ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
LINGUA E CULTURA LATINA

LIBRO DI TESTO
Domenici Ilaria, Monitor 1, Paravia

DOCENTE
Giurleo Patrizia

Classe	***I***	***Sezione***	***C***

Liceo

Ind. Scienze Umane

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016-17	I C	SCIENZE UMANE	LINGUA E CULTURA LATINA	GIURLEO PATRIZIA

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3. Acquisire le abilità operative e tecniche della traduzione

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *35* *ore dedicate alle verifiche e* *64* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	I nomi di persona
durata: h.	12		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente, identificare le caratteristiche del codice.***	***Cultura e lessico: l'onomastica latina. Le lingue indoeuropee. Dal latino alle lingue neolatine. Affinità e diversità lessicali e strutturali tra latino e italiano.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Fare osservazioni sistematiche Riconoscere le funzioni logiche dei sei casi latini. Confrontare elementi grammaticali della lingua latina con quelli della lingua italiana.***	***La fonetica: l'alfabeto, la pronuncia, la quantità delle sillabe, l'accento. Le parti del discorso. La flessione nominale. La flessione verbale.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	***Attività di traduzione***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***		

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia e Geografia***

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata			***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***	
Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	*X*
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*	*X*	*Metodo induttivo*	*X*
	Ricerca guidata	*X*	*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*X*	*Dizionario*			

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**2**	**titolo**	La religione
durata: h.	12		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la religione romana. La 1° declinazione. L'indicativo presente, imperfetto, futuro semplice delle 4 coniugazioni e del verbo sum.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Fare osservazioni sistematiche. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo***	***La coniugazione mista. Il modo imperativo. I complementi di luogo ,mezzo, causa e fine. Laboratorio di traduzione.***

			contemporaneo	
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina.***	***Attività di traduzione***
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia e Geografia***										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*			*Problem solving*		*x*			
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*x*	*Metodo deduttivo*		*x*			
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*		*x*	*Metodo induttivo*		*x*			
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*			*Altro*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*			*Riviste e Giornali*					
	Internet	*x*	*Dizionario*		*x*						

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**3**	**titolo**	La famiglia e il matrimonio
durata: h.	12		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la famiglia romana. La seconda declinazione.*** ***Gli aggettivi della 1° classe.***

				I complementi di denominazione, compagnia e unione, argomento e il caso locativo. ***Le principali congiunzioni coordinanti.***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche*** ***Distinguere le desinenze delle 5 declinazioni.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario.*** ***Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo***.	***Guida all'uso del vocabolario.*** ***Laboratorio di traduzione.***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento*** **della lingua latina.**	
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia e Geografia***

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	
Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***	***x***
Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***
Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***	

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Dizionario*	*x*		

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**4**	**titolo**	*Le strade e i viaggi.*
durata: h.	12		

ASSE ……..	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la rete viaria romana.*** ***I pronomi personali.*** ***Il dativo di possesso.*** ***La 3°declinazione. I complementi di tempo, vantaggio, svantaggio, limitazione***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche*** ***Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario***.	

	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	***Laboratorio di traduzione. La parola ai testi.***
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica														
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia e Geografia***														
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***							
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***								
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***							
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***								
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*			*Problem solving*	*x*								
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*	*x*		*Metodo induttivo*	*x*								
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*	*x*		*Metodo deduttivo*	*x*								
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*			*Altro*									
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*			*Riviste e Giornali*									
	Internet	*x*	*Dizionario*	*x*											

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**5**	**titolo**	*La campagna*
durata: h.	12		

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	i. ***saper leggere*** j. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: la campagna nell'antica Roma***

