ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
FRANCESE

LIBRO DI TESTO
AA. VV.
C'EST CHEZ NOUS! COMPACT
Sansoni per lascuola

DOCENTE
Vitaliana Angileri

Classe	***2***	***Sezione***	***G***

Liceo

LINGUISTICO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	**2G**	**Linguistico**	**Francese**	**Vitaliana Angileri**

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- *comprendere espressioni di uso quotidiano e cogliere la situazione e l'argomento del discorso nella sua generalità.*
- *individuare il senso globale di brevi messaggi dei mass-media (radio, TV, cinema) su argomenti di interesse generale, spettacoli, notiziari, documentari, ecc.*
- *esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto e alla situazione, anche se con imperfezioni formali.*
- *comprendere semplici testi scritti per usi diversi (lettere, articoli di giornali o brani di civiltà ecc...)*
- *individuare il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dalle caratteristiche degli elementi stessi e dal contesto.*
- *produrre semplici testi scritti di uso funzionale e di carattere personale e immaginativo (lettere, riassunti, brevi relazioni, dialoghi)*
- *identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento,....) ed extralinguistici (gestualità, mimica, postura, prossemica,...)*
- *individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua madre o di altre lingue.*
- *comprendere i meccanismi che regolano la lingua e codificarli.*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *26* *ore dedicate alle verifiche e* *73* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Au programme**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Fare una proposta, invitare, accettare, rifiutare, fissare un appuntamento, parlare al telefono, arrabbiarsi, rimproverare, scusarsi, calmarsi, consolare qualcuno.***

	2. analizzare	a. *saper osservare* b. *saper distinguere* c. *saper isolare* d. *saper descrivere* e. *saper mettere in relazione* f. *saper dedurre* g. *saper decodificare*	*Analizzare i vari documenti*	*I luoghi di ritrovo, gli stati d'animo, al telefono. pres. verbi pouvoir, vouloir, savoir, croire, voir. Passé composé. Pronomi relativi QUI e QUE.*
	3. realizzare	a. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Realizzare un video (lavoro a coppia)*	*Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2*
	4. comunicare	a. *saper formulare*	*Comunicare in LS i contenuti acquisiti*	*La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire*

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	X		*Colloquio orale*	X		*Ricerca*					
	Prova semi-strutturata	X		*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta	X		*Tesina*			*Esercizi*	X				
	Prova pratica			*Questionario*	X		*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	X	*Simulazione*	X	*Problem solving*							
	Lezione interattiva	X	*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*							
	Lavoro di gruppo	X	*Brainstorming*	X	*Metodo deduttivo*	X						
STRUMENTI	*Libro di testo*	X	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*							
	Internet	X										

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Hier et aujourd'hui**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE linguistico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	a. *saper leggere* b. *saper identificare* c. *saper ascoltare* d. *comprendere*	*Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)*	*Descrivere l'abbigliamento persona, raccontare un avvenimento.*

	2. analizzare	a. *saper osservare* b. *saper distinguere* c. *saper isolare* d. *saper descrivere* e. *saper mettere in relazione* f. *saper dedurre* g. *saper decodificare*	*Analizzare i vari documenti*	*Vestiti e accessori, i motivi, i materiali, evocare dei ricordi, situare nel passato. Présent continu et passé récent, l'imperfetto e il suo uso in rapporto al passato prossimo*
	3. realizzare	a. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)*	*Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2*
	4. comunicare	a. *saper formulare*	*Comunicare in LS i contenuti acquisiti*	*La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire*

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*X*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*X*		*Tesina*			*Esercizi*	*X*			
	Prova pratica			*Questionario*	*X*		*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*X*	*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*						
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet	*X*									

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Bonnes vacances!**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……..	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	a. *saper leggere* b. *saper identificare* c. *saper ascoltare* d. *comprendere*	*Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)*	*Parlare dei progetti, del tempo che fa, descrivere un oggetto, esprimere dei sentimenti.*
	2. analizzare	a. *saper osservare* b. *saper distinguere* c. *saper isolare* d. *saper descrivere* e. *saper mettere in relazione*	*Analizzare i vari documenti*	*Apprezzare/detestare e fare un paragone. Il meteo, gli accessori di viaggio. Il futuro dei verbi regolari e irregolari.*

		f. saper dedurre g. saper decodificare		
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca					
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving							
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet	X										

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Mon quartier**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ascoltare d. comprendere	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	Parlare della vita di quartiere, proporre e reagire alla proposta, parlare di vantaggi e inconvenienti, esprimere il divieto, il permesso e l'obbligo
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione	Analizzare i vari documenti	Città, quartiere, ambiente naturale. Pronomi relativi Où e DONT. Il superlativo assoluto e relativo.

		f. saper dedurre g. saper decodificare		
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca					
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving							
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet	X										

Modulo n.	**5**	**titolo**	**Ça marche!**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ascoltare d. comprendere	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	Fare acquisti, spiegare il funzionamento di un apparecchio, prenotare e ordinare al ristorante, dare consigli, suggerire
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	I negozi, i mezzi di pagamento, gli strumenti informatici. I pronomi possessivi e dimostrativi. Il condizionale presente e passato. Il futuro nel passato. I verbi impersonali.

	3. realizzare	a. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)*	*Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2*
	4. comunicare	a. *saper formulare*	*Comunicare in LS i contenuti acquisiti*	*La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire*

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	X		*Colloquio orale*	X		*Ricerca*					
	Prova semi-strutturata	X		*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta	X		*Tesina*			*Esercizi*	X				
	Prova pratica			*Questionario*	X		*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	X	*Simulazione*	X	*Problem solving*							
	Lezione interattiva	X	*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*							
	Lavoro di gruppo	X	*Brainstorming*	X	*Metodo deduttivo*	X						
STRUMENTI	*Libro di testo*	X	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*							
	Internet	X										

Modulo n.	**6**	**titolo**	**Bon voyage**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……..	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	e. *saper leggere* f. *saper identificare* g. *saper ascoltare* h. *comprendere*	*Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)*	*Prenotare un biglietto, un alloggio, scegliere un tipo di viaggio. Descrivere un paesaggio. Informarsi su un fatto passato.*
	2. analizzare	h. *saper osservare* i. *saper distinguere* j. *saper isolare* k. *saper descrivere* l. *saper mettere in relazione* m. *saper dedurre* n. *saper decodificare*	*Analizzare i vari documenti*	*I mezzi di trasporto, gli alloggi, la riserva naturale, la fauna. Gli avverbi, gli indefiniti. L'accordo del Passé composé con il verbo avere. Espressione della causa e della conseguenza.*
	3. realizzare	b. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)*	*Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2*

	4. comunicare	b. *saper formulare*	*Comunicare in LS i contenuti acquisiti*	*La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire*

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*X*		*Ricerca*					
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta	*X*		*Tesina*			*Esercizi*	*X*				
	Prova pratica			*Questionario*	*X*		*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*X*	*Problem solving*							
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*							
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*						
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*							
	Internet	*X*										

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO *. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi* *- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune* *- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo* *- demotivazione*	*- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico* *- alfabetizzazione tecnologica* *- motivazione al lavoro cooperativo* *- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti* *- riorientamento* *- recupero sulle lacune disciplinari*	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA *Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo*	*Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.*	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 10/11/2016

Firma del docente

Vitaliana Angileri