DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

LIBRO DI TESTO
TUTTE LE VOCI DEL MONDO
DOCENTE
Lombardino Margherita

Classe	*2*	*Sezione*	A

Indirizzo
SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Marsala lì 11/11//2016

Firma docente
LOMBARDINO MARHERITA

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016-17	2A	LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	RELIGIONE CATTOLICA	LOMBARDINO MARGHERITA

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

ACQUISIZIONE DELLE CAPACITA' DI RAPPORTI INTERPERSONALI ISPIRATI AI VALORI DELLA PERSONA UMANA E AI FONDAMENTI DELLA SOLIDARIETA' E DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA.

SVILUPPO DELLA CAPACITA' VALUTATIVA E DECISIONALE NEL RISPETTO DELLE IDEE ALTRUI

ACQUISIRE LA CAPCATITA' DI COMPRENDERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA RELIGIONE, RIUSCENDO AD ACCOSTARSI AL TESTO SACRO DISTINGUENDO IL MESSAGGIO DI FEDE DALL'ASPETTO STORICO-CULTURALE.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.			*31*	
di cui	*4*	*ore dedicate alle verifiche e*	*27*	*ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	titolo	L'uomo in comunione con Dio		
durata: h.	6	Valore obiettivo:			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***LE ALLIEVE SI PRODIGHERANNO A LEGGERE BRANI RIGUARDANTI LA SACRA SCRITTURA***	***RICERCA DI SENSO E PROSPETTIVA RELIGIOSA*** ***IL CONTESTO SOCIO -CULTURALE*** ***LA STORIA DI UN'ALLEANZA*** ***E IL LIBRO SACRO PER I CRISTIANI E PER GLI EBREI*** ***DELL'ESPERIENZA RELIGIOSA EBRAICA CRISTIANA***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***LETTURA E ATTUALIZZAZIONE DI ALCUNE PARTI DELLA BIBBIA*** ***SCHEMA DELLA BIBBIA***	***APPROCCIO AL DOCUMENTO BIBLICO: A.T. : TANTI LIBRI UN SOLO POPOLO*** ***CONTINUITA' TRA A.T. ED N.T.***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***REALIZZAERANNO DEI CARTELLONI METTENDO IN EVIDENZA ATTRAVERSO DEGLI SCHEMI, I CONTENUTI ESSENZIALI DEL V. T. .***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***SAPER RILEVARE IL VALORE DELLA PAROLA DI DIO PER L'UOMO DI OGGI***	

Modulo n.	***2***	***titolo***	Solidarietà		
durata: h.	***5***	***Valore obiettivo:***			

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***LETTURA E COMMENTO DI ALCUNE POESIE SULLA PACE E SOLIDARITA'***	***VALORI CRISTIANI SULL'ETICA SOCIALE*** ***LE VARIE FORME DI IMPEGNO CONTEMPORANEO A FAVORE DELLA GIUSTIZIA DELLA PACE E SOLIDARIETA'*** ***ESSERE SOLIDALI NEL CONTESTO DEL NUOVO VISSUTO.***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***ANALIZZARE BRANI DI MADRE TERESA DI CALCUTTA E GIOVANNI PAOLO II SULLA SOLIDARIETA'***	
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***MOMENTI DI SOLIDARIETA'***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***SAPER COMUNICARE ATTRAVERSO DIALOGHI APERTI LE PROPRIE ESPERIENZE IN MERITO ALLA GIORNATA DELLA SOLIDARIETA'***	

Modulo n.	3	titolo	*Il soffitto di cristallo*		
durata: h.	4	Valore obiettivo:			

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***ROMPERE IL SOFFITTO DI VETRO: PIU' DONNE AI VERTICI*** ***IL RUOLO DELLA DONNA NELLA SOCIETA', NELLA FAMIGLIA E NELLA CHIESA***	***LA DONNA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA*** ***LA VIOLENZA SULLE DONNE***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***ANALISI DI ALCUNI BRANI DELL'ENCICLICA MULIERIS DIGNITATIS*** ***LE DONNE IERI E OGGI*** ***LA DONNA NELLE VARIE RELIGIONI***	***LA DONNA NEL MAGISTERO DELLA CHIESA ENCICLICA "MULIERIS DIGNITATIS"*** ***LE VARIE FIGURE FEMMINILI CHE SI SONO DISTINTE NEL XX SECOLO***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***RICERCHE ATTRAVERSO INTERNET***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***		

