





ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale a.s. 2016-2017

DISCIPLINA LATINO

LIBRO DI TESTO Monitor Corso di lingua e cultura latina Docente Adriana A. Pantaleo

Classe I Sezione D

Indirizzo

SCIENZE UMANE

Marsala lì,10/11/2016

Firma docente Adriana A .Pantaleo OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- 1. Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
- 2. Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.

A – Moduli

3. Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.

di cui 33 ore dedicate alle verifiche e 66 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	Titolo	La comunicazione nell'antica Roma
durata: h.	22	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. Padroneggiare gli strumenti grammaticali della lingua italiana b. Leggere un testo in lingua latina,prestando attenzione alle regole della pronuncia e alla quantità delle vocali c. Tradurre frasi o brevi testi dal latino all'italiano	a-riconoscere i rapporti logici nelle frasi italiane b-riconoscere i segni,i suoni e le norme che regolano l'accento nella lingua latina c-riconoscere le principali caratteristiche della flessione verbale e nominale della lingua latina d-riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano e-riconoscere le desinenze e le particolarità dei sostantivi	Elementi di grammatica italiana Fonetica,pronuncia e accento La formazione dei nomi e degli aggettivi Le principali congiunzioni coordinanti Generalità della flessione nominale e verbale La prima declinazione Gli aggettivi femminili della prima classe Il sistema del presente:le quattro coniugazioni regolari, dei verbi in -io e il verbo
			della prima declinazione, a-individuare, distinguere e	in -io e il verbo sum I complementi di

1		1		T	
				tradurre i tempi dell'indicativo presente attivo dei verbi studiati b-riconoscere e tradurre i complementi latini studiati c-riconoscere le desinenze e le particolarità dei sostantivi della seconda declinazione d-riconoscere e declinare gli aggettivi della prima classe riconoscere e usare il lessico della famiglia e del matrimonio	denominazione, compagnia e unione, argomento; il caso locativo La seconda declinazione-gli aggettivi della prima classe Lessico e cultura La famiglia e il matrimonio I pronomi personali Il dativo di possesso
	2. analizzare	a. b. c. d. e. f. g.	saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre saper decodificare	a-riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi personali b- riconoscere il costrutto del dativo di possesso i c- isolare un elemento, un dato, un aspetto particolare d- descrivere il fenomeno con l'uso del codice e- isolare un elemento, un dato, un aspetto particolare f- dedure spiegazioni, opinioni, informazioni g- utilizzare altri codici	
	3. realizzare	a.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle	a- utilizzare le conoscenze da un settore all'altro	Stabilire confronti tra il lessico latino studiato e quello italiano

	nell'altra		
4. comunicare	a. saper formulare	Tradurre in lingua italiana in maniera fedele ed efficace	Riconoscere in semplici testi elementi morfologici e lessicali studiati.

Modulo N°1											
COLLEGAM	1ENTI										
INTERDISC	[PLINA										
RI											
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova struttur	ata		X	Colloquio orale	X		Ricerca	x	
		Prova strutturata	se	emi-	X	Relazione	x		Soluzione di caso	х	
		Prova scritta			X	Tesina			Esercizi	X	
		Prova pratica				Questionario	X		Progetto		
	Lezion	e frontale	X	Sil	mula	azione		Pi	oblem solvii	ng	X
METODI inter		_	X	So	luzi	one di casi	X				
	Ricerc	a guidata	X	Mã	Mappe concettuali		X	M	etodo indutt	ivo	X
	Lavord	o di gruppo		Brainstorming		storming	X	M	etodo dedut	tivo	X
STRUMEN	Libro d			Biblioteca			Ri	viste e Giori	nali	X	
TI	Intern	et	X								

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,10/11/2016

Il Docente A.A.Pantaleo

Modulo n.	2	Titolo	La vita in campagna e in città
durata: h.	22	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
ENCOAGO	1. informarsi	saper leggere saper tradurre frasi o brevi testi dal latino	a-riconoscere le desinenze e le particolarità dei sostantivi della terza declinazione b-risalire al nominativo di un sostantivo della terza declinazione c-riconoscere e tradurre i complementi latini studiati	La terza declinazione, i complementi di tempo ,vantaggio e svantaggio ,limitazione gli aggettivi della seconda classe il sistema del presente :la diatesi passiva i complenti d'agente, causa efficiente, predicativi i complementi di materia, qualità, abbondanza, privazione
	3. realizzare	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	a- riconoscere e usare il lessico della campagna	Lessico e cultura La campagna per i Romani
	4. comunicare	saper formulare	Tradurre in lingua italiana in maniera fedele ed efficace	Tradurre completamente le forme nominali e verbali studiate. Riconoscere in semplici testi elementi della vita quotidiana e dei luoghi dell'antica Roma.

