# Programmazione Individuale
# a.s. 2016-2017

## *DISCIPLINA*
## *……Religione……*

## *LIBRO DI TESTO*
## *……Tutte le voci del mondo……..*

## *DOCENTE*
## *LOMBARDINO MARGHERITA*

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Classe*** | ***1*** | ***Sezione*** | B |

***Liceo***

SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

| A.s. | Classe | Indirizzo | Disciplina | Prof. |
|---|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 1B | SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE | Religione | Lombardino Margherita |

**Progettazione dell'attività formativa curriculare**

*OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)*
*……..*

*METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI*

**A – Moduli**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *31*

*di cui* *4* *ore dedicate alle verifiche e* *27*

| **Modulo n.** | **1** | **titolo** | SCUOLA-ADOLESCENTI-GENITORI |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 10 | Valore obiettivo: | 80% |

| ***ASSE …….*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | ~~a.~~ ***saper leggere***<br>~~b.~~ ***saper identificare*** | ***CONVERSAZIONI GUIDATE IN CLASSE SULLE PROPRIE ESPERIENZE***<br>***LETTURA DEL LIBRO DI TESTO***<br>***FILM***<br>***DIBATTITI*** | ***LA CONOSCENZA DI SE E L'AMORE DELLA VERITA' LE DOMANDE DEL SENSO DELLA VITA LUOGO DI CRESCITA:LA FAMIGLIA,LA SCUOLA,LA PARROCCHIA INCONTRO E CONDIVISIONE*** |
| | ***2. analizzare*** | ~~a.~~ ***saper osservare***<br>~~b.~~ ***saper distinguere***<br>~~c.~~ ***saper isolare***<br>~~d.~~ ***saper descrivere***<br>~~e.~~ ***saper mettere in relazione***<br>~~f.~~ ***saper dedurre***<br>~~g.~~ ***saper decodificare*** | ***ANALIZZARE DEI BRANI SUL VALORE DELLA VITA*** | ***IL PERICOLO DELL'ILLUSIONE DELLA DELUSIONE NEGLI ADOLESCENTI LA RICERCA DELLA PROPRIA IDENTITA' L'ESPERIENZA DI CRISI,SMARRIMENTO,SOLITUDINE E SBALLO ADOLESCENZIALE*** |
| | ***3. realizzare*** | ~~a.~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | ***UNA TESINA SUI DISAGI ADOLESCENZIALI*** | ***L'ANTROPOLOGIA CRISTIANA I GIOVANI E LA RELIGIOSITA'*** |
| | ***4. comunicare*** | ~~a.~~ ***saper formulare*** | ***SAPER COMUNICARE LE PROPRIE EMOZIONI SUL VALORE CHE LA VITA HA PER OGNI ADOLESCENTE*** | |

| |
|---|
| |
| **PREREQUISITI** |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** |
| **METODI** |
| **STRUMENTI** |

| **Modulo n.** | **2** | **titolo** | SOLIDARIETA' |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 4 | Valore obiettivo: | 100% |

| ***ASSE …….*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | ~~a.~~ ***saper leggere***<br>~~b.~~ ***saper identificare*** | ***RICERCA SULLE VARIE TRADIZIONI DEL NATALE NEL MONDO OCCIDENTALE LETTURA DEL VANGELO DI MATTEO E MARCO SULLA NASCITA DI GESU' DIALOGO APERTO*** | ***IL SIGNIFICATO DEL NATALE COME SEGNO D'AMORE E FRATELLANZA UNIVERSALE NATALE ATTRAVERSO LE FONTI STORICHE*** |
| | ***2. analizzare*** | ~~a.~~ ***saper osservare***<br>~~b.~~ ***saper distinguere***<br>~~c.~~ ***saper isolare***<br>~~d.~~ ***saper descrivere***<br>~~e.~~ ***saper mettere in relazione***<br>~~f.~~ ***saper dedurre***<br>~~g.~~ ***saper decodificare*** | ***DECODIFICARE I MESSAGGI DI CONSUMISMO CHE TI VENGONO EROGATI NEL PERIODO NATALIZIO*** | ***LE VARIE FORME DI IMPEGNO CONTEMPORANEO A FAVORE DELLA SOLIDARIETA' ESSERE SOLIDALI NEL CONTESTO DELLA NOSTRA CULTURA*** |
| | ***3. realizzare*** | ~~a.~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | ***GLI ALUNNI SARANNO IMPEGNATI IN MOMENTI DI SOLIDARIETA' PRESSO ALCUNE PARROCCHIE DEL MARSALESE*** | |
| | ***4. comunicare*** | ~~a.~~ ***saper formulare*** | | |

