A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	VD	Opzione pedagogica	Scienze Umane	Bivona Vincenza

DISCIPLINA
Scienze Umane

LIBRO DI TESTO
Panorami di scienze umane
Indirizzo
Opzione Pedagogica
DOCENTE
Bivona Vincenza

Classe	III	Sezione	D

Indirizzo

Scienze Umane Opzione Pedagogica

Marsala 31/10/2016

Firma docente
Vincenza Bivona

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

SITUAZIONE IN INGRESSO CLASSE III				
N°	**Cognome**	**Nome**	**Disciplina**	**Voto (questionario in ingresso)**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
-Acquisire consapevolezza della propria identità in rapporto alla realtà sociale
-Esaminare le diverse culture come riconoscimento delle differenze
-Saper ideare, pianificare progetti operativi di caratter e sociale
Saper lavorare in gruppi, in situazione di stage, con riferimento al territorio vicino-lontano
-Cogliere e interpretare i processi e le dinamiche dei sistemi sociali nella realtà contemporanea

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli di Antropologia—Sociologia - Metodologia della ricerca

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **165**

di cui **100** **ore dedicate alle verifiche e** **65** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Moduli di Antropologia**

durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-antrop.	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a. saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Antropologia: cosa studia e come.
	analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Identità, cultura e adattamento
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Famiglia, parentela, società
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Magia, sacro,religione

MODULO N° 1													
PREREQUISITI	Se ci sono												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca						
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta			Tesina			Esercizi						
	Prova pratica			Questionario			Progetto						
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving								
	Lezione interattiva		Soluzione di casi										
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo								
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo								
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali								
	Internet												

ASSE socio-antropolo..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Sociologia :cosa studia e come
	analizzare	a saper osservare saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	La sociologia al suo esordio
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	La sociologia e la società di massa La sociologia e i singoli individui
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Il funzionalismo Le teorie critiche L'interazionismo simbolico

MODULO N° 2													
PREREQUISITI	Se ci sono												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca						
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta			Tesina			Esercizi						
	Prova pratica			Questionario			Progetto						
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving								
	Lezione interattiva		Soluzione di casi										
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo								
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo								
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali								
	Internet												

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Moduli di Psicologia**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE pedagogico..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo pedagogico-	Psicologia: cosa studia e come
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Fasi della vita e sviluppo cognitivo
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Lo sviluppo sociale
	Sintetizzare			Lo sviluppo affettivo e morale

MODULO N° 3											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving						
	Lezione interattiva		Soluzione di casi								
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo						
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Modulo di Pedagogia**
durata: h.	**15**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE psicologici	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo psicologico	Scuola e società nel basso Medioevo
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	L'educazione dal XV al XVII secolo
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Dall' Illuminismo al positivismo
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Pedagogia italiana nel XIX secolo

MODULO N° 4												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving							
	Lezione interattiva		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo							
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

Percosso pluridisciplinare

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'a.s. sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante l' educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, al rispetto della legge, delle regole, delle norme, della civile convivenza, lotta alla mafia e alla criminalità in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca, con letture e visione di film.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,31/10/2016

Il Docente
Bivona Vincenza