ISTITUTO STATALE PASCASINO



Liceo delle Scienze umane – opzione Economico-Sociale Liceo Linguistico Marsala

Programmazione individuale a.s. 2016-2017

Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7

P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.15

Pag. 1 **di...**

Rev. 01 **del** 11/10/2010

DISCIPLINA SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO IL MANUALE DI SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE SECONDO BIENNIO (MATERA- ARIELLI- BISCALDI-GIUSTI)

DOCENTE GIACALONE PAOLATILDE

Classe	3	Sezione	\boldsymbol{A}
--------	---	---------	------------------

Indirizzo	
ECONOMICO SOCIALE	

Marsala lì..... Firma docente

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	3A	ECONOMICO SOCIALE	SCIENZE UMANE	GIACALONE PAOLA TILDE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

SARANNO PERSEGUITE LE FINALITA' EDUCATIVE PREDISPOSTE NELPOF E NELLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A - Moduli PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.

ore alla spiegazione in classe attività laboratoriale, cineforum di cui

20 ore dedicate alle verifiche e 79 aula multimediale

Modulo n.	1	titolo	EDUCARE ALLA LEGALITA'
durata: h.	1° QUAD.	Valore	COSTRUZIONE DELL' IO E DEL SE IN RELAZIONE
	2° QUAD.	obiettivo:	CON LE ISTITUZIONI SOCIALI PER UNA
			AUTONOMIA OPERATIVA SOGGETTIVA E
			RELAZIONALE NEL RISPETTO DELLE NORME
			E DELLE REGOLE SOCIALI.
			FORMARE INDIVIDUI CHE RISPETTINO LA
			LEGALITA'

ASSE	CAPACITA'		COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a.	saper leggere	LETTURA DI TESTI	- CONCETTO DI
		b.	saper identificare	SOCIOLOGICI.	CULTURA
				ELABORAZIONE DI	- LA NASCITA DELLA
				DOCUMENTI.	SOCIOLOGIA
				LETTURA DI	-CENNI STORICI
				QUOTIDIANI	DELLA SOCIOLOGIA
					- CULTURA E
					SOCIETA'

b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare a. saper trasferire PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCETTUALI. O LI UTILIZZARE UN - UTILIZZARE UN - UTILI					- LA NA DELL'A - I MET RICER - L' OS PARTE - IL ME COMPA -LA PA	NTI OD CA SEF CIP TOI ARA REI			
				in da po no	formazioni utili a una disciplina er utilizzarle ell'altra			SCRIT - L' AN IL COL	TUR TRC DNI
		4. comunicar			aper formulare	CON	TRUIRE MAPPE ICETTUALI. ABORAZIONE ICA	-IL COI - L' IDE -L' ANT POLITI - L'ANT	NTI IRO ICA IRO
Modulo N°									
Prerequisiti Se ci sono									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI									
VERIFICHE Prova strutturata Prova semi-struttur		Prova semi-struttura	nta		Colloquio orale Relazione		Ricerca Soluzione di caso		
SOMMATI	VE	Prova scritta Prova pratica			Tesina Questionario		Esercizi		
П	Lezione	e frontale	Simu	ılaz		Pr	Progetto Oblem solving		
_		e interattiva		_	ne di casi	1 - 1			
METODI		guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo			

Metodo deduttivo

Riviste e Giornali

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

Lavoro di gruppo

Libro di testo

Internet

STRUMENTI

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Brainstorming

Biblioteca

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,//	
	II Docente

Livello di acquisizione dei contenuti Acquisizione di competenze C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogi formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e all competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) Data Attività D - VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre) Documento di riferimento Data Note	Livello di acquisizione dei contenuti Acquisizione di competenze C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabble formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) Data
C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogi formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e all competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) Data Attività D - VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre) Documento di riferimento Data	C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabble formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) Data
Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisog formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e al competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) Data D - VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre) Documento di riferimento Data	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabble formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) Data
Data Attività D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre) Documento di riferimento Data	Data
D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre) Documento di riferimento Data	Attività
Documento di riferimento Data	
Data	Documento di
Note	
	Note

¹ Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività – il dato va preventivato in fase di programmazione.
² Registro personale

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO						
STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ	Моді	Еѕіто	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo ☐ Negativo ☐ Data://_	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo ☐ Negativo ☐ Data: /_/	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo ☐ Negativo ☐ Data: /_/_	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:	
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:	

B - Potenziamento

	ATTIVIT	À DI POTENZIAMEN	то	
STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ	Моді
				Sportello didattico

		In itinere
		Sportello didattico
		In itinere
		Sportello
		didattico 🗌
		In itinere
		Sportello didattico
		In itinere
		Sportello
		didattico 🗌 In itinere
		Sportello didattico
		In itinere
		Sportello
		didattico 🗌 In itinere
		Sportello didattico
		In itinere
		Sportello didattico
		In itinere
		Sportello
		didattico 🗌
		In itinere
		Sportello di datti co
		didattico 🗌 In itinere
		Sportello
		didattico 🗌
		In itinere
		Sportello didattico
		In itinere
1		

Sportello didattico In itinere Sportello Sportello didattico In itinere	didattico In itinere Sportello didattico In itinere In itinere In itinere Sportello didattico In itinere In itine				didattico 🗌 In itinere
In itinere	In itinere				Sportello_
Sportello didattico In itinere In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere	Sportello didattico In itinere In itinere Sportello didattico In itinere I				
didattico In itinere	didattico In itinere				In unere
In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere In itinere Sportello didattico In itinere	In itinere				
Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere In	Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere In itinere Sportello didattico In itinere In				
didattico In itinere Sportello didattico In itinere In iti	didattico In itinere				In tunere
In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere In itiner	In itinere				Sportello
Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere In itin	Sportello didattico In itinere Sportello didattico In itinere In itinere				
didattico In itinere Sportello didattico In itinere In iti	didattico In itinere				In itinere
In itinere	In itinere Sportello didattico In itinere In itinere Sportello didattico In itinere In itinere				Sportello
Flessibilità didattica	Sportello didattico In itinere				
Flessibilità didattica didattico In itinere	Flessibilità didattica didattico In itinere				In itinere
Flessibilità didattica didattico In itinere	Flessibilità didattica didattico In itinere				Sportello
Flessibilità didattica Flessibilità didattica	Flessibilità didattica Flessibilità didattica				
Flessibilità didattica	Flessibilità didattica				In itinere
Flessibilità didattica	Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.				
Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.		Flessibilità (didattica		
			FI	essibilità didattica integrative finalizzate al potenz	iamento dell'offerta formativa.
			FI	essibilità didattica integrative finalizzate al potenz	iamento dell'offerta formativa.
			FI	essibilità didattica integrative finalizzate al potenz	l iamento dell'offerta formativa.
			FI	essibilità didattica integrative finalizzate al potenz	amento dell'offerta formativa.
			FI	essibilità didattica integrative finalizzate al potenz	iamento dell'offerta formativa.

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE

(visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica.....)

STUDENTI DESTINATARI	Contenuti	PERIODO / DURATA

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI			
AREA	OBIETTIVI	INTERVENTI PREVISTI	
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.	
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.		
AREA DELL'ECCELLENZA Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)	Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo Simulazioni i Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione) Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato) approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato) interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro) interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)	

DATO RILEVATO 2° quadrimestre

Fattore	Valore obiettivo ³	Strumento di rilevazione⁴
Livello di acquisizione dei contenuti		
Acquisizione di competenze		

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento di riferimento	
Data	
Note	
Marsala,/_	/

Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività Registro personale