ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
Spagnolo

LIBRO DI TESTO
Acción 2
Carla Polettini-José Perez Navarro
Lingue Zanichelli

DOCENTE
Manuela Giammarianro

Classe	***2^***	***Sezione***	***B***

Liceo

ECONOMICO SOCIALE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	2B	Economico Sociale	Spagnolo	Manuela Giammarinaro

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- ***Acquisizione di una competenza che permetta di servirsi della lingua come strumento di comunicazione.***
- ***Acquisire un vocabolario di base***
- ***Sviluppo delle quattro abilità***
- ***Riflessione sulla propria lingua e su quella straniera (L2) in modo critico e comparativo-contrastivo.***
- ***Considerazione sulla lingua spagnola come veicolo di interazione culturale tra Paesi di diversa civiltà.***

Per tutto l'anno scolastico, per un'ora settimanale, la docente di conversazione di madrelingua avrà il compito di potenziare le competenze comunicative

……..

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *36* *ore dedicate alle verifiche e* *63* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	¿ Se vivía mejor hace 50 años?
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El español de Hispanoamérica* • ***Internet y nuevas tecnologías*** • ***Las profesiones***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Pretérito imperfecto regular e irregular*** • ***Perífrasis seguir + gerundio.*** • ***Perífrasis seguir sin + infinitivo*** • ***Ir+a+ infinitivo*** • ***Hay que + infinitivo*** • ***Tener que + infinitivo*** • ***Deber + infinitivo*** • ***Ya no*** • ***Recordar y acordarse de***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***Competencias lingüisticas*** • ***Describir una acción habitual en el pasado*** • ***Contar recuerdos de la niñez*** ***Los juegos y las vacaciones*** • ***Hablar de informática*** • ***Describir un objeto***

				• ***Hablar de profesión***

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE		***Prova strutturata***	***x x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
		Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
		Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
		Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				
METODI	*Lezione frontale*		*x*	*Simulazione*			*Problem solving*					
	Lezione interattiva		*x*	*Soluzione di casi*			*Metodo induttivo*		*x*			
	Ricerca guidata			*Mappe concettuali*		*x*	*Metodo deduttivo*		*x*			
	Lavoro di gruppo		*x*	*Brainstorming*			*Altro*					
STRUMENTI	*Libro di testo*		*x*	*Biblioteca*			*Riviste e Giornali*					
	Internet		*x*	*Altro*								

Modulo n.	**2**	**titolo**	Sucedió que….
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura* • ***El restaurante, los alimentos***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	Gramática • ***Pretérito indefinido regular e irregular*** • ***Adverbios y expresiones temporales*** • ***Uso de pretérito indefinido e***

				imperfecto
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Contar un cuento;*** • ***Referir acciones en un tempo pasado no terminado;***

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***				
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	¿Te has hecho daño?
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. **saper leggere** f. **saper identificare**	**Lettura e comprensione**	*El mundo hispano: su cultura y sus tradiciones* • ***El flamenco*** • ***Los gitanos*** • ***El cuerpo humano*** • ***Enfermedades y medicamientos***
	2. analizzare	o. **saper osservare** p. **saper distinguere** q. **saper isolare** r. **saper descrivere** s. **saper mettere in relazione** t. **saper dedurre** u. **saper decodificare**	**Attività di ascolto guidata** **Vero/falso**	*Gramática* • **Pretérito perfecto regular e irregular** • **Adverbios de frecuencia** • **Acabar de + infinitivo** • **Llevar + gerundio** • **Hacer falta/ necesitar** • **Uso de pretérito perfecto e indefinido**
	3. realizzare	c. **saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra**	**Esercizi di completamento** **Produzione di semplici elaborati scritti**	
	4. comunicare	c. **saper formulare**	**Comunicare in LS i contenuti acquisiti**	*Competencias lingüísticas* • ***Hablar de hechos pasados y recientes*** • ***Hablar de la salud y expresar sensaciones físicas*** • ***Dar consejos a alguien que se ha puesto enfermo***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***		
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	*4*	*titolo*	*Sigue recto hasta la plaza…*
durata: h.	*24*	*Valore obiettivo:*	

ASSE dei linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Lettura e comprensione*** ***Ricerche su internet***	*El mundo hispano: su cultura* • ***El tapeo.*** • ***La comida*** • ***Los medios de transporte*** • ***La ciudad*** • ***Los lugares públicos***
	2. analizzare	***a. saper osservare*** ***b. saper distinguere*** ***c. saper isolare*** ***d. saper descrivere*** ***e. saper mettere in relazione*** ***f. saper dedurre*** ***g. saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Imperativo (segunda persona singular y plural)*** • **Indefinidos** • **Preguntar/ pedir** • **Uso de los verbos con el tiempo atmosférico** • **Usos de por y**

				para
	3. realizzare	***a.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	***a.saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Dar y pedir indicaciones por la calle*** • ***Pedir en un hotel*** • ***Pedir en un restaurante***

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**

AREA DEL DISAGIO *. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi* *- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune* *- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo* *- demotivazione*	*- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico* *- alfabetizzazione tecnologica* *- motivazione al lavoro cooperativo* *- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti* *- riorientamento* *- recupero sulle lacune disciplinari*	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA *Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo*	*Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.*	
AREA DELL'ECCELLENZA *Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative*	*Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)*	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala lì 09/11/2016

Firma del docente
Manuela Giammarinaro