ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA Lingua e cultura latina

LIBRO DI TESTO

Gambis Nadia – Roffi Marinora

"Agenda latina"
Bompiani per la scuola

DOCENTE
Gerardi Francesca

Classe	***I***	***Sezione***	***I***

Liceo Pascasino

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2015/2016	I G	Linguistico	Lingua e cultura latina	Gerardi Francesca

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 69 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	I nomi di persona
durata: h.	8	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente identificare le caratteristiche del codice***	***Cultura e lessico: l'onomastica latina. Le lingue indoeuropee. Dal latino alle lingue neolatine. Affinità e diversità lessicali e strutturali tra latino e italiano.***
	2. analizzare	***a. saper osservare*** ***b. saper distinguere*** ***c. saper isolare*** ***d. saper descrivere*** ***e. saper mettere in relazione*** ***f. saper dedurre*** ***g. saper decodificare***	***Fare osservazioni sistematiche Riconoscere le funzioni logiche dei sei casi latini. Confrontare elementi grammaticali della lingua latina con quelli della lingua italiana.***	***La fonetica: l'alfabeto, la pronuncia, la quantità delle sillabe, l'accento. Le parti del discorso. La flessione nominale. La flessione verbale***

	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	***Attività di traduzione***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***		

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Storia e geografia										
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata**			**Colloquio orale**			**Ric**				
	Prova semi-strutturata			**Relazione**			**Sol di cas**				
	Prova scritta	**X**		**Tesina**			**Ese**	**X**			
	Prova pratica	**X**		**Questionario**			**Pro**				
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X					
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo induttivo	X					
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo deduttivo	X					
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming		Altro						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet		Dizionario	X							

Modulo n.	**2**	**titolo**	La religione
durata: h.	9	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	*c.* ***saper leggere*** *d.* ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la religione romana. La 1° declinazione. L'indicativo presente, imperfetto, futuro semplice delle 4 coniugazioni e del verbo* sum.**

	2. analizzare	***h. saper osservare*** ***i. saper distinguere*** ***j. saper isolare*** ***k. saper descrivere*** ***l. saper mettere in relazione*** ***m. saper dedurre*** ***n. saper decodificare***	***Fare osservazioni sistematiche.*** ***Distinguere gli elementi fondamentali della frase.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario.*** ***Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo***	***La coniugazione mista.*** ***Il modo imperativo.*** ***I complementi di luogo ,mezzo, causa e fine.*** ***Laboratorio di traduzione.***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina.***	***Attività di traduzione***
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica						
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia						
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata**		**Colloquio orale**	X	**Ricerc**		
	Prova semi-strutturata	X	**Relazione**		**Soluzio di caso**		
	Prova scritta	X	**Tesina**		**Eserciz**	X	
	Prova pratica		**Questionario**		**Proget**		
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X	
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	X	
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X	
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Altro		
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali		
	Internet		Dizionario	X			

Modulo n.	**3**	**titolo**	La famiglia e il matrimonio
durata: h.	8	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice	Elementi di cultura e di lessico: la famiglia romana. La seconda declinazione. Gli aggettivi della 1° classe. I complementi di denominazione, compagnia e unione, argomento e il caso locativo. Le principali congiunzioni coordinanti.
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere le desinenze delle 5 declinazioni. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione.
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	
	4. comunicare	c. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata	**X**		**Colloquio orale**	**X**		**Ricerc**	
	Prova semi-strutturata	**X**		**Relazione**			**Soluzio di caso**	
	Prova scritta	**X**		**Tesina**			**Eserciz**	**X**
	Prova pratica			**Questionario**			**Proget**	

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	X
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Dizionario	X		

Modulo n.	*4*		*Le strade e i viaggi.*
durata: h.	*9*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***g. saper leggere*** ***h. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la rete viaria romana.*** ***I pronomi personali.*** ***Il dativo di possesso.*** ***La 3°declinazione.*** ***I complementi di tempo, vantaggio, svantaggio, limitazione.***

	2. analizzare	***v. saper osservare*** ***w. saper distinguere*** ***x. saper isolare*** ***y. saper descrivere*** ***z. saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche*** ***Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario.***	***Laboratorio di traduzione.*** ***La parola ai testi.***

			Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica						
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia						
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata**	**X**	**Colloquio orale**	**X**	**Ricerc**		
	Prova semi-strutturata	**X**	**Relazione**		**Soluzio di caso**		
	Prova scritta	**X**	**Tesina**		**Eserciz**	**X**	
	Prova pratica		**Questionario**		**Proget**		
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving		X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo		X
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo		X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Altro		
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali		
	Internet		Dizionario	X			

