ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA

STORIA

LIBRO DI TESTO

UNA STORIA PER IL FUTURO

EDITORE MONDADORI

DOCENTE
MARIA ANTONIA BIANCO

Classe	III	Sezione	A

Liceo

ECONOMICO - SOCIALE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *di cui* *ore dedicate alle verifiche e ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	titolo	Dal Mille all'età Comunale
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Saper riconoscere il contesto sociale politico e culturale del periodo considerato***	***L'Europa dopo il Mille. Rivoluzione agricola e demografica.***
	2. analizzare	***a. saper osservare*** ***b. saper distinguere*** ***c. saper isolare*** ***d. saper descrivere*** ***e. saper mettere in relazione*** ***f. saper dedurre*** ***g. saper decodificare***	***Comprendere i concetti- chiave del processo di rinnovamento economico-sociale.***	***Il primo nucleo degli Stati Europei***
	3. realizzare	***a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Distinguere nei fatti storici i nessi tra causa ed effetto.***	***La nascita della borghesia***
	4. comunicare	***a. saper formulare***	***Conoscere i tratti distintivi e gli sviluppi politici e istituzionali dei Comuni Italiani.***	***L'età dei Comuni.***

Modulo n.	2	titolo	La crisi dei poteri universali e la nascita degli Stati Europei.
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Comprendere i concetti – chiave di potere temporale, spirituale e universali	Crisi dell'impero e del papato
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Conoscere i principali avvenimenti politici e militari che favorirono la formazione delle monarchie nazionali.	La guerra dei Cent'anni e le Monarchie nazionali
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Comprendere il processo di espansione	Gli stati regionali in Italia
	4. comunicare	a. saper formulare	Individuare e distinguere i nessi storici di causa/effetto	L'ascesa di tecnici e professionisti al servizio delle Signorie.

Modulo n.	3	titolo	Nuova Europa e nuovo mondo
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Conoscere i principali avvenimenti politici e sociali che portarono alla rivalutazione dell'uomo.	L'uomo al centro del mondo.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Conoscere e analizzare le conquiste coloniali .	Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta del nuovo mondo.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Comprendere cause e conseguenze del processo di colonizzazione.	La lotta per l'egemonia in Europa e in Italia

	4. comunicare	***~~a.~~ saper formulare***	***Comprendere le cause che favorirono la ricostruzione e il fallimento dell'impero universale di Carlo V.***	***La riforma protestante e l'Europa di Carlo V***

Modulo n.	4	titolo	**Lo scontro fra conservazione e modernità**	
durata: h.		Valore obiettivo:		

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***~~a.~~ saper leggere*** ***~~b.~~ saper identificare***	***mettere in relazione le scelte politiche, le vicende demografiche e quelle economiche***	***mettere in relazione le scelte politiche, le vicende demografiche e quelle economiche***
	2. analizzare	***~~a.~~ saper osservare*** ***~~b.~~ saper distinguere*** ***~~c.~~ saper isolare*** ***~~d.~~ saper descrivere*** ***~~e.~~ saper mettere in relazione*** ***~~f.~~ saper dedurre*** ***~~g.~~ saper decodificare***	***lezione partecipata sui flussi demografici nel tempo e nello spazio***	***l'Europa, dal declino economico all'espansione nel mondo,***
	3. realizzare	***~~a.~~ saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***operare confronto e produrre sintesi***	***la visione del mondo nel Cinquecento e nel Seicento***
	4. comunicare	***~~a.~~ saper formulare***	***letture storiografiche e analisi dei documenti***	***la visione scientifica del mondo***

MODULO N° 1-2-3-4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Italiano-Filosofia-Diritto*											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*					
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*	*x*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*				
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*			*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*						
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*						
	Internet	*x*										

MODULO PLURIDISCIPLINARE

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'anno scolastico sarà sviluppato un itinerario pluridisciplinare riguardante **l'Educazione alla Legalità**, alla cittadinanza attiva, al rispetto delle leggi, delle regole, delle norme della civile convivenza, lotta alla mafia ed alla criminalità, in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca di personaggi simbolo del tema prescelto con incontri, visioni di film etc.

Marsala, 3/11/2016

Il Docente