| Istituto Statale Pascasino | Programmazione disciplinare modulare a.s. 2016-2017 | Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0 | M 7.3.2.15 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Liceo delle Scienze umane – opzione Economico-Sociale Liceo Linguistico Marsala | | Rev. 01 del 11/10/2010 | |

# *DISCIPLINA INGLESE*

# *LIBRO DI TESTO PERFORMER*

# *DOCENTE MONTALTO VITA MARIA*

| *Classe* | *III* | *Sezione* | *G* |
|---|---|---|---|

| *Indirizzo* |
|---|
| *LINGUISTICO* |

***Marsala lì……..***

***Firma docente***

**……**

| A.s. | Classe | Indirizzo | Disciplina | Prof. |
|---|---|---|---|---|
| 2016/2017 | IG | LINGUISTICO | INGLESE | Montalto |

**SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare**

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
*Lo studente acquisisce competenze linguistico -comunicative rapportabili orientativamente al livello B1 /B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.*
*Lo studente acquisisce, in particolare, capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico(testi letterari),di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti.*
*Visite e soggiorni studio potranno essere integrati nel percorso liceale.*

*METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI*

**A – Moduli**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.132 | | | | |
| *di cui* | *6* | *ore dedicate alle verifiche e* | *126* | *ore alla spiegazione in classe* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Modulo n. | 1 | Titolo The birth of nation | | |
| durata: h. | 30 | Valore obiettivo: | | |

| ***ASSE …….*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *1. informarsi* | *a. saper leggere*<br>*b. saper identificare* | *Reading*<br>*Speaking*<br>*Listening*<br>*writing* | *Talking about the Romans*<br>*Talking about the Saxons*<br>*Talking about the Vikings* |
| | *2. analizzare* | *a. saper osservare*<br>*b. saper distinguere*<br>*c. saper isolare*<br>*d. saper descrivere*<br>*e. saper mettere in relazione*<br>*f. saper dedurre*<br>*g. saper decodificare* | *Listening*<br>*Speaking*<br>*Writing*<br>*reading* | *Talking the Gothic*<br><br>*Talking about Medieval Society*<br>*Talking Chaucher*<br>*Talking about the Canterbury Tales* |
| | *3. realizzare* | *a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Writing*<br>*listening* | *Talking about the wife of Bath*<br>*Making comparisons about Chaucher and Boccaccio* |
| | *4. comunicare* | *a. saper formulare* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Writing*<br>*listening* | *Talking about the war of the roses* |

| | | |
|---|---|---|
| Modulo n. 2 | | Titolo A cultural awakening |

| durata: h.30 | | Valore obiettivo: |
|---|---|---|

| *ASSE ……* | *CAPACITA'* | *COMPETENZE* | *ATTIVITA'* | *CONOSCENZE* |
|---|---|---|---|---|
| | *1. informarsi* | *a. saper leggere*<br>*b. saper identificare* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Listening*<br>*writing* | *Talking about the Tudors*<br>*Talking about queen Elizabeth*<br>*Talking about the Ebnglish Renaissance* |
| | *2. analizzare* | *a. saper osservare*<br>*b. saper distinguere*<br>*c. saper isolare*<br>*d. saper descrivere*<br>*e. saper mettere in relazione*<br>*f. saper dedurre*<br>*g. saper decodificare* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Writing*<br>*listening* | *Talking about Shakespeare*<br>*Talking about woman, lady, mistress*<br>*Talking about the thanksgiving day* |
| | *3. realizzare* | *a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Writing*<br>*listening* | *Talking about the Gunpowder plot* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***4. comunicare*** | ***a. saper formulare*** | ***Speaking Reading Listening writing*** | ***Talking about Shakespeare's London*** |

| | | |
|---|---|---|
| **Modulo n.3** | | Titolo Describing England's genius |
| **durata: h.30** | | **Valore obiettivo:** |

| ***ASSE …….*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | ***a. saper leggere***<br>***b. saper identificare*** | ***Speaking Reading Listening writing*** | ***Talking about the structure of the theatres*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *2. analizzare* | *a. saper osservare*<br>*b. saper distinguere*<br>*c. saper isolare*<br>*d. saper descrivere*<br>*e. saper mettere in relazione*<br>*f. saper dedurre*<br>*g. saper decodificare* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Writing*<br>*listening* | *Making comparisons Between England and Italy* |
| | *3. realizzare* | *a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Listening*<br>*writing* | *Talking about opening scenes in Shakespeare's plays* |
| | *4. comunicare* | *a. saper formulare* | *Speaking*<br>*Reading*<br>*Listenig*<br>*writing* | *Talking about Romeo and Juliet* |

