DISCIPLINA

Scienze Umane
LIBRO DI TESTO

Il manuale di Scienze Umane
Pedagogia/Psicologia
DOCENTE
Bivona Vincenza

Classe	I	Sezione	D

Indirizzo

Scienze Umane

Marsala lì 31/10/2016

Firma docente

A.s.2016/2017	Classe ID	Pedagogico	Scienze umane	Prof. Bivona Vincenza

SITUAZIONE IN INGRESSO CLASSE

N°	Cognome	Nome	Disciplina	Voto (questionario in ingresso)
1				

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (<u>in coerenza con gli assi</u> e ovviamente con il POF e il PED)

-padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea attraverso un approccio storico;

-acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educative e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro , ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;

-sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (3 ore settimanali per **33** settimane) **132**

di cui **80** **ore dedicate alle verifiche e** **52** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Introduzione al discorso pedagogico come teoria e come pratica**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE pedagogico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a. saper leggere	Lettura di un testo sociale	Definizione di educazione, educatore, contesto educativo
	analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Istituzione scolastica La motivazione Storia del processo educativo: Omero, i sofisti, Socrate, Platone
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	La ricerca pedagogica contemporanea La pedagogia e le altre scienze umane
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Le forme della relazione educativa Il concetto e la pratica del dialigo

MODULO N° 1

PREREQUISITI	Se ci sono
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving	
	Lezione interattiva		Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

\

Modulo n.	**2**	**titolo**	**La prospettiva antropoiogica e sociologica sull'uomo, la cultura e la società**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-antropologico-	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	b. saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico-	I concetto di identità I processi di differenziazione Il concetto di genere
	analizzare	e. saper osservare f. saper descrivere g. saper mettere in relazione h. saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	I riti di passaggio Dimensione maschile e femminile Lo studio dei rapporti di genere
L	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Definizione di antropologia culturale Cenni al metodo etnografico
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Il concetto di cultura Etnocentrismo e relativismo culturale I processi di globalizzazione

MODULO N° 2												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale		Simulazione			Problemsolving						
	Lezione interattiva		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali			Metodo induttivo						
	Lavoro di gruppo		Brainstorming			Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca			Riviste e Giornali						
	Internet											

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Gli elementi di base della psicologia sociale e della sociologia**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE Psicologico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	c. saper leggere	Lettura di un testo psicologico	-La psicologia come sapere scientifico -Cenni alle principali scuole psicologiche
	analizzare	i. saper osservare j. saper descrivere k. saper mettere in relazione l. saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	-Elementi di psicologia dello sviluppo -Le teorie dello sviluppo: Erikson e Piaget -Il gioco
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	-La persone ed il contesto lavorativo -La motivazione al lavoro
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	-Il lavoro in gruppo -Le aspettative del soggetto rispetto al lavoro -Disagio e soddisfazione nel lavoro

MODULO N° 3											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problem- solving						
	Lezione interattiva		Soluzione di casi								
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo						
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Elementi di metodologia della ricerca sociale**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-psicologico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	d. saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	-La ricerca nelle scienze umane
	analizzare	m. saper osservare n. saper descrivere o. saper mettere in relazione p. saper decodificare	-prendere appunti partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	-La raccolta dei dati -il disegno di ricerca -La condizione dell'anziano
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	-La validità scientifica della ricerca
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	-L'etica della ricerca -Funzioni sociali della Ricerca sociale

MODULO N°4											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving	
	Lezione interattiva		Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Percosso Pluridisciplinare

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'anno scolastico sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante : Adolescenza / Scuola /Famiglia in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca, con letture e visione di film.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala 31/10/16,

Il docente
Bivona Vincenza