ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA

STORIA

LIBRO DI TESTO

LE FORME DELLA STORIA
LE MONNIER

DOCENTE
MARIA ANTONIA BIANCO

Classe	V	Sezione	A

Liceo

ECONOMICO - SOCIALE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1) Saper utilizzare conoscenze e competenze per orientarsi nella molteplicità delle informazioni.
2) Saper adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
3) Saper utilizzare modelli appropriati per inquadrare, comparare,periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali, planetari.
4) Saper ripercorrere nello svolgersi di processi e fatti le interazioni tra soggetti singoli e collettivi, riconoscere gli interessi in campo, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi e ambientali.
5) Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico:cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte di documenti etc.
6) Conoscere i problemi essenziali che riguardano la produzione, la raccolta, la conservazione e la selezione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti.
7) Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **20** **ore dedicate alle verifiche e** **79** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**L'ETA' DELL'IMPERIALISMO ELA GRANDE GUERRA**
durata: h.	**10**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
storico-sociale	1. informarsi	**a.** saper leggere **b.** saper identificare	Acquisire e interpretare l'informazione.	Società e cultura fra industrializzazione e Belle Époque
	2. analizzare	α. saper osservare β. saper distinguere χ. saper isolare δ. saper descrivere ε. saper mettere in relazione ϕ. saper dedurre γ. saper decodificare	Conoscere i principali avvenimenti politici,militari e culturali del primo '900	La crisi della "vecchia Europa" e l'età giolittiana
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale.	La Prima guerra mondiale
	4. comunicare	a. saper formulare	Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista	La Rivoluzione Russa

MODULO N° 1

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- filosofia-Diritto

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x	
Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso		
Prova scritta			Tesina			Esercizi		
Prova pratica			Questionario	x		Progetto		

METODI

Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	x
Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo	X

STRUMENTI

Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	x
Internet	x				

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Democrazie e dittature fra le due guerre mondiali**
durata: h.	**12**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Collocare gli eventi storici in rapporto al tempo, allo spazio e ai protagonisti.	I trattati di pace e i problemi del dopoguerra
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Conoscere e comprendere i tratti distintivi del regime fascista instaurato in Italia	L'Italia fascista
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Cogliere il rapporto fra scelte politiche ed effetti economico-sociali.	L'Europa divisa
	4. comunicare	**a.** saper formulare	Comprendere e capire la nuova politica economica e sociale	L'ascesa degli Stati Uniti: Roosevelt e New Deal

MODULO N° 2												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-Filosofia-Diritto											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca					
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x				
	Prova pratica			Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	x				

Modulo n.	3	titolo	La seconda guerra mondiale
durata: h.	14	Valore obiettivo:60%	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
storico-sociale	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Individuare il rapporto causa-effetto dei grandi eventi storici, collocandoli nel tempo e nello spazio.	Le vicende del conflitto e la sua conclusione
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Comprendere il cambiamento in relazione ai grandi eventi storici.	L'Italia in guerra e la caduta del fascismo
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Conoscere ed analizzare cause e conseguenze dell'anti-semitismo	La shoah
	4. comunicare	**b.** saper formulare	Comprendere l'esito del conflitto e il nuovo assetto Europeo	I nuovi equilibri del dopo Europa

MODULO N° 3													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano – Filosofia-Diritto												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca						
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi						
	Prova pratica			Questionario			Progetto						

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo		Brainstorming	x	Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	x				

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Dalla guerra fredda al boom economico**
durata: h.	**12**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
storico-sociale	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Acquisire e interpretare le informazioni sul divario fra i paesi ricchi e quelli sottosviluppati	La guerra fredda e l'equilibrio del terrore
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Analizzare i diversi processi di decolonizzazione e neocolonialismo	Il medio oriente: la questione palestinese e i conflitti arabo-israeliani
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Conoscere i principali avvenimenti che hanno condotto l'Italia verso la democrazia e la repubblica	La ricostruzione dell'Italia negli anni 90
	4. comunicare	**c.** saper formulare	Comprendere la società del benessere e i progressi della ricerca scientifica e tecnologica	Il boom economico

MODULO N° 4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia - Italiano-Diritto											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca					
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	x				

MODULO PLURIDISCIPLINARE

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'anno scolastico sarà sviluppato un itinerario pluridisciplinare riguardante la **multiculturalità,** il rispetto dell'altro, del diverso, dello straniero. Gli alunni saranno impegnati nel corso dell'anno con lavori di ricerca di personaggi simbolo del tema prescelto con incontri, visioni di film etc.

Marsala 3/11/2016

Il Docente