Programmazione Individuale
a.s. 2015-2016

DISCIPLINA
RELIGIONE

LIBRO DI TESTO

DOCENTE
CAVALLO M.GIOVANNA

Classe	***3***	***Sezione***	***G***

Liceo

LINGUISTICO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2015/2016	3 G	LINGUISTICO	RELIGIONE	CAVALLO M.GIOVANNA

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

……..

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *31*

di cui *4* *ore dedicate alle verifiche e* *27 ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	La rivelazione di Dio
durata: h.	6	Valore obiettivo:	Valore obiettivo:80%

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	~~a.~~ ***saper leggere*** ~~b.~~ ***saper identificare***	***LETTURA ED ANALISI DELLE PARABOLE*** ***DESCRIZIONE DELLE PARABOLE IN CHIAVE MODERNA*** ***LETTURE BIBLICHE E LETTURE DAL CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA***	***LA CENTRALITA' DI GESU' UNA PERSONLALITA' CHE SORPRENDE*** ***CHI E' GESU' DI NAZARETH*** ***UN DIO CHE SI RIVELA*** ***LA BUONA NOTIZIA*** ***LE OPERE L'AVVENTO DEL REGNO*** ***IL PADRE NOSTRO***
	2. analizzare	~~a.~~ ***saper osservare*** ~~b.~~ ***saper distinguere*** ~~c.~~ ***saper isolare*** ~~d.~~ ***saper descrivere*** ~~e.~~ ***saper mettere in relazione*** ~~f.~~ ***saper dedurre*** ~~g.~~ ***saper decodificare***	***VISIONI DI FILM SU GESU'*** ***REALIZZAZIONE DI CARTELLONI SULLE PARABOLE E SUI MIRACOLI***	***GESU' NELL'ARTE, NELLA LETTERATURA, NELLA MUSICA.*** ***GESU' NELLA MUSICA DI TUTTI I GIORNI***
	3. realizzare	~~a.~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***SCRIVERE UN BREVE RACCONTO O UNA POESIA CHE PRESENTI I VALORI PROPOSTI DA GESU'.***	***LA VITA PUBBLICA DI GESU'***

	4. comunicare	***~~a.~~ saper formulare***		

PREREQUISITI
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
VERIFICHE SOMMATIVE
METODI
STRUMENTI

Modulo n.	**2**	**titolo**	La solidarietà
durata: h.	4 ore	Valore obiettivo:	Valore obiettivo:100%

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***~~a.~~ saper leggere*** ***~~b.~~ saper identificare***	***LETTURA DEL VANGELO DI LUCA 25-37 "IL BUON SAMMARITANO"*** ***REALIZZAZIONE DI BRANI MUSICALI***	***LA LEGGE DELL'AMORE: FARSI PROSSIMO*** ***LE NUOVE POVERTA' IN UNA SOCIETA' SCRISTIANIZZATA*** ***LA GIORNATA DELLA SOLIDARIETA'*** ***LA LUCE DELL'OSCURITA' DI MADRE TERESA***
	2. analizzare	***~~a.~~ saper osservare*** ***~~b.~~ saper distinguere*** ***~~c.~~ saper isolare*** ***~~d.~~ saper descrivere*** ***~~e.~~ saper mettere in relazione*** ***~~f.~~ saper dedurre*** ***~~g.~~ saper decodificare***	***LETTURE E RIFLESSIONI SULLA SOLIDARIETA' E FRATERNITA'***	
	3. realizzare	***~~a.~~ saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		

	4. comunicare	***~~a.~~ saper formulare***		

PREREQUISITI
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
VERIFICHE SOMMATIVE
METODI
STRUMENTI

Modulo n.	**3**	**titolo**	La chiesa: comunità in dialogo, annuncio e testimonianza
durata: h.	7	Valore obiettivo:	Valore obiettivo:80%

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***~~a.~~ saper leggere*** ***~~b.~~ saper identificare***	***IDENTIFICARE ATTRAVERSO LE LETTURE DI S. PAOLO IL VISSUTO DELLE PRIME COMUNITA' CRISTIANE*** ***LETTURA DELL'ENCICLICA LUMEN GENTIUM***	***LA NASCITA DELLE PRIME COMUNITA' CRISTIANE*** ***S. STEFANO- S. PIETRO-PAOLO DI TARSO*** ***L'EDITTO DI MILANO*** ***LE PERSECUZIONI*** ***LA PRESENZA DELLO SPIRITO SANTO***
	2. analizzare	***~~a.~~ saper osservare*** ***~~b.~~ saper distinguere*** ***~~c.~~ saper isolare*** ***~~d.~~ saper descrivere*** ***~~e.~~ saper mettere in relazione*** ***~~f.~~ saper dedurre*** ***~~g.~~ saper decodificare***	***ANALISI DEI MOVIMENTI RELIGIOSI***	***LA CHIESA DEL TERZO MILLENNIO*** ***I VARI MOVIMENTI DELLA CHIESA*** ***ATTEGGIAMENTO SETTARIO E GNOSTICO COME ALTERNATIVO A QUELLO RELIGIOSO*** ***L'ECUMENISMO***
	3. realizzare	***~~a.~~ saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***INCONTRO CON ALCUNI RAPPRSENTATI DEI VARI MOVIMENTI RELIGIOSI A MARSALA …***	

	4. comunicare	***~~a.~~ saper formulare***		

PREREQUISITI
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
VERIFICHE SOMMATIVE
METODI
STRUMENTI

Modulo n.	*4*	*titolo*	*La legalità*
durata: h.	*5*	*Valore obiettivo: 90%*	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***~~a.~~ saper leggere*** ***~~b.~~ saper identificare***	***EDUCARE AI VALORI DELLA SOLIDARIETA' E DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA***	***RICONOSCERE, RISPETTARE E TUTELARE I DIRITTI DEI POPOLI***
	2. analizzare	***~~a.~~ saper osservare*** ***~~b.~~ saper distinguere*** ***~~c.~~ saper isolare*** ***~~d.~~ saper descrivere*** ***~~e.~~ saper mettere in relazione*** ***~~f.~~ saper dedurre*** ***~~g.~~ saper decodificare***	***LETTURA ARTICOLO 8 E 19 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA*** ***ANALISI E COMMENTO DEGLI ARTICOLI DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI***	***LA LIBERTA' RELIGIOSA*** ***LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI:*** ***IL DIRITTO ALLA VITA*** ***IL DIRITTO ALLA LIBERTA', ALL'UGUAGLIANZA, AL LAVORO ECC…***
	3. realizzare	***~~a.~~ saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***I DIRITTI SPECIFICI DEI LAVORATORI SECONDO LA DOTTRINA DELLA CHIESA E LE LEGGI DELLO STATO***	***UN'ETICA PER IL LAVORO*** ***LA SFIDA DELLA GLOBALIZZAZIONE***

	4. comunicare	***~~a.~~ saper formulare***	***REALIZZAZIONE DI CARTELLONI***	

PREREQUISITI
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
VERIFICHE SOMMATIVE
METODI
STRUMENTI

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI	
AREA	**OBIETTIVI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***

Marsala li

Firma del docente