Programmazione Individuale
a.s. 2015-2016

DISCIPLINA
……Religione……

LIBRO DI TESTO
……Tutte le voci del mondo……..

DOCENTE
……

Classe	***1***	***Sezione***	L

Liceo
LINGUISTICO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2015-2016	1	LINGUISTICO	religione	CAVALLO M.G

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
…….

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.	*31*		
di cui	*4*	*ore dedicate alle verifiche e*	*27*

Modulo n.	**1**	**titolo**	SCUOLA-ADOLESCENTI-GENITORI	
durata: h.	10	Valore obiettivo:	80%	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***CONVERSAZIONI GUIDATE IN CLASSE SULLE PROPRIE ESPERIENZE*** ***LETTURA DEL LIBRO DI TESTO FILM DIBATTITI***	***LA CONOSCENZA DI SE E L'AMORE DELLA VERITA' LE DOMANDE DEL SENSO DELLA VITA LUOGO DI CRESCITA:LA FAMIGLIA,LA SCUOLA,LA PARROCCHIA INCONTRO E CONDIVISIONE***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***ANALIZZARE DEI BRANI SUL VALORE DELLA VITA***	***IL PERICOLO DELL'ILLUSIONE DELLA DELUSIONE NEGLI ADOLESCENTI LA RICERCA DELLA PROPRIA IDENTITA' L'ESPERIENZA DI CRISI,SMARRIMENTO,SOLITUDINE E SBALLO ADOLESCENZIALE***

	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***UNA TESINA SUI DISAGI ADOLESCENZIALI***	***L'ANTROPOLOGIA CRISTIANA I GIOVANI E LA RELIGIOSITA'***
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***SAPER COMUNICARE LE PROPRIE EMOZIONI SUL VALORE CHE LA VITA HA PER OGNI ADOLESCENTE***	

Prerequisiti
Collegamenti interdisciplinari
Verifiche sommative
Metodi
Strumenti

Modulo n.	**2**	**titolo**	SOLIDARIETA'	
durata: h.	4	Valore obiettivo:	100%	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***RICERCA SULLE VARIE TRADIZIONI DEL NATALE NEL MONDO OCCIDENTALE LETTURA DEL VANGELO DI MATTEO E MARCO SULLA NASCITA DI GESU' DIALOGO APERTO***	***IL SIGNIFICATO DEL NATALE COME SEGNO D'AMORE E FRATELLANZA UNIVERSALE NATALE ATTRAVERSO LE FONTI STORICHE***

	2. analizzare	• *saper osservare* • *saper distinguere* • *saper isolare* • *saper descrivere* • *saper mettere in relazione* • *saper dedurre* • *saper decodificare*	*DECODIFICARE I MESSAGGI DI CONSUMISMO CHE TI VENGONO EROGATI NEL PERIODO NATALIZIO*	*LE VARIE FORME DI IMPEGNO CONTEMPORANEO A FAVORE DELLA SOLIDARIETA' ESSERE SOLIDALI NEL CONTESTO DELLA NOSTRA CULTURA*
	3. realizzare	• *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*GLI ALUNNI SARANNO IMPEGNATI IN MOMENTI DI SOLIDARIETA'PRESSO ALCUNE PARROCCHIE DEL MARSALESE*	
	4. comunicare	• *saper formulare*		

Prerequisiti
Collegamenti interdisciplinari
Verifiche sommative
Metodi
Strumenti

Modulo n.	**3**	**titolo**	STRUMENTO DI SALVEZZA PER IL POPOLO DI DIO	
durata: h.	4	Valore obiettivo:	100%	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***RICERCA DI BRANI BIBLICI SULLA MATERNITA'DI MARIA*** ***LETTURA E COMMENTO DI TESTI RIGUARDANTI LE APPARIZIONI*** ***ASCOLTO DI CD-ROM*** ***FILM***	***LE VARIE RIVELAZIONI MARIANE NEL CORSO DEI SECOLI*** ***STORIA DELL'IMMACOLATA CONCEZIONE***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***ANALIZZARE LE USANZE DEL NOSTRO TERRITORIO PER LA FESTA DELL'IMMACOLATA***	***LA MADONNA DI LOURDES*** ***LE VARIE APPARIZIONI MARIANE DI MEDIUGOJE***

	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***ESPORRE IN FORMA ORALE LE PROPRIE OPINIONI***	

Prerequisiti
Collegamenti interdisciplinari
Verifiche sommative
Metodi
Strumenti

Modulo n.	**4**	**titolo**	LE RELIGIONI MONOTEISTE		
durata: h.	10	Valore obiettivo:	80%		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***RICERCHE DEI SIMBOLI E DEI SIGNIFICATI DELLE GRANDI RELIGIONI*** ***LETTURA DEL LIBRO DI TESTO:TUTTE LE VOCI DEL MONDO***	***EBRAISMO: LA TORAH,L'INSEGNAMENTO DI DIO*** ***LA STORIA DEL CRISTIANESIMO***

	2. analizzare	• *saper osservare* • *saper distinguere* • *saper isolare* • *saper descrivere* • *saper mettere in relazione* • *saper dedurre* • *saper decodificare*	*BRANI DELL'ANTICO E DEL NUOVO TESTAMENTO* *BRANI DEL CORANO*	*IL VALORE DEL CROCIFISSO IN CLASSE* *L'ISLAMISMO* *LA DOTTRINA* *LA FEDE ISLAMICA* *IL CULTO*
	3. realizzare	• *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*REALIZZARE SCHEDE SUGLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLE TRE PRINCIPALI RELIGIONI MONOTEISTE*	
	4. comunicare	• *saper formulare*	*ESPORRE IN FORMA ORALE LE PROPRIE OPINIONI*	

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI	
Area	**Obiettivi**
Area del disagio ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***
Area media ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***
Area dell'eccellenza ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***

Marsala li 11,11,2016

Firma del docente
Cavallo Maria Giovanna