| |
|---|
| |
| **PREREQUISITI** |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** |
| **METODI** |
| **STRUMENTI** |

| **Modulo n.** | **3** | **titolo** | MARIA STRUMENTO DI SALVEZZA PER IL POPOLO DI DIO |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 4 | Valore obiettivo: | 100% |

| ***ASSE ……*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | ***a. saper leggere***<br>***b. saper identificare*** | ***RICERCA DI BRANI BIBLICI SULLA MATERNITA' DI MARIA***<br>***LETTURA E COMMENTO DI TESTI RIGUARDANTI LE APPARIZIONI***<br>***ASCOLTO DI CD-ROM FILM*** | ***LE VARIE RIVELAZIONI MARIANE NEL CORSO DEI SECOLI***<br>***STORIA DELL'IMMACOLATA CONCEZIONE*** |
| | ***2. analizzare*** | ***a. saper osservare***<br>***b. saper distinguere***<br>***c. saper isolare***<br>***d. saper descrivere***<br>***e. saper mettere in relazione***<br>***f. saper dedurre***<br>***g. saper decodificare*** | ***ANALIZZARE LE USANZE DEL NOSTRO TERRITORIO PER LA FESTA DELL'IMMACOLATA*** | ***LA MADONNA DI LOURDES***<br>***LE VARIE APPARIZIONI MARIANE DI MEDIUGOJE*** |
| | ***3. realizzare*** | ***a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | | |
| | ***4. comunicare*** | ***a. saper formulare*** | ***ESPORRE IN FORMA ORALE LE PROPRIE OPINIONI*** | |

| |
|---|
| **PREREQUISITI** |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** |
| **METODI** |
| **STRUMENTI** |

| **Modulo n.** | **4** | **titolo** | LE RELIGIONI MONOTEISTE | |
|---|---|---|---|---|
| durata: h. | 10 | Valore | 80% | |

| | | obiettivo: |
|---|---|---|

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | RICERCHE DEI SIMBOLI E DEI SIGNIFICATI DELLE GRANDI RELIGIONI<br><br>LETTURA DEL LIBRO DI TESTO:TUTTE LE VOCI DEL MONDO | EBRAISMO: LA TORAH,L'INSEGNAMENTO DI DIO'<br><br>LA STORIA DEL CRISTIANESIMO |
| | 2. analizzare | a. saper osservare<br>b. saper distinguere<br>c. saper isolare<br>d. saper descrivere<br>e. saper mettere in relazione<br>f. saper dedurre<br>g. saper decodificare | BRANI DELL'ANTICO E DEL NUOVO TESTAMENTO<br><br>BRANI DEL CORANO | IL VALORE DEL CROCIFISSO IN CLASSE<br><br>L'ISLAMISMO<br>LA DOTTRINA<br>LA FEDE ISLAMICA<br>IL CULTO |
| | 3. realizzare | a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | REALIZZARE SCHEDE SUGLI ELEMENTI ESSENZIALI DELLE TRE PRINCIPALI RELIGIONI MONOTEISTE | |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | ESPORRE IN FORMA ORALE LE PROPRIE OPINIONI | |

## B – Flessibilità didattica

| Flessibilità didattica<br>**Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.** |
|---|
| |

| INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI | |
|---|---|
| *AREA* | **OBIETTIVI** |
| **AREA DEL DISAGIO**<br>***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi***<br>***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune***<br>***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo***<br>***- demotivazione*** | ***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico***<br>***- alfabetizzazione tecnologica***<br>***- motivazione al lavoro cooperativo***<br>***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti***<br>***- riorientamento***<br>***- recupero sulle lacune disciplinari*** |
| **AREA MEDIA**<br>***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo*** | ***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.*** |
| **AREA DELL'ECCELLENZA**<br>***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative*** | ***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)*** |

***Marsala li 11/11/2016***

***Firma del docente***
***Lombardino Margherita***