ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2015-2016

DISCIPLINA
RELIGIONE

LIBRO DI TESTO
IL SEME DELLA PAROLA

DOCENTE
CAVALLO MARIA GIOVANNA

Classe	5	***Sezione***	G

Liceo
LINGUISTICO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2015/2016	5G	LINGUISTICO	RELIGIONE	CAVALLO.M.GIOVANNA

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
…….

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.			31	
di cui	4	*ore dedicate alle verifiche e*	27	*ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**BIOTETICA DI INIZIO VITA**		
durata: h.	12	Valore obiettivo:	100%		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	SAPER IDENTIFICARE IL LINGUAGGIO CON FRASI CONCRETE E REALI LETTURA DELL'ENCICLICA UMANAE VITAE COMMENTO SU ALCUNI PASSI DEL CATECHISMO DELLA CHIESA	LE PROMESSE MATRIMONIALI UNA MATERNITA' CONSAPEVOLE I METODI GLOBALI: CONTRACCEZIONE ABORTO CONTRAGESTAZIONE
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	SAPER OSSERVARE QUALI CRITERI DI VALUTAZIONE ETICA VIGE NELLA NOSTRA SOCIETA' SAPER ANALIZZARE LE POSIZION ILAICHE E DELLA CHIESA	LO STATUTO DELL'EMBRIONE ETICA DELLA DIGNITA' E SACRALITA' DELLA VITA L'ABORTO IN ITALIA E NELLE ALTRE RELIGIONI

	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	DIBATTITI RICERCHE, ANALISI PRESENTAZIONE DI TALI ARGOMENTI DA ESPERTI ESTERNI	FECONDAZIONE ASSISTITA E CLONAZIONE LA MATERNITA' SOSTITUTIVA
	4. comunicare	• ***saper formulare***	RIUSCIRE A ESPORRE IN FORMA ORALE GLI ARGOMENTI TRATTATI EVIDENZIANDO LE PROPRIE OPINIONI.	

Prerequisiti	(Se ci sono)									
Collegamenti interdisciplinari										
Verifiche sommative	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***			
Metodi	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*					
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*					
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo deduttivo*					
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*					
Strumenti	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*					
	Internet		*Altro*							

Modulo n.	**2**	**titolo**			
durata: h.		Valore obiettivo:			

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	MOMENTO DI FRATERNITA' CANTI RACCOLTA DI DONI	GIOVANI E VOLONTARIATO IL SERVIZIO VERSO IL PROSSIMO OGGI SEMPRE PIU' POVERI

	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	ANALIZZARE LE DIVERSE FORME DI VOLONTARIATO	LA RIFLESSIONE BIBLICA SULLA GIUSTIZIA EMIGRAZIONE-IMMIGRAZIONE ACCOGLIENZA E TOLLERANZA
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	REALIZZARE RAPPORTI DI COLLABORAZIONI CON LE PARROCCHIE LIMITROFE DELLA SCUOLA	RICONOSCERE – RISPETTARE E PROMUOVERE I DIRITTI DELLA PERSONA E DEI POPOLI
	4. comunicare	• ***saper formulare***	COMUNICARE LE PROPRIE ESPERIENZE E RIFLESSIONI IN CLASSE	

Prerequisiti	(Se ci sono)									
Collegamenti interdisciplinari										
Verifiche sommative	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***			

Metodi	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
Strumenti	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	**BIOETICA DI FINE VITA**		
durata: h.	5	Valore obiettivo:	90%		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	LETTURA DELLA DICHIARAZIONE SULL'EUTANASIA DELLA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE LETTURA DELL'ENCICLICA EVANGELIUM VITAE RICERCA E LAVORO DI GRUPPO	UN NO LAICO ALL'EUTANASIA IL SIGNIFICATO DELLA VITA E DELLA MORTE IL DIRITTO DI MORIRE CON DIGNITA' IL RAPPORTO MEDICO PAZIENTE TRAPIANTI D'ORGANO: LEGISLAZIONE ITALIANA E RIFLESSIONE MORALE
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	ANALIZZARE IN CLASSE LE PROPRIE CONSDERAZIONI ANTROPOLOGICHE DELLA VITA DECODIFICARE I VARI MESSAGGI PROPOSTI DALLA SOCIETA'	LA PENA DI MORTE : GIUSTIZIA E' FATTA? LA GIORNATA EUROPEA CONTRO LA PENA DI MORTE
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	CARTELLONE IN CLASSE	
	4. comunicare	• ***saper formulare***		

Prerequisiti	(Se ci sono)
Collegamenti interdisciplinari	

Verifiche sommative										
	Prova strutturata			***Colloquio orale***			***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***			

Metodi	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
Strumenti	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

Modulo n.	4	titolo	LA COSCIENZA MORALE, PERSONALE E SOCIALE		
durata: h.	5	Valore obiettivo:	80%		

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	• saper leggere • saper identificare	LETTURA DEL VANGELO DI LUCA 14	LIBERTA' E RESPONSABILITA' LO SVILUPPO DELLA COSCIENZA MORALE I VARI LIVELLI DI COSCIENZA
	2. analizzare	• saper osservare • saper distinguere • saper isolare • saper descrivere • saper mettere in relazione • saper dedurre • saper decodificare	RIFLESSIONI SULL'UOMO E LETTURE BIBLICHE ANALIZZARE NELLE VARIE CRONACHE LE VARIE PENE DI MORTE EMANATE	LA COSCEINZA PSICO9LOGICA, MORALE E RELIGIOSA IL SENSO DI ESSERE UOMINI GESU' GUARISCE DI SABATO
	3. realizzare	• saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	COSTRUIRE DIVERSI EPISODI DI VITA ANALIZZANDO LE PROPRIE E ALTRUI AZIONI MORALI	ECUMENISMO E DIALOGO TRA LE RELIGIONI
	4. comunicare	• saper formulare		

Prerequisiti	**(Se ci sono)**										
Collegamenti interdisciplinari											
Verifiche sommative	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				
Metodi	***Lezione frontale***			***Simulazione***			***Problem solving***				
	Lezione interattiva			***Soluzione di casi***			***Metodo deduttivo***				
	Ricerca guidata			***Mappe concettuali***			***Metodo induttivo***				
	Lavoro di gruppo			***Brainstorming***			***Altro***				
Strumenti	***Libro di testo***			***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***				
	Internet			***Altro***							

Modulo n.	**5**	**titolo**	**MULTICULTURALITA'**		
durata: h.	**5**	**Valore obiettivo:**	**80%**		

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	Letture bibliche	Il rispetto per l'altro Il rispetto per lo straniero. La multiculturalità
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	Ricerche e cartelloni	Il dialogo inter religioso tra le varie culture Ecumenismo

	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	• ***saper formulare***		

Prerequisiti	**(Se ci sono)**									
Collegamenti interdisciplinari										
Verifiche sommative	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***			
Metodi	***Lezione frontale***			***Simulazione***			***Problem solving***			
	Lezione interattiva			***Soluzione di casi***			***Metodo deduttivo***			
	Ricerca guidata			***Mappe concettuali***			***Metodo induttivo***			
	Lavoro di gruppo			***Brainstorming***			***Altro***			
Strumenti	***Libro di testo***			***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***			
	Internet			***Altro***						

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
Area	**Obiettivi**	**Interventi previsti**
Area del disagio ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli*

	disciplinari	• **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
Area media ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
Area dell'eccellenza ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li

Firma del docente