



# ISTITUTO STATALE "PASCASINO" Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Una scuola per l'Europa

## Programmazione Individuale a.s. 2016-2017

DISCIPLINA INGLESE

LIBRO DI TESTO NETWORK

DOCENTE CALDARERA LINDA

Classe 1	Sezione	$\boldsymbol{D}$
----------	---------	------------------

Liceo

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	1D	Scienze Umane	INGLESE	Caldarera Linda

#### Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisizione di una competenza comunicativa linguistica in lingua 2 che permette agli allievi di venire a contatto con altre realtà e con esse possano confrontarsi e potenziarsi.

#### METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4									
	1 71 11	l' 00 "		99					
Monte ore annu	ıale (le ore settin	nanalı per 33 seti	imane) h						
di cui 32	ore dedic	ate alle verifiche	e 67	ore alla spiegazione in classe					
		ate and vermone	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-					
Modulo n.	Modulo n. 1 titolo STARTER MODULE								
durata: h.	20	Valore	60%						
		obiettivo:							

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Listening, reading and speaking	Asking for and giving personal information.  Talking about jobs, talking about possessions.
	2. analizzare	<ul> <li>a. saper osservare</li> <li>b. saper distinguere</li> <li>c. saper isolare</li> <li>d. saper descrivere</li> <li>e. saper mettere in relazione</li> <li>f. saper dedurre</li> <li>g. saper decodificare</li> </ul>	Reporting, Writing	Talking about family;  Describing people
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Answering	Describing people

4. comunicare	a. saper formulare	•	Skills and culture: The British Isles

PREREQU	ISITI												
COLLEGAMENTI													
INTERDISCIE		Prova strutturat		ta	X		Colloquio orale Relazione	X		Ricerca Soluzione di			
VERIFIC SOMMAT		Prova semi-strutturata  Prova scritta		a	X		Tesina			caso Esercizi	X		
		Prova pratica					Questionario	X		Progetto			П
	Lezione	frontale	X	Sim	ula	zi	one	X	Pro	oblem solving			
METODI	Lezione	interattiva	X	Solu	ızic	n	e di casi		Me	etodo induttivo		X	
MEIODI	Ricerca	guidata		Мар	ре	C	oncettuali	X	Me	etodo deduttivo		X	
Lavoro di gruppo			Brai	insi	to	rming	X	Alt	tro				
C	Libro di testo		X	Bibl	iote	ec	ra		Ri	∕iste e Giornali			
STRUMENTI	Internet			Altro	9								

Modulo n.	2	titolo	FAMILY LIFE
durata: h.	22	Valore	60%
adiatai iii		obiettivo:	0070

ASSE DEI	CAPACITA'	COMPETENZ	ATTIVITA'	CONOSCENZE
LINGUAGGI				
	1. informarsi	c. saper legger d. saper identificare	Listening, reading and writing	Talking about likes and dislikes; Agreeing and disagreeing; Talking about routine activities.
	2. analizzare	h. saper osserv i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descriv l. saper metter relazione m. saper decodificare	Writing and speaking e in	
	3. realizzare	b. saper trasfer informazioni utili da una disciplina pe utilizzarle nell'altra	presentations	Skills and culture

4. comunicare	b. saper formulare	Describing daily activities and
		lifestyles

PREREQUI	ISITI											
COLLEGAM	IENTI											
INTERDISCIE	PLINARI											
		Prova struttura		_	X		Colloquio orale	X	Ricerca			◨
VERIFIC	VERIFICHE Prova s		ttura	ta	X		Relazione		Soluzione di caso			
SOMMAT	IVE	Prova scritta		X		Tesina		Esercizi	X			
		Prova pratica					Questionario	X	Progetto			╜
	Lezione	frontale	X	Sim	ulaz	zio	ne	X	Problem solving			
METODI	Lezione	interattiva	X	Solu	ızioi	ne	di casi		Metodo deduttivo		X	
MEIODI	Ricerca g	guidata		Мар	ре	со	ncettuali	Χ	Metodo induttivo		X	1
	Lavoro d	li gruppo	Brainstorming		X	Altro						
CTDUMENT	Libro di i	testo	X	Biblioteca			Riviste e Giornali					
STRUMENTI	Internet			Altro	)							

Modulo n.	3	titolo	EVERYDAY LIFE AND SCHOOL LIFE
durata: h.	22	Valore	60%
		obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Reading and listening	Talking about present activities; Talking about temporary actions; Talking about food
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Speaking and writing	
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Doing presentations	Talking about quantities; Grammar check