| | | |
|---|---|---|
| **Modulo n.4** | | Titolo talking about films |
| **durata: h.30** | | **Valore obiettivo:** |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| | **1. informarsi** | **a. saper leggere**<br>**b. saper identificare** | Speaking<br>Reading<br>Writing<br>listening | Talking about films |
| | **2. analizzare** | **a. saper osservare**<br>**b. saper distinguere**<br>**c. saper isolare**<br>**d. saper descrivere**<br>**e. saper mettere in relazione**<br>**f. saper dedurre**<br>**g. saper decodificare** | Listening<br>Speaking<br>Writing<br>readind | Making sure predictions<br>Expressing emotions<br>Talking about literary topics |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **3. realizzare** | **a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra** | **Speaking Reading Writing listening** | **Studying from the book network 2** |
| | **4. comunicare** | **a. saper formulare** | **Reading Speaking Writing Listening** | **Studying from the book network 2** |

| **Modulo n° ……** | |
|---|---|
| **Prerequisiti** | **Se ci sono** |
| **Collegamenti interdisciplinari** | **Italiano,Storia,Geografia,Spagnolo,Francese** |
| **Verifiche sommative** | |
| **Metodi** | |
| **Strumenti** | |

**NOTE: Affrontando le tematiche di livello A2 si cercherà di avviare una**

**conversazione spontanea sulla scuola, gli adolescenti ed i genitori calando questi argomenti in un contesto internazionale.**

## B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

| | |
|---|---|
| | (indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi. |
| ***Data*** | |
| ***Note*** | |

***Marsala, __/__/_____***

***Il Docente***

**…….**

| **DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE** | |
|---|---|
| **Fattore** | Valore obiettivo***1*** |
| **Livello di acquisizione dei contenuti** | |
| **Acquisizione di competenze** | |

## C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

| | |
|---|---|
| | Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe) |
| ***Data*** | |
| ***Attività*** | |

## D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre)

| | |
|---|---|
| ***Documento di riferimento*** | |
| ***Data*** | |
| ***Note*** | |

### SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA
### A - Recupero

| **ATTIVITÀ DI RECUPERO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Studenti** | **moduli** | **contenuti** | **Tempi** | **Modi** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero<br>Sportello didattico<br>In itinere*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ***Corso di recupero***<br>***Sportello didattico***<br>***In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero***<br>***Sportello didattico***<br>***In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero***<br>***Sportello didattico***<br>***In itinere*** |
| | | | | ***Corso di recupero***<br>***Sportello didattico***<br>***In itinere*** |

## B - Potenziamento

| **ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO** | | | |
|---|---|---|---|
| **Studenti** | **moduli** | **contenuti** | **Tempi** |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## C – Flessibilità didattica

| **Flessibilità didattica**<br>**Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.** |
|---|
| |

| *INIZIATIVE COMPLEMENTARI/ INTEGRATIVE (visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica……..…..)* | |
|---|---|
| **Studenti destinatari** | **Contenuti** |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI | |
|---|---|
| *Area* | **Obiettivi** |
| **Area del disagio**<br>***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi***<br>***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune***<br>***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo***<br>***- demotivazione*** | ***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico***<br>***- alfabetizzazione tecnologica***<br>***- motivazione al lavoro cooperativo***<br>***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti***<br>***- riorientamento***<br>***- recupero sulle lacune disciplinari*** |
| **Area media**<br>***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo*** | ***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.*** |
| **Area dell'eccellenza**<br>***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative*** | ***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)*** |

| **DATO RILEVATO 2° quadrimestre** | |
|---|---|
| **Fattore** | Valore obiettivo***2*** |
| **Livello di acquisizione dei contenuti** | |
| **Acquisizione di competenze** | |

## E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

| | |
|---|---|
| ***Documento di riferimento*** | |
| ***Data*** | |

| | |
|---|---|
| ***Note*** | |

***Marsala, __/__/_____***

***Il Docente***

**……**