	Modulo n°2									
COLLEGAN	1ENTI									
INTERDISCI	PLINAR									
I										
		Prova strutturat	a		X	Colloquio orale	X	Ricerca x		
	VERIFICHE Prova semi-stru		ttura	ata	X	Relazione	X	Soluzione di x caso		
SOMMAT	SOMMATIVE		Prova scritta		X	Tesina		Esercizi X		
		Prova pratica				Questionario	X	Progetto		
	Lezione	e frontale	X	Sin	nula	zione		Problem solving	X	
Меторі	Lezione	e interattiva	X	Sol	luzio	one di casi	X			
MEIODI	Ricerca	guidata	X	Ma	Mappe concettuali		X	Metodo induttivo	X	
	Lavoro di gruppo			Bra	ains	torming	X	Metodo deduttivo	X	
STRUMENT	Libro d	Libro di testo		Bib	liot	eca		Riviste e Giornali	X	
I	Interne	et	X		•					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala 10/11/2016

IL Docente
A. A. Pantaleo

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.

di cui 33 ore dedicate alle verifiche e 66 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	3	titolo	La scuola e l'educazione				
durata: h.	22	Valore obiettivo:	60%				

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	-saper leggere -saper tradurre frasi o brevi testi dal latino	a-individuare, distinguere e tradurre i tempi dell' indicativo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in io b-distinguere il tema del perfetto e ricavarne le voci verbali c-individuare e distinguere nelle frasi latine le proposizioni subordinate di tipo temporale e causale con l'indicativo d-distinguere i rapporti temporali che legano la subordinata alla principale	Il sistema del perfetto: la diatesi attiva e passiva La proposizione temporale La proposizione causale
	2. analizzare	Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne	Riconoscere e usare il lessico della scuola e dell'educazione	A scuola nell' antica Roma
	3. realizzare	Individuare e tradurre proposizioni relative,finali e causali Tradurre i comparativi e i superlativi degli aggettivi e degli	a-riconoscere le desinenze e le particolarità dei sostantivi della quarta e della quinta declinazione b-riconoscere e tradurre i principali verbi composti, con attenzione ai composti di sum c-riconoscere la funzione e l'uso delle	La quarta e la quinta declinazione Le principali preposizioni I verbi composti di sum I pronomi e gli aggettivi dimostrativi La proposizione relativa

		principali preposizioni d-riconoscere la funzione e l'uso dei pronomi relativi	
4. com	Tradurre in una forma italiana fedele ed efficace	Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne	Cogliere somiglianze e differenze tra la società romana e il mondo di oggi.

Modulo n°3												
COLLEGAMENTI												
INTERDISCIPLINARI												
		Prova strutturata			X		Colloquio orale	λ	1	Ricerca x		
VERIFIC	HE	Prova semi-strut Prova scritta		ıtturata			Relazione	λ	•	Soluzione di x caso		
SOMMAT	IVE						Tesina			Esercizi x		
		Prova pratica					Questionario	k	1	Progetto		
Lezione frontale		X	Sin	Simulazione			Problem solving		X			
METODI	Lezione	ione interattiva erca guidata		So	Soluzione di casi Mappe concettuali		Z	r				
METODI	Ricerca			Ma			7	r				
	Lavoro di gruppo			Bra	Brainstorming			r	Metodo deduttivo 🕽 🕽			
STRUMENT	ENT Libro di testo		X	Bibl	Biblioteca		1	Riviste e Giornali x				
I	I Internet		X									

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

La classe parteciperà ad ogni attività che sia prevista dal POF o promossa dalla scuola.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI						
AREA	OBIETTIVI	ÎNTERVENTI PREVISTI				
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.				
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.					

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 10/11/2016

Docente Adriana A. Pantaleo