ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

x

Programmazione Individuale
A.S. 2016-2017

DISCIPLINA
GEO-STORIA

LIBRO DI TESTO
D. RIZZO- G. PARISI, Viaggio nella Geo-storia 1, Mondadori Scuola

DOCENTE
Sugamiele Vincenza

Classe	**I**	*Sezione*	**B**

Liceo

Liceo Economico-Sociale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016-17	I B	Socio-Economico	Geostoria	Sugamiele Vincenza

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1) *Conoscere la distribuzione storico-geografica degli avvenimenti e i relativi meccanismi di sviluppo;*
2) *Acquisire la conoscenza di concetti chiave e delle strutture organizzative del sistema politico e sociale;*
3) *Sapere utilizzare le conoscenze al fine della formazione e dello sviluppo di una personalità civica corretta e matura;*
4) *Conoscere i contenuti nelle loro linee essenziali;*
5) *Saper collocare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti;*
6) *Acquisire la capacità di attuare semplici confronti, riconoscere rapporti di causa- effetto;*
7) *Saper esporre in modo ordinato e pertinente;*
8) *Acquisire la consapevolezza della connessione tra il "vicino" e il "lontano" geografico;*
9) *Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione dell'attività economica;*
10) *Conoscere il territorio per favorirne lo sviluppo;*
11) *Saper consultare atlanti e leggere semplici grafici, carte geografiche, plastici e immagini.*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *27* *ore dedicate alle verifiche e* *72* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**PREISTORIA E STORIA**
durata: h.	12	Valore obiettivo: 60%	

ASSE STORICO-SOCIALE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente i testi storici e geografici***	***Scopi e fonti della storia.*** ***Gli strumenti della geografia.***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analisi dei fenomeni sociali, politici ed economici dei territori.***	***Tra mito, religione, storia e geografia: comparsa dell'uomo sulla terra. La Preistoria e le sue fasi. L'organizzazione sociale. La scoperta dell'agricoltura e dell'allevamento. Nelle civiltà fluviali. Sumeri e Babilonesi. La civiltà egizia.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mappe concettuali che mettano in relazione gli elementi storici e geografici.***	***Studio del territorio: le prime manifestazioni artistiche, graffiti e dipinti della Grotta del Genovese a Levanzo.***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	***Le funzioni del linguaggio: informare e argomentare.***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***STORIA-GEOGRAFIA- RELIGIONE***										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	x		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	x			
	Prova pratica			***Questionario***	x		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problemsolving*	
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	
	Ricerca guidata	x	*Mappe concettuali*		*Metodo deduttivo*	x
	Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	x
	Internet	x	*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	**LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO**
durata: h.	20	Valore obiettivo: 60%	

ASSE STORICO-SOCIALE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Leggere e riconoscere fatti e idee in un testo storico e geografico.	Le antiche civiltà del Mediterraneo.
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Individuare le differenze tra gli eventi e fornire definizioni appropriate dei fenomeni storici e dei movimenti umani.	Fenici e Cretesi. Studio del territorio: i fenici e la colonizzazione. I fenici in Sicilia. Popolazione e questione demografica.
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Identificare i caratteri dei flussi migratori.	I flussi migratori e le dinamiche demografiche. Mozia: storia e archeologia.
	4. comunicare	b. saper formulare	Riferire i contenuti appresi.	Le funzioni del linguaggio storico e geografico.

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	GEOGRAFIA - RELIGIONE										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi		x		
	Prova pratica			Questionario	x		Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problemsolving						
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	x					
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Altro						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	x					
	Internet	x	Altro								

Modulo n.	3	titolo	LA CIVILTÀ GRECA E L'ELLENISMO
durata: h.	20	Valore obiettivo: 60%	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

STORICO-SOCIALE				
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Leggere e riconoscere fatti e idee.***	***La civiltà micenea.***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Individuare le caratteristiche di un argomento. Individuare differenze tra gli argomenti. Fornire definizioni appropriate del fenomeno. Descrivere i modelli teorici di una crisi.***	***Atene e Sparta: due poleis a confronto. La crisi greca.***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.***	***L'intervento macedone e l'impero universale di Alessandro Magno.***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	***I settori dell'economia. La globalizzazione.***

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***GEOGRAFIA- RELIGIONE - ITALIANO***											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	x		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	x				
	Prova pratica			***Questionario***	x		***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problemsolving*	
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	x
	Ricerca guidata	x	*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x
	Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*	x	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	x
	Internet	x	*Altro*			

Modulo n.	**4**	**titolo**	**LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA.**
durata: h.	20	Valore obiettivo: 60%	

ASSE STORICO-SOCIALE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Leggere e riconoscere fatti e idee.	Dai Gracchi a Cesare: la fine della Repubblica.
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Individuare le caratteristiche di un argomento. Individuare differenze tra gli argomenti. Fornire definizioni appropriate del fenomeno. Descrivere i modelli teorici di una crisi.	
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.	L'Italia una terra al centro del mare "nostrum".
	4. comunicare	d. saper formulare	Riferire i contenuti appresi.	

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***GEOGRAFIA- RELIGIONE - ITALIANO***											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	x		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	x				
	Prova pratica			***Questionario***	x		***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problemsolving*	
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	x
	Ricerca guidata	x	*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x
	Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*	x	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	x
	Internet	x	*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica
Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li

Firma del docente