ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA

Spagnolo

LIBRO DI TESTO

Carla Polettini – J. P. Navarro

Abiertamente Vol. 1

ed. Zanichelli

DOCENTE

Marchetti Giovanni

Classe	3	Sezione	B

Indirizzo

Liceo Socio-Economico

Marsala 11/11/2016

Firma docente
Marchetti Giovanni

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- Consolidare le competenze acquisite durante gli anni scolasti precedenti
- Approfondire e ampliare le competenze linguistiche comunicative attraverso la presentazione di nuove strutture morfosintattiche della lingua spagnola
- Ampliare la conoscenza del lessico
- Approfondire la conoscenza degli aspetti culturali relativi alla lingua spagnola

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore spese per 33 settimane) h. 99

Di cui 18 ore dedicate alle verifiche e 81 ore alla spiegazione in classe.

Istituto Statale"Pascasino" Liceo Socio-Economico – Marsala

Anno scolastico 2016-2017
Classe 3ª B
Indirizzo: Socio-Economico
Prof. Marchetti Giovanni

Piano di lavoro preventivo – Lingua e civiltà spagnola

La classe affronta lo studio dello spagnolo come seconda lingua per 3 ore settimanali.
Manuali di adozione
C. Polettini – J. P. Navarro – Abiertamente Vol. 1 – ed. Zanichelli

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE IN CIASCUN QUADRIMESTRE

Obiettivi generali di apprendimento della lingua straniera
Al termine del quarto anno gli allievi dovranno dimostrare di aver raggiunto i seguenti obiettivi generali:

- Consolidare le competenze acquisite durante gli anni scolastici precedenti
- Approfondire e ampliare le competenze linguistiche comunicative attraverso la presentazione di nuove strutture morfosintattiche della lingua spagnola
- Ampliare la conoscenza del lessico
- Approfondire la conoscenza degli aspetti culturali relativi alla lingua spagnola

Gli obiettivi specifici riguardano in particolare lo sviluppo di una competenza comunicativa; si presterà particolare attenzione, quindi, alle abilità di comprensione e produzione orale, senza tuttavia tralasciare le attività che riguardano i testi scritti, mirate soprattutto agli aspetti funzionali della lingua. In particolare, le alunne dovranno acquisire le seguenti abilità:

- Comprendere messaggi orali e scritti di crescente difficoltà
- Esprimersi oralmente su argomenti noti in modo appropriato al contesto e alla situazione, utilizzando un lessico precedentemente acquisito
- Individuare il significato globale di un testo scritto o ricavarne informazioni specifiche
- Produrre testi semplici seguendo una traccia e utilizzando un lessico noto

Obiettivi e contenuti culturali
Conoscenza di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua spagnola

Metodi e strumenti
Le competenze linguistiche di base verranno sviluppate in situazioni comunicative; durante le attività di produzione orale sarà privilegiata l'efficacia della comunicazione; la produzione dovrà essere adeguata dal punto di vista pragmatico e realizzata con pronuncia e intonazione comprensibile.

La comprensione orale sarà sviluppata su testi di tipologia e argomenti diversi, a forma dialogica o fonologica; su di essi gli studenti verranno abituati a compiere le seguenti operazioni: cogliere il significato globale; individuare informazioni specifiche ; comprendere il testo.
La produzione orale sarà sviluppata attraverso tecniche di simulazione e juegos de roles. La competenza dello studente sarà potenziata da attività come l'operazione di sintesi e sviluppo dei contenuti.
La comprensione del testo scritto si realizzerà attraverso le seguenti tecniche differenziate di lettura: globale per la comprensione generale del testo; esplorativa per la ricerca di informazioni specifiche; analitica per la comprensione dettagliata del testo.
La produzione scritta sarà incentrata sulla produzione di semplici questionari a risposta aperta. Le attività saranno orientate alla comunicazione e si riferiranno ad argomenti già trattati.
Si utilizzeranno come strumenti didattici il libro di testo, cd-rom, la lavagna e altro materiale fornito dall'insegnante sotto forma di fotocopie (esercizi aggiuntivi, brevi letture tratte da riviste e da altri testi ecc.). Inoltre, verrà utilizzata la LIM.

Verifica e valutazione
La verifica avverrà sia attraverso procedure sistematiche e continue, sia attraverso momenti formalizzati con prove scritte di tipo oggettivo e soggettivo. Si valuteranno inoltre, l'interesse e la partecipazione all'attività svolta in classe, l'impegno e la continuità nel lavoro svolto a casa e i progressi compiuti. Le verifiche nel quadrimestre saranno complessivamente 5 (2 scritte e 3 orali).

Marsala, 11/11/2016 Il docente

Marchetti Giovanni

Programmazione quadrimestrale dei contenuti di lingua e civiltà spagnola per la classe 3ª B

Anno scolastico 2016-2017
Prof. Marcheti Giovanni

La programmazione viene divisa nei seguenti modi:

1° Quadrimestre Ottobre Novembre Dicembre Gennaio

2° Quadrimestre Febbraio Marzo Aprile Maggio

1° Quadrimestre: Modulo I

- Comunidades y lenguas
- 1469-1492
- Campo de estrellas
- España y sus paisajes
- Sociedad y vida cotidiana en España
- Articulo 3, 4, 5, 6 de la Constitución española
- El sistema educativo: escuela infantil y escuela primaria

Modulo II

- Madrid, Barcelona y Sevilla
- La inmigración
- El flamenco
- Joaquin Rodrigo
- Costumbres: tapas y cocina española

2° Quadrimestre: Modulo III

- Pablo Picasso y Guernica
- Veláazquez
- Dalì
- Murillo
- El instituto Cervantes
- Economia y Turismo
- Matrimonio Fernando de Aragon e Isabel de Castilla (1469)
- 1492
- Siglo XX – Historia de España
- Franquismo y democracia
- Rey Juan Carlos de Borbón

Modulo IV

- Leonardo Sciascia y la guerra civil española
- Música y cine
- E. de Amicis "España"
- C. J. Cela – vida y obras – la familia de Pascual Duarte
- B. P. Galdós – vida y obras - Tristana
- El Cine español contemporáneo
- Películas, cineastas y actores

B – VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Data	
Note	

PERCORSO PLURIDISCIPLINARE

Marsala, 11/11/2016

Il docente
Marchetti Giovanni