Modulo n.	*5*	*La campagna*
durata: h.	*8*	*Valore obiettivo:60%*

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***i. saper leggere*** ***j. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la campagna nell'antica Roma.***

	2. analizzare	cc. ***saper osservare*** dd. ***saper distinguere*** ee. ***saper isolare*** ff. ***saper descrivere*** gg. ***saper mettere in relazione*** hh. ***saper dedurre*** ii. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche*** ***Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario.*** ***Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***Aggettivi della 2°classe.*** ***I verbi passivi delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista.*** ***Complementi d'agente e di causa efficiente; complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; complementi di materia, qualità, abbondanza e privazione.*** ***Laboratorio di traduzione.*** ***La parola ai testi.***
	3. realizzare	e. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	
	4. comunicare	e. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica						
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia						
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata**	**X**	**Colloquio orale**	**X**	**Ricerc**		
	Prova semi-strutturata	**X**	**Relazione**		**Soluzio di caso**		
	Prova scritta	**X**	**Tesina**		**Eserciz**	**X**	
	Prova pratica		**Questionario**		**Proget**		
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving		X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo		X
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo		X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Altro		
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali		
	Internet		Dizionario	X			

Modulo n.	*6*	*La scuola e l'educa zione*
durata: h.	*9*	*Valore obiettivo:60%*

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	***k. saper leggere*** ***l. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico:il sistema scolastico a Roma.***
	2. analizzare	jj. ***saper osservare*** kk. ***saper distinguere*** ll. ***saper isolare*** mm. ***saper descrivere*** nn. ***saper mettere in relazione*** oo. ***saper dedurre*** pp. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (diatesi attiva e passiva). La proposizione temporale, la proposizione causale. Laboratorio di traduzione. La parola ai testi.***
	3. realizzare	f. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	
	4. comunicare	f. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica								
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia								
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata**	**X**		**Colloquio orale**	**X**		**Ricerc**		
	Prova semi-strutturata	**X**		**Relazione**			**Soluzio di caso**		
	Prova scritta	**X**		**Tesina**			**Eserciz**	**X**	
	Prova pratica			**Questionario**			**Proget**		
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X			
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	X			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X			
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Altro				
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali				
	Internet		Dizionario	X					

Modulo n.	*7*		*La casa*
durata: h.	*8*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	***m. saper leggere*** ***n. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: le* domus *patrizie e le* insulae *plebee.***
	2. analizzare	qq. ***saper osservare*** rr. ***saper distinguere*** ss. ***saper isolare*** tt. ***saper descrivere*** uu. ***saper mettere in relazione*** vv. ***saper dedurre*** ww. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***La 4° declinazione. La 5° declinazione. I pronomi –aggettivi dimostrativi; il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa; i pronomi relativi-indefiniti; gli aggettivi numerali. Le principali preposizioni. Gli avverbi relativi; gli avverbi numerali. I composti di* sum**
	3. realizzare	g. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	***Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione. La parola ai testi.***
	4. comunicare	g. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata	**X**		**Colloquio orale**	**X**		**Ricerc**	
	Prova semi-strutturata	**X**		**Relazione**			**Soluzio di caso**	
	Prova scritta	**X**		**Tesina**			**Eserciz**	**X**
	Prova pratica			**Questionario**			**Proget**	

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	X
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Dizionario	X		

Modulo n.	*8*		*La cucina*
durata: h.	*10*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***o. saper leggere*** ***p. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: a tavola con i Romani.***
	2. analizzare	xx. ***saper osservare*** yy. ***saper distinguere*** zz. ***saper isolare*** aaa. ***saper descrivere*** bbb. ***saper mettere in relazione*** ccc. ***saper dedurre*** ddd. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***Pronomi e aggettivi determinativi - identificativi. Pronomi e aggettivi indefiniti. Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi. La proposizione interrogativa diretta. I verbi anomali eo e fero***

	3. realizzare	h. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento***	***Laboratorio di traduzione.*** ***La parola ai testi.***

			della lingua latina.	
	4. comunicare	h. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica								
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, storia, geografia								
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata**	**X**	**Colloquio orale**	**X**	**Ricerc**				
	Prova semi-strutturata	**X**	**Relazione**		**Soluzio di caso**				
	Prova scritta	**X**	**Tesina**		**Eserciz**	**X**			
	Prova pratica		**Questionario**		**Proget**				
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X			
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	X			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X			
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Altro				
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali				
	Internet		Dizionario	X					

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari**

Marsala 15/11/2016

Firma del docente

Francesca Gerardi