A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	5 B	Economico - Sociale	Inglese	Nicotra Giuseppina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Promozione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri.
Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto ed alla situazione.
Educazione al cambiamento.
Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive.
Sviluppo delle capacità intellettivo/cognitivo e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **20** **ore dedicate alle verifiche e** **46** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Human Rights**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Listening and Reading	U.N. The Universal Declaration of Human Rights U.N. and its Agencies Amnesty International Focus on Voluntary work Women: the fight for equality Poverty H.D.I.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	a. saper formulare	Writing and Speaking	

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Children and Human Rights**
durata: h.	**14**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Listening and Reading	The rights of the child Child Labour Education a right for all Art. 26 and Education The British System of education Going to University A Gap Year
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	b. saper formulare	Writing and Speaking	

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Immigration**
durata: h.	**14**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Listening and Reading	Immigration: A Political and Social Issue The U.N. Convention on Migrants' Rights Multiculturalism and Immigration The Multicultural Challenge
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	c. saper formulare	Writing and Speaking	

Modulo n.	**4**	**titolo**	**The Family**
durata: h.	**14**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Listening and Reading	Family evolution through centuries Divorce and the Law Gay "Weddings" become Law 21st Century Families
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	d. saper formulare	Writing and Speaking	

MODULO N° 1 / 2 / 3 / 4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione	X		Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione			Problem solving	X					
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	X	Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca	x	Riviste e Giornali	x						
	Internet	x										

Marsala, 22/11/2016

Il Docente
Giuseppina Nicotra