ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
PSICOLOGIA E PEDAGOGIA(BIENNIO)
V. Matera e A. Biscaldi
Marietti Scuola

DOCENTE
MARTINICO ANTONINA

Classe	***II***	***Sezione***	***C***

Liceo

SCIENZE UMANE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Vedi P.O.F.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Moduli 1)Pensare e risolvere i problemi. 2)L'organizzazione della vita sociale. 3) Lo sviluppo della socialità. 4)L'educazione nell'età medioevale.

A – Modulo 1) Pensare e risolvere i problemi.
Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) 132

di cui 47 ore dedicate alle verifiche e 85 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.1		***titolo Pensare e risolvere i problemi.***	
durata: h.12/15		***Valore obiettivo: alto***	

ASSE Epistemologico-scientifico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Un testo di psicologia: "Definizioni di creatività.***	***Che cos'è l'intelligenza. Il ragionamento e il problem solving. Gardner e le intelligenze multiple.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali***	***La creatività: tratti principali della creatività; i tre ingredienti della creatività.***
	3.realizzare	a. ***saper formulare***	***Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente.***	***Il pensiero: pensiero creativo, pensiero logico, pensiero convergente e pensiero divergente(Guilford).***
	4 comunicare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia.***	***Attività di laboratorio: "La creatività nei vari aspetti della quotidianità".***

Modulo n° 1											
Prerequisiti	*Se ci sono*										
Collegamenti interdisciplinari											
Verifiche sommative	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*			
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*	*x*			
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica	*x*		*Question ario*			*Progetto*				

Metodi	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	
Strumenti	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)
B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 05/11/2016

Il Docente
Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 2) L'organizzazione della vita sociale.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **132**

di cui 47 ore dedicate alle verifiche e 85 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.2		titolo **L'organizzazione della vita sociale.**	
durata: h.12/15		**Valore obiettivo: alto**	

ASSE Epistemologico-scientifico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Un testo di psicologia: "I mutamenti nelle relazioni umane nella "modernità liquida".(Bauman)	L'individuo e i gruppi. Norme e decisioni di gruppo. Status e ruolo. La diade e il gruppo.
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Il ruolo delle istituzioni sociali.
	3.realizzare	b. saper formulare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora	Motivazioni, atteggiamenti e opinione.
	4.comunicare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	***Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia***	Atteggiamenti e comportamenti.(Il viaggio di La Piere).

MODULO N°2											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x			
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 3)Lo sviluppo della socialità.

M**onte ore annuale** (le **132** ore settimanali per 33 settimane)

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.3		**titolo** Lo sviluppo della socialità.	
durata: h.12/15		**Valore obiettivo: alto**	

ASSE Epistemologico-scientifico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Un testo di psicologia: "Il gioco del cucù".	L'attaccamento e le sue varie forme.
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Fratelli e coetanei. Crescere insieme. Oltre la famiglia. Il gruppo dei pari.
	3.realizzare	c. saper formulare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	La relazione tra i sessi. Essere uomo/essere donna: un dato naturale o una costruzione culturale?
	4.comunicare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	Ruolo e significato del gioco. A che cosa servono i giochi? Giochi sociali

		utilizzarle nell'altra		di movimento. Vantaggi evolutivi.

MODULO N°3	
PREREQUISITI	Se ci sono
ITINERARIO MULTIDISCIPLINARE	Contemporaneamente ai suddetti moduli nel corso dell'a. s. sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante le pari opportunità: "abbattere il tetto di cristallo". Verranno coinvolte molte discipline; gli alunni saranno impegnati nello svolgimento di attività, quali :-Lettura in classe di testi riguardante l'educazione della donna, ricerca di tipo trasversale e comparativa, lavori di gruppo, visione di film.

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto	

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	x				

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,05/11/2016

Docente

Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4) L'educazione nell'età medioevale.

M**onte ore annuale** (le **132** ore settimanali per 33 settimane)

di cui 47 ore dedicate alle verifiche e 85 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.4		Titolo: L'educazione nell'età medioevale.	
durata: h.12/15		**Valore obiettivo: alto**	

ASSE Storico-sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Un testo di pedagogia:" Le comunità islamiche in Occidente oggi".	Il Cristianesimo e Sant'Agostino.
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Il Monachesimo e le università.
	3.realizzare	d. saper formulare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora	Strategie educative per ridurre i pregiudizi religiosi.
	4. comunicare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	L'educazione della donna: confronto culturale e religioso.

MODULO N°4											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x			
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,05 /11/2016

Il Docente
Martinico Antonina