistenze e cambiamenti (continuità, rivoluzione, restaurazione, congiuntura, ciclo, crisi);***
- ***sapere stabilire un confronto tra passato e presente, individuando analogie e differenze, somiglianze strutturali e particolarità (soprattutto per quei fenomeni come la Rivoluzione francese e le rivoluzioni industriali, che hanno lasciato un'eredità significativa al mondo contemporaneo);***
- ***esercizio attivo della memoria storica, ossia attitudine a selezionare, tra le molteplici informazioni disponibili, quelle più pertinenti rispetto al contesto in questione;***
- ***adoperare correttamente concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;***
- ***sapere leggere e ricodificate in termini linguistici carte, grafici o illustrazioni;***
- ***consapevolezza delle problematiche relative alle fonti della ricerca storica;***
- ***capacità di leggere documenti storici e interpretazioni storiografiche, individuando, rispetto a queste, gli elementi ideologici e metodologici che le fondano;***
- ***distinzione tra affermazioni descrittive e affermazioni esplicative e interpretative.***
- ***riuscire ad individuare percorsi di ricerca storica;***

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *66*

di cui *26* *ore dedicate alle verifiche e* *40* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	titolo	**Il Seicento : mutano gli equilibri dell'Europa**
durata: h.	2	**Valore obiettivo: 70% positività**	

ASSE storico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'/ABILITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	**Acquisizione dei concetti chiave e loro selezione critica nella costruzione di quadri d'insieme dei fenomeni esaminati**	**Il Seicento tra crisi e progresso economico La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo**

MODULO N° 1												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Letteratura italiana- Lingue straniere- Filosofia***											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*				
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*				
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*						
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*							
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*x*						
	Internet	*x*										

Modulo n.	2	titolo	***L'età delle rivoluzioni: l'Europa tra* ancién régime *e istanze di modernizzazione***
durata: h.	8	Valore obiettivo:	***70% positività***

ASSE storico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'/ABILITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	**Comprendere il rapporto tra evoluzione della società e nuove istanze politiche**	**L'assolutismo di Luigi XIV: razionalizzazione e accentramento del potere**
	2. analizzare	**a.** ***saper osservare*** **b.** ***saper distinguere*** **c.** ***saper isolare*** **d.** ***saper descrivere*** **e.** ***saper mettere in relazione*** **f.** ***saper dedurre*** **g.** ***saper decodificare***	**Comprendere il rapporto tra evoluzione della società e nuove istanze politiche**	**L'affermazione di due nuove potenze europee(Russia e Prussia e il difficile equilibrio internazionale nel XVIII secolo).**
	3. realizzare	**a.** ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	**Comprendere il rapporto tra evoluzione della società e nuove istanze politiche**	**L'età dell'Illuminismo: aspetti filosofici, politici, economici, sociali**
	4. comunicare	**a.** ***saper formulare***	**Comprendere l'evoluzione semantica del termine rivoluzione** **Comprendere le complesse dinamiche sociali e l'ampio dibattito ideologico avviato dalla rivoluzione stessa**	**La Rivoluzione americana** **La Rivoluzione francese e l'età napoleonica**

MODULO N° 2											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Letteratura italiana- Lingue straniere- Filosofia-*										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*			
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*	*x*		
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*
	Internet	*x*				

Modulo n.	3	titolo	**Economia e società tra XVIII XIX secolo**
durata: h.	6	Valore obiettivo:	**80% positività**

ASSE storico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'/ABILITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	e. *saper leggere* f. *saper identificare*	**Comprendere l'intreccio di fattori che genera la rivoluzione industriale** **Esaminare le diverse modalità di diffusione della rivoluzione industriale in Europa**	**La rivoluzione industriale: dall'Inghilterra al continente europeo**
	2. analizzare	**h.** *saper osservare* **i.** *saper distinguere* **j.** *saper isolare* **k.** *saper descrivere* **l.** *saper mettere in relazione* **m.** *saper dedurre* **n.** *saper decodificare*	**Comprendere le profonde trasformazioni sociali nell'età della rivoluzione industriale**	**La questione sociale (Marx)**

	3. realizzare	b. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	**Comprendere le profonde trasformazioni sociali nell'età della rivoluzione industriale**	**La società borghese: sviluppo economico e stabilità**
	4. comunicare	b. *saper formulare*	**Comprendere le trasformazioni politico-economiche nell'età della rivoluzione industriale**	**Gli sviluppi del pensiero economico nell'età del libero-scambio**

