ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
LINGUA FRANCESE

LIBRO DI TESTO
"LE NOUVEAU PROFESSION REPORTER"

DOCENTE
CENNAMO GIOVANNA

Classe	*IV*	*Sezione*	*A*

Liceo

Scienze Umane

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	IV A	Scienze Umane	FRANCESE	CENNAMO

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisire la capacità di usare una lingua corretta ed appropriata nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in relazione a situazioni comunicative e scopi diversi.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *8* *ore dedicate alle verifiche e* *91* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**Titolo "La vie sociale"**
durata: h.	30	Valore obiettivo: La famille

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***		
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	a. ***saper formulare***		

PREREQUISITI	Révision lexique:l'actualité,la femme,l'immigration.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Lingua inglese- lingua italiana***

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	
Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***	
Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***
Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***	

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problemsolving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*	*x*	*Metodo induttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo deduttivo*	
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**2**	**Titolo "La France et l'Europe"**	
durata: h.	30	Valore obiettivo:Rapports Europeens	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***		
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	b. ***saper formulare***		

PREREQUISITI	Les principes de la République,ses symboles.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Inglese e italiano***

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata			***Colloquio orale***	x		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta	x		***Tesina***			***Esercizi***	x	
Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problemsolving*	x
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	x	*Altro*			

Modulo n.	**3**	**Titolo "La France dans le monde"**
durata: h.	30	Valore obiettivo:La valeur de la francophonie

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***		
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	c. ***saper formulare***		

PREREQUISITI	La France metropolitane, les DROM.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Geografia,storia***

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problemsolving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*
	Internet	*x*	*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 10/11/2016

Firma del docente
Giovanna Cennamo