	2. analizzare	cc. ***saper osservare*** dd. ***saper distinguere*** ee. ***saper isolare*** ff. ***saper descrivere*** gg. ***saper mettere in relazione*** hh. ***saper dedurre*** ii. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche*** ***Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario.*** ***Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***Aggettivi della 2°classe.*** ***I verbi passivi delle 4 coniugazioni e della coniugazione mista.*** ***Complementi d'agente e di causa efficiente; complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; complementi di materia, qualità, abbondanza e privazione.*** ***Laboratorio di traduzione.*** ***La parola ai testi.***
	3. realizzare	e. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	
	4. comunicare	e. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica								
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia e Geografia***								
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	x		***Ricerca***		
	Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
	Prova scritta	x		***Tesina***			***Esercizi***	x	
	Prova pratica			***Questionario***	x		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problem solving*	x
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*	x	*Metodo induttivo*	x
	Ricerca guidata	x	*Mappe concettuali*	x	*Metodo deduttivo*	x
	Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Dizionario*	x		

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**6**	**titolo**	*La scuola e l 'educazione*
durata: h.	12		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	k. ***saper leggere*** l. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: il sistema scolastico a Roma.***
	2. analizzare	jj. ***saper osservare*** kk. ***saper distinguere*** ll. ***saper isolare*** mm. ***saper descrivere*** nn. ***saper mettere in relazione*** oo. ***saper dedurre*** pp. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (diatesi attiva e passiva). La proposizione temporale, la proposizione causale. Laboratorio di traduzione. La parola ai testi.***
	3. realizzare	f. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	
	4. comunicare	f. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia e Geografia***

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			***Colloquio orale***	x		***Ricerca***	
Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***	
Prova scritta	x		***Tesina***			***Esercizi***	x
Prova pratica			***Questionario***	x		***Progetto***	

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problem solving*	x
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	x
	Ricerca guidata	x	*Mappe concettuali*	x	*Metodo deduttivo*	x
	Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*	x	*Riviste e Giornali*	
	Internet	x	*Dizionario*	x		

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**7**	**titolo**	*La casa*
durata: h.	12		

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	m. ***saper leggere*** n. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: le*** **domus** ***patrizie e le*** **insulae** ***plebee.***
	2. analizzare	qq. ***saper osservare*** rr. ***saper distinguere*** ss. ***saper isolare*** tt. ***saper descrivere*** uu. ***saper mettere in relazione*** vv. ***saper dedurre*** ww. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo***	***La 4° declinazione. La 5° declinazione. I pronomi –aggettivi dimostrativi; il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa; i pronomi relativi-indefiniti; gli aggettivi numerali. Le principali preposizioni. Gli avverbi relativi; gli avverbi numerali. I composti di sum***

			contemporaneo.	
	3. realizzare	g. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	***Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione. La parola ai testi.***
	4. comunicare	g. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, storia, geografia***										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*			*Problem solving*		*x*			
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*x*	*Metodo induttivo*		*x*			
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*			*Metodo deduttivo*		*x*			
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*			*Altro*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*			*Riviste e Giornali*					
	Internet		*Dizionario*		*x*						

F.to *Patrizia Giurleo*

Modulo n.	**8**	**titolo**	*La cucina*
durata: h.	15		

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	o. ***saper leggere*** p. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice***	***Elementi di cultura e di lessico: a tavola con i Romani.***

	2. analizzare	xx. ***saper osservare*** yy. ***saper distinguere*** zz. ***saper isolare*** aaa. ***saper descrivere*** bbb. ***saper mettere in relazione*** ccc. ***saper dedurre*** ddd. ***saper decodificare***	***Fare osservazione sistematiche*** ***Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Eseguire esercizi di traduzione.*** ***Usare in maniera corretta il vocabolario.*** ***Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.***	***Pronomi e aggettivi determinativi - identificativi.*** ***Pronomi e aggettivi indefiniti.*** ***Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.*** ***La proposizione interrogativa diretta.*** ***I verbi anomali eo e*** **fero**
	3. realizzare	h. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina***	***Laboratorio di traduzione.*** ***La parola ai testi.***
	4. comunicare	h. ***saper formulare***	***Esporre in forma orale e scritta***	

PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, storia, geografia***									
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***	***x***		
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***		
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***			

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*x*
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Dizionario*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala, Novembre 2016

Firma del docente

F.to *Patrizia Giurleo*