DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
NETWORK

DOCENTE
CECILIA ANSELMI

Classe	*I*	*Sezione*	*B*

Indirizzo

ECONMICO SOCIALE

Marsala lì 11/ 11/ 2016

Firma docente
Cecilia Anselmi

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	I^ B	ECONOMICO SOCIALE	INGLESE	CECILIA ANSELMI

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisizione di una competenza comunicativa linguistica in lingua 2 che permetta agli allievi di venire a contatto con altre realtà e con esse possano confrontarsi e potenziarsi.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *32* *ore dedicate alle verifiche e* *67* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	Titolo : Starter Module **Ask and talk about personal information**.
durata: h.	20	Valore obiettivo: 70%

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening, reading and speaking***	***Asking for and giving personal information*** ***Talking about Jobs, talking about possessions***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Reporting*** ***writing***	***Talking about family,*** ***Describing people***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***answering***	***Talking about people***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Doing a presentation***	***Skills and culture: The British Isles:***

PREREQUISITI	***Se ci sono***
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***		

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	2	Titolo **FAMILY LIFE**	
durata: h.	22	Valore obiettivo: 70%	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Listening-reading- writing.***	***Talking about likes and dislikes*** ***Agreeing and disagreeing*** ***Talking about own daily activities***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Listening-reading –*** ***Writing and speaking***	***Talking about sports and free-time activities***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Doing presentations***	***Skills and culture***

	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Discussing activities***	***Describing daily activities and life style***

PREREQUISITI	***Se ci sono***											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***				
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***					
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***							
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***									
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***						
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***						
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***							
	Internet											

Modulo n.3		Titolo **everyday life and school life**
durata: h.	22	Valore obiettivo: 70%

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Reading and listening***	***Talking about present activities*** ***Talking about temporary actions*** ***Talking about food***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Doing presentations***	***Talking about quantity*** ***Grammar check***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Discussing topics***	***Skills and culture***

PREREQUISITI	***Se ci sono***

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI									
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x x***		***Ricerca***		
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
	Prova scritta	***x x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***		

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	4	Titolo **Talking about past holidays**
durata: h.	22	Valore obiettivo: 70%

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Reading and speaking***	***Talking about the past***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** ***b saper decodificare***	***Speaking and writing***	
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***summarizing activities***	***Talking about the past***
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Discussion and comparisons***	***Permissions and requests*** ***Skills and culture***

PREREQUISITI	***Se ci sono***
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***	
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***	

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	*5*	*Titolo* ***Talking about future intentions***
durata: h.	*13*	*Valore obiettivo:70%*

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Reading and listening***	***Asking about future intentions***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	a. ***saper formulare***		

VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*			
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*			
	Prova scritta	*X*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*		
	Prova pratica			*Questionario*	*x*		*Progetto*			

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet					

Marsala, 11/11/_2016

Il Docente
CECILIA ANSELMI

C – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

DATO RILEVATO 2° quadrimestre		
Fattore	**Valore obiettivo[1]**	**Strumento di rilevazione[2]**
Livello di acquisizione dei contenuti		
Acquisizione di competenze		

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento di riferimento	
Data	
Note	

Marsala, __/__/_____

Il Docente

……

[1] **Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività -**
[2] **Registro personale**