MODULO N° 3											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Letteratura italiana- Lingue straniere- Filosofia***										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*			
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*			*Problem solving*		*x*			
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*		*x*	*Metodo induttivo*		*x*			
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*x*	*Metodo deduttivo*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*x*	*Riviste e Giornali*		*x*			
	Internet	*x*									

Modulo n.	4	titolo	**L'età della Restaurazione e delle rivoluzioni borghesi**
durata: h.	8	Valore obiettivo:	**80% positività**

ASSE storico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'/ABILITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	g. *saper leggere* h. *saper identificare*	**Comprendere la dialettica interna al dibattito fra le ideologie ottocentesche**	**Il Congresso di Vienna e l'ideologia della Restaurazione**

	2. analizzare	o. *saper osservare* p. *saper distinguere* q. *saper isolare* r. *saper descrivere* s. *saper mettere in relazione* t. *saper dedurre* u. *saper decodificare*	**Comprendere le profonde trasformazioni della società dopo i moti liberali.**	**I moti liberali degli anni Venti e Trenta**
	3. realizzare	c. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	**Comprendere la dialettica interna al dibattito fra le ideologie ottocentesche**	**Le ideologie dell'Ottocento: liberalismo, democrazia, socialismo**
	4. comunicare	c. *saper formulare*	**Conoscere le cause delle rivoluzioni in Italia ed Europa**	**Il 1848**

MODULO N° 4													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Letteratura italiana- letteratura straniera***												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*					
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*						
	Prova scritta			*Tesina*	*x*		*Esercizi*	*x*					
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*						
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*							
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*										
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*							
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*								
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*							
	Internet	*x*											

Modulo n.	5	titolo	**Modulo: Nazioni e nazionalismi nel XIX secolo**
durata: h.	8	Valore obiettivo:	**80% positività**

ASSE storico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'/ABILITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	i. ***saper leggere*** j. ***saper identificare***	**Comprendere l' evoluzione del concetto di nazione dalle sue origini fino al Novecento**	**Rivoluzione e mito della nazione nella cultura ottocentesca**
	2. analizzare	**v.** ***saper osservare*** **w.** ***saper distinguere*** **x.** ***saper isolare*** **y.** ***saper descrivere*** **z.** ***saper mettere in relazione*** **aa.** ***saper dedurre*** **bb.** ***saper decodificare***	**Analizzare la specifica configurazione che acquista la questione nazionale nel XIX secolo**	**Il processo di integrazione nazionale in Italia e Germania e il contesto geo-politico europeo**
	3. realizzare	**d.** ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	**Analizzare la specifica configurazione che acquista la questione nazionale nel XIX secolo**	**L'Italia unita**
	4. comunicare	**d.** ***saper formulare***	**Comprendere la dialettica interna al dibattito fra le ideologie ottocentesche**	***La Destra storica***

MODULO N° 5											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Letteratura italiana*										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*			
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*x*
	Internet	*x*				

Modulo n.	6	titolo	**L'età dell'Imperialismo**
durata: h.	8	Valore obiettivo:	**80% positività**

ASSE storico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'/ABILITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	k. *saper leggere* l. *saper identificare*	**Comprendere i rapidi e profondi cambiamenti sociali, economici, produttivi che si realizzano a partire dalla seconda metà del XIX secolo**	**L'età della seconda "rivoluzione industriale": aspetti sociali, economici, demografici, politici**
	2. analizzare	cc. *saper osservare* dd. *saper distinguere* ee. *saper isolare* ff. *saper descrivere* gg. *saper mettere in relazione* hh. *saper dedurre* ii. *saper decodificare*	**Comprendere la complessa trama dei rapporti internazionali alla fine del XIX secolo**	**Le grandi potenze europee: dalla politica d'equilibrio all'imperialismo**
	3. realizzare	e. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina*	**Comprendere i rapidi e profondi**	**L'Italia dal 1876 al 1900**

		per utilizzarle nell'altra	**cambiamenti sociali, economici, produttivi che si realizzano a partire dalla seconda metà del XIX secolo**	
	4. comunicare	**e.** *saper formulare*	**Comprendere la dialettica interna al dibattito fra le nuove ideologie**	*Le nuove ideologie*

MODULO N° 6											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Letteratura italiana-***										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*			
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*					
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*					
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*						
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*x*					
	Internet	*x*									

PERCORSO PLURIDISCIPLINARE

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'anno scolastico sarà sviluppato un itinerario pluridisciplinare riguardante l'Educazione alla Legalità in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca di personaggi simbolo nella lotta alle mafie , letture di libri, incontri con personalità impegnate nella lotta per la legalità e visione di films.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02

	(Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,10_/_11_/__2016___

Il Docente
Raffaela D'Alberti