ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
FRANCESE

LIBRO DI TESTO
AA. VV.
C'EST CHEZ NOUS! COMPACT
Sansoni per lascuola

DOCENTE
Vitaliana Angileri

Classe	*1*	*Sezione*	*G*

Liceo

LINGUISTICO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	**1G**	**Linguistico**	**Francese**	**Vitaliana Angileri**

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- *comprendere espressioni di uso quotidiano e cogliere la situazione e l'argomento del discorso nella sua generalità.*
- *individuare il senso globale di brevi messaggi dei mass-media (radio, TV, cinema) su argomenti di interesse generale, spettacoli, notiziari, documentari, ecc.*
- *esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto e alla situazione, anche se con imperfezioni formali.*
- *comprendere semplici testi scritti per usi diversi (lettere, articoli di giornali o brani di civiltà ecc...)*
- *individuare il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dalle caratteristiche degli elementi stessi e dal contesto.*
- *produrre semplici testi scritti di uso funzionale e di carattere personale e immaginativo (lettere, riassunti, brevi relazioni, dialoghi)*
- *identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento,....) ed extralinguistici (gestualità, mimica, postura, prossemica,...)*
- *individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua madre o di altre lingue.*
- *comprendere i meccanismi che regolano la lingua e codificarli.*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui 26 ore dedicate alle verifiche e 73 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Bonjour. Enchanté!**
durata: h.	19	Valore obiettivo: 60%	

ASSE linguistico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Salutare, presentarsi, scandire, dire la data, chiedere e dire: nome, nazionalità, età, professione***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analizzare i vari documenti***	***Paesi e nazionalità, professioni, numeri fino a 69. Verbi essere, avere e del 1° gruppo al pres. indic. Forma interrogativa. Articoli det. e indet.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)***	***Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***			
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***X***	***Simulazione***	***X***	***Problem solving***						
	Lezione interattiva	***X***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***						
	Lavoro di gruppo	***X***	***Brainstorming***	***X***	***Metodo deduttivo***	***X***					
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet	***X***									

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Un air de famille**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE linguistico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Descrivere fisicamente una persona, descrivere il carattere, chiedere e dire il perché.***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analizzare i vari documenti***	***Il fisico, i colori, il carattere, la famiglia, i numeri da 70 a 1000. Il femminile e il plurale di nomi e aggettivi, la forma negativa, gli aggettivi possessivi.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)***	***Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***			
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***X***		***Simulazione***	***X***		***Problem solving***				
	Lezione interattiva	***X***		***Soluzione di casi***							
	Ricerca guidata			***Mappe concettuali***			***Metodo induttivo***				
	Lavoro di gruppo	***X***		***Brainstorming***	***X***		***Metodo deduttivo***	***X***			
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***		***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***				
	Internet	***X***									

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Temps libre**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Chiedere e dire l'ora, collocare nel tempo, parlare del tempo libero, esprimere gusti e preferenze.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione***	***Analizzare i vari documenti***	***Apprezzare/detestare qualcosa, le attività quotidiane, gli hobby, l'ordine logico di un racconto. Verbi pronominali, articoli***

		f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***		***contratti, agg. dimostr, il y a, aller, faire, venir***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)***	***Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***			
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***X***		***Simulazione***	***X***		***Problem solving***				
	Lezione interattiva	***X***		***Soluzione di casi***							
	Ricerca guidata			***Mappe concettuali***			***Metodo induttivo***				
	Lavoro di gruppo	***X***		***Brainstorming***	***X***		***Metodo deduttivo***	***X***			
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***		***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***				
	Internet	***X***									

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Chez moi**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Chiedere e dire l'indirizzo, parlare dell'alloggio, localizzare nello spazio, chiedere e indicare la strada, dare istruzioni***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre***	***Analizzare i vari documenti***	***Gli alloggi, i mobili e oggetti della casa, la localizzazione, i numeri ordinali, il futur proche, pres. verbi 2° gruppo, imperativo, pronomi pers. COD***

		g. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)***	***Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***			
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***X***	***Simulazione***	***X***	***Problem solving***						
	Lezione interattiva	***X***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***						
	Lavoro di gruppo	***X***	***Brainstorming***	***X***	***Metodo deduttivo***	***X***					
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet	***X***									

Modulo n.	**5**	**titolo**	**En forme**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Fare la spesa, acquisti, parlare della quantità, della salute, fare raccomandazioni, dare consigli***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analizzare i vari documenti***	***Gli alimenti, i negozi, il corpo, problemi di salute, articoli partitivi, avverbi quantità, pres. verbi boire, vendre, prendre, devoir, falloir, pronomi pers. COI, pronome en.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina***	***Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)***	***Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2***

		per utilizzarle nell'altra		
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire***

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***				
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***					
METODI	***Lezione frontale***	***X***		***Simulazione***	***X***		***Problem solving***					
	Lezione interattiva	***X***		***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata			***Mappe concettuali***			***Metodo induttivo***					
	Lavoro di gruppo	***X***		***Brainstorming***	***X***		***Metodo deduttivo***	***X***				
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***		***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***					
	Internet	***X***										

Modulo n.	**6**	**titolo**	**Au programme**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare*** c. ***saper ascoltare*** d. ***comprendere***	***Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)***	***Fare una proposta, invitare, accettare, rifiutare, fissare un appuntamento, parlare al telefono, arrabbiarsi, rimproverare, scusarsi, calmarsi, consolare qualcuno.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analizzare i vari documenti***	***I luoghi di ritrovo, gli stati d'animo, al telefono. pres. verbi pouvoir, vouloir, savoir, croire, voir. Passé composé. Pronomi relativi QUI e QUE.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)***	***Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2***

	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire***

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***				
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***					
METODI	***Lezione frontale***	***X***		***Simulazione***	***X***		***Problem solving***					
	Lezione interattiva	***X***		***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata			***Mappe concettuali***			***Metodo induttivo***					
	Lavoro di gruppo	***X***		***Brainstorming***	***X***		***Metodo deduttivo***	***X***				
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***		***Biblioteca***			***Riviste e Giornali***					
	Internet	***X***										

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 10/11/2016

Firma del docente

Vitaliana Angileri