ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
Latino

LIBRO DI TESTO
GAMBIS - ROFFI, "AGENDA LATINA", BOMPIANI PER LA SCUOLA

DOCENTE
Giovanna Pellegrino

Classe	***I***	***Sezione***	***G***

Liceo

Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.ssa
2016/2017	I G	Linguistico	Latino	Pellegrino Giovanna

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *66*

di cui 18 ore dedicate alle verifiche e 48 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	***Omnia vincit amor.***
durata: h.	12	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei Linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente, identificare le caratteristiche del codice.	Dal latino alle lingue neolatine. Affinità e diversità lessicali e strutturali tra latino e italiano. La fonetica: l'alfabeto, la pronuncia, la quantità delle sillabe, l'accento. Le parti del discorso. La flessione nominale. La flessione verbale.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre	Fare osservazioni sistematiche Riconoscere le funzioni logiche dei sei casi latini. Confrontare elementi grammaticali della lingua latina con quelli della lingua italiana.	L'Indicativo presente e imperfetto di "sum", di "possum", delle quattro coniugazioni attive e passive, di "volo", "nolo", "malo". La I declinazione. La II declinazione. Gli aggettivi della I classe.

		g. saper decodificare		Complemento d'agente e di causa efficiente. Complemento di stato in luogo e di moto a luogo. Complemento di argomento.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi: l'amore nella lirica di Catullo.
	4. comunicare	a. saper formulare	Tradurre in lingua italiana fedele, espressiva e moderna.	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

Modulo n.	*2*		***L'abbigliamento nell'antica Roma.***
durata: h.	*12*	*Valore obiettivo: 60%*	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice.	La III declinazione. Gli aggettivi della II classe. I pronomi di I e II persona. Complemento di compagnia e unione. Il dativo di possesso. L'Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni e di "sum". L'Indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni, di "sum", "possum", "volo", "nolo", "malo".
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Laboratorio di traduzione.

	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi.
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

Modulo n.	*3*		***Domus, casae, insulae.***
durata: h.	*12*	*Valore obiettivo:*	*60%*

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice.	La IV declinazione. L' Indicativo perfetto attivo. Il participio. Il pronome relativo e la proposizione relativa. L'ablativo assoluto.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere le desinenze delle 5 declinazioni. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi.

	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

Modulo n.	*4*		***L'alimentazione nell'antica Roma.***
durata: h.	*12*	*Valore obiettivo: 60%*	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice.	La V declinazione. L'Indicativo perfetto passivo. L'Infinito attivo e passivo. La subordinata infinitiva. Il pronome riflessivo.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Laboratorio di traduzione.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi.
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta.	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

MODULI 1-4	
PREREQUISITI	*Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.*
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Geostoria.***

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata		x	***Colloquio orale***	x		***Ricerca***	
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***	
	Prova scritta	x		***Tesina***			***Esercizi***	x
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***	

METODI	***Lezione frontale***	x	***Simulazione***		***Problem solving***	x
	Lezione interattiva	x	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	x	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	x
	Lavoro di gruppo	x	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	x
STRUMENTI	***Libro di testo***	x	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet	x	***Vocabolario***	x		

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**
Nel corso dell'A.S. si attueranno tutte le attività didattiche integrative finalizzate al potenziamento dell'O.F. che la scuola permetterà di attivare. Inoltre, contemporaneamente ai moduli sopra indicati, sarà sviluppato un itinerario pluridisciplinare sul tema: "RISPETTO DELLE REGOLE E LEGALITÀ". Si tratta di lavori di ricerca, di letture con la partecipazione al progetto "LIBRIAMOCI", di rappresentazioni cinematografiche e/o teatrali, di incontri con esperti ed altro, attraverso i quali gli studenti potranno affinare il senso civico e sviluppare una sensibilità di condivisione, accoglienza ed integrazione.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	OBIETTIVI	INTERVENTI PREVISTI

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala, lì 11/11/2016

Firma del docente
Giovanna Pellegrino