ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016/17

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO

La Ricerca del pensiero
Autori :N.Abbagnano ;G.Fornero

DOCENTE
Antonietta Ballatore

Classe	5	Sezione	G

Indirizzo

Liceo linguistico

Marsala lì 10/11/2016

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**5G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Ragione critica e ragione assoluta**
durata: h.	**6/8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico	La complessità del movimento romantico. L'idealismo.

			Saper identificare i nuclei concettuali	
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Le interpre Fichte ed H
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Rapporti fr razionalità. della termi hegeliana i concetti d dialettica, p alienazione
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La fenome dello spirito filosofia de

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**5G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE

-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli **Ragione critica e ragione assoluta** **Ideologia di nazione e rivoluzione** **Il dibattito metodologico** **Critica della razionalità** **Essere, esistere e scegliere**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Ideologia, alienazione e rivoluzione**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Interpretazione critico pragmatica del pensiero di Hegel attraverso la sinistra hegeliana
	2. analizzare	c. saper osservare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	La teoria filosofica di Marx e il suo impatto nella storia del 900
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Il tema dell'alienazione della rivoluzione
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La scuola di Francoforte

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	5G	Liceo Linguistico	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE

-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli **Ragione critica e ragione assoluta** **Ideologia di nazione e rivoluzione** **Il dibattito metodologico** **Critica della razionalità** **Essere, esistere e scegliere**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Il dibattito metodologico**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Il dibattito filosofico sulla validità della conoscenza attraverso le più importanti posizioni epistemologiche tra 800 e 900
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Il positivismo. Comte
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Il falsificazionismo.

	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La fenome

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**5G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Critica della razionalità**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Rappresentazione e illusione del mondo
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper dedurre e.	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Schopenhauer e il suo influsso nella cultura del 900
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Il pensiero pessimistico del filosofo in rapporto all'ottimismo idealistico
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Il pensiero dell'autore in rapporto ai poeti e scrittori tra 800 e 900

		un contesto all'altro		

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**5G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli **Ragione critica e ragione assoluta** **Ideologia di nazione e rivoluzione** **Il dibattito metodologico** **Critica della razionalità** **Essere, esistere e scegliere**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	**Essere esistere e scegliere**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Kierkegaard e il suo influsso nella cultura del 900
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Analisi degli stadi dell'esistenza come lettura della dimensione umana irriducibile al processo dialettico hegeliano
	3. comunicare	e. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Conflittualità e impegno dell'esistenzialismo umanistico in Sartre

Educazione interculturale	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Heidegger. I in Nietzsche Contempora ai suddetti m sviluppato u multidisciplir al tema della interculturali alunni saran in lavori di ricerca,visio trattazione d significativi

MODULO N°												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia - Storia dell'arte-Italiano-Storia											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	x
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 10/11/2016	
Note	

Marsala, 10/11/2016

Il Docente
Antonietta Ballatore