ISTITUTO STATALE PASCASINO



Liceo delle Scienze umane Liceo linguistico – Liceo economico-sociale Marsala Programmazione individuale a.s. 2012-2013

Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7

P 7.3.2 Rev 0

Pag. 1 di **6**

M 7.3.2.15

Rev. 01 del 11/10/2010

DISCIPLINA FRANCESE

LIBRO DI TESTO

I. Melo Faggiano - M. Pelon Profession Réporter Minerva Italica

DOCENTE M. S. Caruso

Classe	5	Sezione	A
--------	---	---------	---

Indirizzo

Economico-Sociale

Marsala lì 21/10/2016

Firma docente M. S. Caruso



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag. 2 di **7**

Rev. **00** del **11/10/2010**

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2012/13	5 A	Economico- Sociale	Francese	M. S. Caruso

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Conoscere:

- I contenuti teorici di civiltà presentati
- Il lessico specifico e la sintassi.

Saper fare:

- Comprendere il significato globale di messaggi orali.
- Comprendere il significato globale di messaggi scritti.
- Esprimersi in modo accurato utilizzando il lessico appropriato ad ogni situazione.
- Redigere testi di varia natura utilizzando la fraseologia di base o quella specifica relativa ai contenuti di civiltà.
- Trasporre dalla lingua madre i significati di testi di varia natura.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli				
Monte ore	annuale	(le ore settimanali per 33 settima	ne) h.	99
di cui	26	ore dedicate alle verifiche e	73	ore alla spiegazione in classe



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag. 3 di 7

Rev. **00** del **11/10/2010**

Modulo n. 1 titolo Emarginazione e marginalità
durata: h. 25 Valore 60 % obiettivo:

ASSE linguistico	CAPACITA'		TENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leb. saper io	eggere dentificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	b. saper dc. saper isd. saper de. saper nrelazionf. saper d	lescrivere nettere in ne	Analizzare i vari documenti	Anziani Malati Handicap SDF (barboni)
	3. realizzare	informa		Realizzare un testo scritto (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper fo	ormulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

				Mod	ULO	N° 1				
Prerequ	ISITI									
Collegamenti Con scienze sociali, italiano										
INTERDISCI	PLINARI									
		Prova strutturata			Χ	Colloquio orale	Х	Ricerca	Χ	
VERIFIC	VERIFICHE Prova semi-struttui		rata		Χ	Relazione		Soluzione di caso		
SOMMAT	SOMMATIVE Prova scritta				Х	Tesina		Esercizi	Х	
ЭОННАТ	IVL	Prova pratica				Questionario	Χ	Progetto		
	Lezione	frontale	Х	Simu	ılazi	one	Х	Problem solving		Х
Managar	Lezione	interattiva	Х	Solu	zion	e di casi				
METODI	Ricerca	guidata		Mappe concettuali Metodo induttivo			Х			
	Lavoro d	li gruppo	Χ	Brainstorming X		Х	Metodo deduttivo		Х	
CTDUMENT	Libro di	testo	Χ	Biblioteca			Riviste e Giornali			
STRUMENTI	Internet									



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag. 4 di 7

Rev. **00** del **11/10/2010**

Modulo n.
durata: h.

2 titolo I valori essenziali
Valore 60 %
obiettivo:

ASSE linguistico	CAPACITA'		COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. d.	saper leggere saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	h. i. j. k. l. m. n.	saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre saper decodificare	Analizzare i vari documenti	La famiglia La religione L'istruzione Il lavoro
	3. realizzare	b.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un testo scritto sull'argomento (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	b.	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

				Mod	ULO	N° 2					
Prerequisiti											
COLLEGAMENTI Con scienze sociali, italiano											
INTERDISCIE	PLINARI										
Prova strutturata					Χ	Colloquio orale	Х		Ricerca	Х	
VERIFIC	VERIFICHE Prova semi-struttur		ata		Χ	Relazione			Soluzione di caso		
COMMAT	SOMMATIVE Prova scritta				Χ	Tesina			Esercizi	Х	
SOMMAI	TAF	Prova pratica				Questionario	Χ		Progetto		
	Lezione	frontale	Χ	Sim	Simulazione		Х	Problem solving		Х	
METODI	Lezione	interattiva	Χ	Solu	zion	e di casi					
MEIODI	METODI Ricerca			Мар	Mappe concettuali			Metodo induttivo		Х	
	Lavoro di gruppo X Brainstorming X Metod		etodo deduttivo		Х						
CTDUMENT	Libro di testo		Χ	Bibli	Biblioteca			Ri	viste e Giornali		
STRUMENTI	Internet										



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag. 5 di 7

Rev. **00** del **11/10/2010**

Modulo n. 3 titolo I problemi sociali durata: h. 25 Valore 60 % obiettivo:

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documenti, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Immigrazione Razzismo Disoccupazione Violenza Ambiente
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	c. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

	Modulo n° 3										
PREREQU	Prerequisiti										
COLLEGAMENTI Con scienze sociali, italiano											
INTERDISCIE	PLINARI										
Prova strutturata					Χ	Colloquio orale	Х		Ricerca	Х	
VERIFICHE Prova semi-struttur		ata		Х	Relazione			Soluzione di caso			
SOMMATIVE Prova scritta				Χ	Tesina			Esercizi	Χ		
SOMMAI	TAL	Prova pratica				Questionario	Χ		Progetto		
	Lezione	frontale	Χ	Sim	Simulazione		Х	Pr	oblem solving		Х
METODI	Lezione	interattiva	Χ	Solu	ızion	e di casi					
MEIODI	Ricerca o	guidata		Мар	pe c	e concettuali Metodo induttivo		Х			
Lavoro di gruppo		Χ	Brai	Brainstorming		Χ	Metodo deduttivo		Х		
CTDUMENT	Libro di testo X Biblioteca Riviste e Giornali										
STRUMENTI	Internet										



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag. 6 di 7

Rev. **00** del **11/10/2010**

Modulo n.
durata: h.

4 titolo I giovani e l'Europa

Valore 60 %
obiettivo:

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi analizzare	g. saper leggereh. saper identificarev. saper osservare	Lettura di document autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle) Analizzare i vari	i I tipi di documenti, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio -La France en Europe
		 w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare 	documenti	et dans le mondeDéveloppement économique -La mondialisation -La mondialisation de la finance -Les autres mondialisations
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	d. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag. 7 di **7**

Rev. **00** del **11/10/2010**

				Mod	ULO	N° 4					
PREREQU	Prerequisiti										
COLLEGAM	IENTI	Con scienze sociali, italiano, diritto									
INTERDISCIE	PLINARI										
Prova strutturata					Χ	Colloquio orale	Х		Ricerca	Χ	
VERIFICHE Prova semi-struttura		ata		Χ	Relazione			Soluzione di caso			
SOMMATIVE Prova scritta				Χ	Tesina			Esercizi	Χ		
SOMMAI	IVL	Prova pratica				Questionario	Χ		Progetto		
	Lezione	frontale	Χ	Sim	imulazione		Х	Pr	oblem solving		Х
METODI	Lezione i	nterattiva	Χ	Solu	ızion	e di casi					
MEIODI	Ricerca o	guidata	Mappe concettuali Metodo induttivo			Х					
	Lavoro di gruppo		Χ	Brai	Brainstorming		Х	Μe	etodo deduttivo		X
Libro di testo		Χ	Bibl	Biblioteca			Ri	viste e Giornali			
STRUMENTI	Internet										

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 13/10/2011	
Note	

Marsala, 21/10/2016

Il Docente M. S. Caruso