DISCIPLINA
Scienze Umane

LIBRO DI TESTO
Il Manuale di Scienze Umane
Pedagogia/Sociologia/Antropologia
Indirizzo
Opzione Pedagogica
DOCENTE
Bivona Vincenza

Classe	V	Sezione	D

Indirizzo

Scienze Umane Opzione Pedagogica

Marsala 31/10/2016

Firma docente
Vincenza Bivona

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2015/2016	**VD**	**Opzione pedagogica**	**Scienze Umane**	**Bivona Vincenza**

SITUAZIONE IN INGRESSO CLASSE III

N°	Cognome	Nome	Disciplina	Voto (questionario in ingresso)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
-Acquisire consapevolezza della propria identità in rapporto alla realtà sociale
-Esaminare le diverse culture come riconoscimento delle differenze
-Saper ideare, pianificare progetti operativi di caratter e sociale
Saper lavorare in gruppi, in situazione di stage, con riferimento al territorio vicino-lontano
-Cogliere e interpretare i processi e le dinamiche dei sistemi sociali nella realtà contemporanea

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli di Antropologia—Sociologia - Metodologia della ricerca

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **165**

di cui **100** **ore dedicate alle verifiche e** **65** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Moduli di Antropologia**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-antrop.	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a. saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Antropologia della globalizzazione .Il rapporto globale_locale
	analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	La questione dell'etnia .Il transnazionalismo
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	L'etnorama e i non_luoghi
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	L'antropologia e le sue applicazioni. L'analisi antropologica dei media .La critica dell'antropologia alla bioetica

MODULO N° 1												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving							
	Lezione interattiva		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo							
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Moduli di sociologia**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-antropolo..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	La globalizzazione. I mercati gobali
	analizzare	a saper osservare saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Le migrazioni. .La questione dell'identità culturale Il pensiero di Beck, Bauman, Gorz
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	La questione delle politiche sociali Storia del welfare State.
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Il welfare State in Italia Politiche sociali e mercato

MODULO N° 2														
PREREQUISITI	Se ci sono													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI														
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca							
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso							
	Prova scritta			Tesina			Esercizi							
	Prova pratica			Questionario			Progetto							
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving									
	Lezione interattiva		Soluzione di casi											
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo									
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo									
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali									
	Internet													

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Moduli di Pedagogia**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE pedagogico..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo pedagogico-	Il dibattito sull'epistemologia delle scienze umane
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	La nascita dell'attivismo Il pensiero di Dewwey
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	L'attivismo e l'esperienza delle scuole attive
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	L'impatto dell'attivismo sulla pedagogia europea

MODULO N° 3												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale		Simulazione			Problemsolving						
	Lezione interattiva		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali			Metodo induttivo						
	Lavoro di gruppo		Brainstorming			Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca			Riviste e Giornali						
	Internet											

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Modulo di Pedagogia**
durata: h.	**15**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE psicologici	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo psicologico	La psicopedagogia di Piaget
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	La pedagogia italiana nel Novecento Croce Gentile Montessori
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Agazzi Codignola Don Lorenzo MIlani
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	La scuola media unificata La pedagogia italiana di fronte alla complessità del mondo contemporaneo

MODULO N° 4															
PREREQUISITI	Se ci sono														
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI															
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca								
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso								
	Prova scritta			Tesina			Esercizi								
	Prova pratica			Questionario			Progetto								
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving										
	Lezione interattiva		Soluzione di casi												
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo										
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo										
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali										
	Internet														

Percosso pluridisciplinare

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'a.s. sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante l' educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, al rispetto della legge, delle regole, delle norme, della civile convivenza, lotta alla mafia e alla criminalità in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca, con letture e visione di film.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,31/10/2016

Il Docente
Bivona Vincenza