ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO

NETWORK

DOCENTE
CECILIA ANSELMI

CLASSE	***II***	***Sezione***	***B***

Indirizzo

ECONOMICO SOCIALE

Marsala lì 11/11/2016

Firma docente
CECILIA ANSELMI

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	II B	Scienze Umane	Inglese	Cecilia Anselmi

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Alla fine del biennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di avere acquisito una competenza comunicativa-relazionale in lingua 2 che gli permetta di venire a contatto con altre realtà e con esse possa confrontarsi e potenziarsi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 99

di cui 33 ore dedicate alle verifiche e 66 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	Titolo **Take a break**
durata: h.	9	Valore obiettivo:

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening,reading, speaking.***	***Place preposition,*** ***Past simple To Be***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***writing***	***Describing places.*** ***Skill and culture: Mirror, mirror.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***speaking***	***Ask and talk about past holidays***

	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***speaking***	***Talking about holidays.***

MODULO N° ...1...													
PREREQUISITI	***Se ci sono***												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***						
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***						
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***					
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***						
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***								
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***										
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***							
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***x***							
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***								
	Internet												

Modulo n.	2	Titolo **Connect - People**	
durata: h.	15	Valore obiettivo: 70%	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Reading, listening.***	***Talking about past events .*** ***Past time expression. Past simple ordinary verbs (regular and irregular).*** ***Interrogative, negative forms, short answers.*** ***Could: ability and possibility.*** ***Personality adjectives.***

	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Listening, reading, writing and speaking.***	***Skills and culture: British inventors.***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Writing and speaking***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Writing and speaking***	***Talking about clothes***

MODULO N° ...2...												
PREREQUISITI	***Se ci sono***											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***				
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***					
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***							
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***									
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***						
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***						
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***							
	Internet											

Modulo n.	3	Titolo **At the lost property office.**
durata: h.	25	Valore obiettivo:70%

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Listening and Reading***	***Making comparisons,*** ***The superlative*** ***Modal verbs.***

	2. analizzare	o. *saper osservare* p. *saper distinguere* q. *saper isolare* r. *saper descrivere* s. *saper mettere in relazione* t. *saper dedurre* u. *saper decodificare*	*Writing and speaking*	*Talking about Clothes, personality,* *Rooms and furniture.*
	3. realizzare	c. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*reading*	*Skills and culture:* *To buy or not to buy*
	4. comunicare	c. *saper formulare*	*speaking*	*Shopping experiences*

MODULO N° ...3...												
PREREQUISITI	***Se ci sono***											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*					
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*				
	Prova pratica			*Questionario*	*x*		*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*							
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*						
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*							
	Internet											

Modulo n.	4	Titolo **SHOPPING FOR CLOTHES**
durata: h.	25	Valore obiettivo: 70%

ASSE ……	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	g. *saper leggere* h. *saper identificare*	*Reading and writing.*	*Be going to,* *Present continuous,* *present simple,*

				present perfect.
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	***Reading and listening***	***Wild weather!*** ***Two teen agers: talking about their favourite season***
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Speaking and writing***	***Talking about holidays experience*** ***A short essay about the season***
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***speaking***	***Talking about the weather,*** ***talking about future intention,*** ***talking about experiences.***

MODULO N° 4												
PREREQUISITI	***Se ci sono***											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***				
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***					

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	**5**	**titolo**	Expressing an opinion
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	i. **saper leggere** j. **saper identificare**	**Reading and writing**	**1st conditional,** **Future forms,** **Past continuous and past simple,** **Modal verbs (must, mustn't, have to, don't have to.**
	2. analizzare	cc. **saper osservare** dd. **saper distinguere** ee. **saper isolare** ff. **saper descrivere** gg. **saper mettere in relazione** hh. **saper dedurre** ii. **saper decodificare**	**Listening and speaking**	**Three teen agers talking about the decision they have made.** **Talking about how to make decision**
	3. realizzare	e. **saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra**	**Reading and speaking**	**Skills and culture: Wales.**
	4. comunicare	e. **saper formulare**	**writing**	**A brief essay about your future.**

PREREQUISITI	(Se ci sono)												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***					
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***						
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***					
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***						

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Marsala, 11/ 11/ 2016

Il Docente
Cecilia Anselmi

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 11/ 11/ 2016

Il Docente
Cecilia Anselmi