ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
CORSO INTEGRALE LES

DOCENTE
GIACALONE PAOLATILDE

Classe	***II***	***Sezione***	***B***

Liceo

ECONOMICO SOCIALE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	II B	ECONOMICO SOCIALE	SCIENZE UMANE	GIACALONE PAOLA TILDE

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
…….

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. _____

di cui _____ *ore dedicate alle verifiche e* _____ *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	SCIENZE UMANE E METODOLOGIA DELLA RICERCA
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	LETTURA DI TESTI SOCIOLOGICI. ELABORAZIONE DI DOCUMENTI LETTURA DI QUOTIDIANI	Emozione ed affettivita. Bisogno, pulsione ed emozione. La piramide di Maslow. Motivazioni ed emozioni. La funzione delle emozioni. Il funzionamento delle emozioni. L'espressione delle emozioni (testo
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCCETTUALI	
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	

	4. comunicare	a. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA	Arrossire, Darwin). L'affettivita'. L'attaccamento madre e figlio, l' amore. Freud e la psicoanalisi. La psicoterapia, i sogni. Gruppi e appartenenze. Tu e gli altri: che cos'è un gruppo. I luoghi e le relazioni: la famiglia. Costruire i legami: l' amicizia. La solitudine Il bullismo

PREREQUISITI	(Se ci sono)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
VERIFICHE SOMMATIVE	

Prova strutturata			***Colloquio orale***			***Ricerca***					
Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***					
Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***					
Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo deduttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	METODOLOGIA DELLA RICERCA
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***		I METODI DI RICERCA. LE TECNICHE DI RICERCA. LA RICERCA NELLE DIVERSE DISCIPLINE. CENNI DI STATISTICA
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	b. ***saper formulare***		

PREREQUISITI	(Se ci sono)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
VERIFICHE SOMMATIVE	

Prova strutturata			***Colloquio orale***			***Ricerca***					
Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***					
Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***					
Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	LETTURA DI TESTI. ELABORAZIONE DI DOCUMENTI. LETTURA DI QUOTIDIANI	
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI. PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCETTUALI.	
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA.	

PREREQUISITI	(Se ci sono)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE												
	Prova strutturata			***Colloquio orale***			***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***					
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li

Firma del docente