Modulo n.	4	titolo	L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO		
durata: h.	7	Valore obiettivo:			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***LEGERE I BRANI BIBLICI RIGUARDANTI L'USCITA DALL'EGITTO*** ***TESTIMONIANZA DI PRIMO LEVI IL SE QUESTO E' UN UOMO*** ***CINEFORUM SUI RACCONTI DI AUSCHWITZ***	***I FONDAMENTI DELLA RELIGIONE, DELLA CULTURA E DELLA STORIA DEL POPOLO EBRAICO.*** • ***LA TEOLOGIA EBRAICA*** • ***LA STORIA DELL'ALLEANZA***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***SAPER OSSERVARE I FATTI STORICI E CAPIRE CIO' CHE L'AGIOGRAFO METTE IN EVIDENZA*** ***METTERE IN RELAZIONE L'EBRAISMO E CRISTIANESIMO: I PUNTI DI UNIONE E DIFFERENZE***	***PREGHIERA FESTIVITA'*** ***AUSCHWITZ E IL DRAMMA DELLA SHOAH***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***DIBATTITI IN CLASSE*** ***REALIZZAZIONE DI RICERCHE E TESINE***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***		

Modulo n.	5	titolo	L'AMICIZIA E IL DIALOGO		
durata: h.	5	Valore obiettivo:			

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***LETTURA DEI BRANI DI ARISTOTELE CICERONE SULL'AMICIZIA***	***IL VALORE DELL'AMICIZIA SECONDO ARISTOTELE, CICERONE***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***DESCRIVERE IL BRANO DI GIOV. 11/1/44 MARTA, MARIA E GESU' E IL RAPPORTO DI AMICIZIA E RICAVARNE IL MESSAGGIO***	***LE STRUTTURE CHE CARATTERIZZANO IL RAPPORTO IO, L'ALTRO.*** ***L'ETA' EVOLUTIVA DELL'EGOCENTRISMO ALL'INCONTRO.*** ***L'AMICIZIA NELLA BIBBIA E NEL MAGISTERO DELLA CHIESA*** ***DIO PARLA AGLI UOMINI COME AD AMICI***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	• ***saper formulare***		

Modulo n°										
Prerequisiti	***Se ci sono***									
Collegamenti interdisciplinari										
Verifiche sommative	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***	***X***		
	Prova semi-strutturata			***Relazione***	***X***		***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***X***		***Tesina***	***X***		***Esercizi***	***X***		
	Prova pratica	***XX***		***Questionario***	***X***		***Progetto***			
Metodi	***Lezione frontale***	***X***	***Simulazione***		***X***	***Problem solving***			***XX***	
	Lezione interattiva	***X***	***Soluzione di casi***							
	Ricerca guidata	***X***	***Mappe concettuali***		***X***	***Metodo induttivo***			***X***	
	Lavoro di gruppo	***X***	***Brainstorming***		***X***	***Metodo deduttivo***			***X***	
Strumenti	***Libro di testo***	***X***	***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***			***X***	
	Internet	***X***								

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, ____/_____/2016

Il Docente
LOMBARDINO MARGHERITA

DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE		
Fattore	**Valore obiettivo**	**Strumento di rilevazione**
Livello di acquisizione dei contenuti		
Acquisizione di competenze		

C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire *(verbale del consiglio di classe)*
Data	
Attività	

D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre)

Documento di riferimento	
Data	
Note	

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA
A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO					
Studenti	**moduli**	**contenuti**	**Tempi**	**Modi**	**Esito**
				Corso di recupero ***Sportello didattico*** ***In itinere***	***Positivo*** ***Negativo*** ***Data:*** ___/___/____
				Corso di recupero ***Sportello didattico*** ***In itinere***	***Positivo*** ***Negativo*** ***Data:*** ___/___/____
				Corso di recupero ***Sportello didattico*** ***In itinere***	***Positivo*** ***Negativo*** ***Data:*** ___/___/____
				Corso di recupero ***Sportello didattico*** ***In itinere***	***Positivo*** ***Negativo*** ***Data:*** ___/___/____
				Corso di recupero ***Sportello didattico*** ***In itinere***	***Positivo*** ***Negativo*** ***Data:*** ___/___/____

				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*	*Positivo* *Negativo* *Data:* ___/___/____

B - Potenziamento

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO				
Studenti	**moduli**	**contenuti**	**Tempi**	**Modi**
				Sportello didattico ***In itinere***
				Sportello didattico ***In itinere***
				Sportello didattico ***In itinere***
				Sportello didattico ***In itinere***
				Sportello didattico ***In itinere***
				Sportello didattico ***In itinere***
				Sportello didattico ***In itinere***

				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere
				Sportello didattico In itinere

C – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE *(visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica……..….)*		
Studenti destinatari	**Contenuti**	***Periodo / Durata***

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
Area	**Obiettivi**	**Interventi previsti**
Area del disagio ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
Area media ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
Area dell'eccellenza ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

DATO RILEVATO 2° quadrimestre		
Fattore	**Valore obiettivo**	**Strumento di rilevazione**
Livello di acquisizione dei contenuti		
Acquisizione di competenze		

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento di riferimento	
Data	
Note	

Marsala, 11/11/2016

Il Docente

LOMBARDINO MARGHERITA