4.	c.	saper formulare	Discussine topics	Skills and culture
comunicare			-	

PREREQUI	ISITI												
COLLEGAM	IENTI												
INTERDISCIE	PLINARI	ITALIANO	)										
		Prova struttura			X		Colloquio orale	X	Ricerca			1	I
VERIFIC	HE	Prova semi-strutturata		X		Relazione		Soluzione di caso					
SOMMAT	SOMMATIVE Pro		Prova scritta		X		Tesina		Esercizi	X		I	1
		Prova pratica					Questionario	X	Progetto			_	Щ
	Lezione	frontale	X	Sim	ula	zic	one	X	Problem solving				
Metabi	Lezione	interattiva	X	Solu	ızic	ne	e di casi		Metodo deduttivo		λ	(	
MEIODI	METODI Ricerca guidata			Mappe concettuali		X	Metodo induttivo		λ	(			
	Lavoro di gruppo			Brai	inst	or	rming	X	Altro				
6	Libro di	bro di testo		Bibl	iote	еса	а		Riviste e Giornali				
STRUMENTI	Internet	Internet		Altro	0								

Modulo n.	4	titolo	TAKING ABOUT PAST HOLIDAYS
durata: h.	22	Valore	60%
		obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Reading and speaking	Talking about the past
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Speaking and writing	
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Summarizing activities	Talking about the past activities and dates
	4. comunicare	d. saper formulare	Discussion and comparisons	Permissions and requests; Skills and culture

PREREQUI	ISITI												
COLLEGAM INTERDISCIF													
		Prova struttura		_	X		Colloquio orale	X		Ricerca Soluzione di			
VERIFIC		Prova semi-strutturata		X		Relazione			Soluzione di caso				
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X		Tesina			Esercizi	X		
		Prova pratica					Questionario	X		Progetto			
	Lezione	frontale	X	Sim	ula	zic	one	X	Pro	oblem solving			
Metopi	Lezione	interattiva	X	Solu	ızic	ne	e di casi		Ме	todo deduttivo		$\lambda$	<b>(</b>
MEIODI	METODI Ricerca guidata			Mappe concettuali		oncettuali		Мє	todo induttivo		λ	<b>(</b>	
	Lavoro di gruppo			Brainstorming		ming	X	Alt	ro				
C	Libro di testo		X	Bibl	iote	еса	3		Ri	viste e Giornali			
STRUMENTI	Internet			Altro	)								

Modulo n.	5	titolo	TALKING ABOUT FUTURE INTENTIONS
durata: h.	13	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	i. saper leggere j. saper identificare	Reading and listening	Asking about future intentions
	2. analizzare	cc. saper osservare dd. saper distinguere ee. saper isolare ff. saper descrivere gg. saper mettere in relazione hh. saper dedurre ii. saper decodificare	Speaking and writing	
	3. realizzare	e. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra		
	4. comunicare	e. saper formulare		

PREREQUI	ISITI													
COLLEGAM INTERDISCIF														
		Prova struttura		_	X	_	Colloquio orale	X		Ricerca				1
VERIFIC		Prova semi-str	utturat	ta .	X		Relazione			Soluzione di caso				
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X	_	Tesina			Esercizi	X		$\Box$	1
		Prova pratica	1				Questionario	X	_	Progetto		Щ,	<b>-</b>	4
	Lezione	frontale	X	Sim	ulaz	zior	ne	X	Pro	oblem solving				
METODI	Lezione	interattiva	X	Solu	ızioı	ne	di casi		Me	etodo deduttivo			X	
MEIODI	Ricerca guidata			Мар	Mappe concettuali		ncettuali		Ме	todo induttivo			X	
Lavoro di gruppo			Bra	Brainstorming		ning	X	Alt	ro					
C=2	Libro di testo		X	Bibl	Biblioteca				Ri	viste e Giornali				
STRUMENTI	Internet			Altr	0									

### B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica
Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

	INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI	ALUNNI
AREA	ОвієттіVі	ÎNTERVENTI PREVISTI
AREA DEL DISAGIO  . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi  - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune  - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo  - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari  Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli  attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
AREA MEDIA  Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	

#### AREA DELL'ECCELLENZA

Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)

- Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo
- Simulazioni i
- Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)

#### Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli

- approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)
- approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)
- interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)
- interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento
- interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)

Marsala li, 08/11/2016

Firma del docente Caldarera Linda