ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
Spagnolo

LIBRO DI TESTO
ACCIÓN 1
Carla Polettini José Pérez Navarro
Lingue Zanichelli

DOCENTE
……Manuela Giammarinaro……

Classe	***1^***	***Sezione***	***I***

Liceo

Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	1I	LINGUISTICO	SPAGNOLO	MANUELA GIAMMARINARO

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- ***Acquisizione di una competenza che permetta di servirsi della lingua come strumento di comunicazione.***
- ***Acquisire un vocabolario di base***
- ***Sviluppo delle quattro abilità***
- ***Riflessione sulla propria lingua e su quella straniera (L2) in modo critico e comparativo-contrastivo.***
- ***Considerazione sulla lingua spagnola come veicolo di interazione culturale tra Paesi di diversa civiltà.***

Per tutto l'anno scolastico, per un'ora settimanale, la docente di conversazione di madrelingua avrà il compito di potenziare le competenze comunicative.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *21* *ore dedicate alle verifiche e* *78* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**Titolo**
durata: h.	24	Valore obiettivo:

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura* • ***El aula, el cole, las asignaturas*** • ***Las nacionalidades*** • ***Las aficiones(tiempo libre y deportes)***

				• ***España y las Comunidades Autónomas***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Alfabeto español*** • ***Artículo eterminado/indeterminado*** • ***Formación del femenino*** • ***Formación del plural*** • ***Los pronombres sujetos*** • ***Los verbos: ser, llamarse*** • ***Pronombres reflexivos*** • ***Los adjetivos y pronombres demostrativos*** • ***Los verbos: gustar, tener, hacer, ir*** • ***Los pronombres indirectos*** • ***Muy/mucho*** • ***Presente de verbos regulares***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüisticas* • ***Deletrear palabras*** • ***Saludar y despedirse*** • ***Presentar y presentarse*** • ***Pedir datos personales/ informaciones sobre la profesión*** •***expresar gustos***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x*** ***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*
	Internet		*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	Me encanta!
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura* • ***Navidad en España*** • ***Las partes del cuerpo*** • ***Familia y relaciones de parentesco*** • ***Los signos zodiacales***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Verbo estar*** • **Usos de ser y estar** • ***Adjetivos y pronombres posesivos*** • ***Relativos Comparativos y superlativos***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Describir el aspecto físico*** • ***Hablar de la edad, del peso y de la estatura*** • ***Identificar un elemento en un grupo*** • ***Describir una imagen*** • ***Describir la***

				personalidad

PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***						
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***						
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***						
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***						
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*								
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x x*							
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*								
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*								
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*								
	Internet	*x*	*Altro*										

Modulo n.	**3**	**titolo**	Bienvenido a mi casa!
durata: h.	2	Valore obiettivo:	

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura* • ***La Casa, el barrio, los muebles*** • ***Las acciones habituales*** • ***Tareas domesticas*** • ***El español en España***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Uso de hay y Estar*** • ***Los indefinidos*** • ***El gerundio*** • ***La perifrasis***

		u. ***saper decodificare***		***Estar con gerundio*** • ***Verbos irregulares*** • ***Las preposiciones Por/para***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Localizar algo en el espacio*** • ***Pedir y dar la dirección*** • ***Preguntar la hora y contestar*** • ***Hablar de la frecuencia*** • ***Hablar de la duracion y de los horarios*** • ***Describir la casa*** • ***Acciones habituales*** • ***Momentos del día/tareas domésticas***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	*4*	*titolo*	*Es que…..no puedo*
durata: h.	*25*	*Valore obiettivo:*	

ASSE dei linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***

	1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Lettura e comprensione*** ***Ricerche su internet***	*El mundo hispano: su cultura* • ***Las prendas*** • ***Los colores*** • ***El Corte inglés***
	2. analizzare	***a. saper osservare*** ***b. saper distinguere*** ***c. saper isolare*** ***d. saper descrivere*** ***e. saper mettere in relazione*** ***f. saper dedurre*** ***g. saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Usos de los verbos: quedar/se, llevar/se*** • ***Los verbos oir, escuchar, sentir*** • ***Traer/llevar*** • ***Las perifrasis de infinitivo*** • ***Las perifrasis de obligación*** • ***Pronombres de objeto directo*** • ***Pronombres de objeto indirecto***
	3. realizzare	***a.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	***a.saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Pedir en una tienda*** • ***Preguntar por el precio*** • ***Hablar por telefono*** • ***Darse una cita*** • ***Aceptar/rechazar una invitacion*** • ***Los colores***

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	OBIETTIVI	INTERVENTI PREVISTI
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala lì 09/11/2016

Firma del docente
Manuela Giammarinaro