ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016/17

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO
La ricerca del pensiero
Autori: Abbagnano/Fornero

DOCENTE
Antonietta Ballatore

Classe	4	Sezione	I

Indirizzo

Liceo Linguistico

Marsala lì 10/11/2016

a.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**4l**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI:TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Estendere la comprensione e l'uso della terminologia specifica
-Consolidamento delle competenze comunicative e dialogiche
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema
-Sviluppo del senso critico e della capacità di argomentazione
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Saper ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Interpretazioni dell'uomo e della natura**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Umanesim rinascimer cultura eur
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Una nuova concezione dell'uomo, natura e de Il naturalis rinascimer
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Analisi sem lessicale
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Bruno,Tele Campanell confronto ,rielaboraz loro pensie riferimento naturalism rinascimer

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**4 I**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALITRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE

-Estendere la comprensione e l'uso della terminologia specifica
-Consolidamento delle competenze comunicative e dialogiche
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema
-Sviluppo del senso critico e della capacità di argomentazione
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Saper ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**La nuova scienza epistemologia e metodologia**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Scientifico epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	La questione del metodo. Scienza e filosofia del 600
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Galileo Galilei, Bacone , Cartesio a confronto in riferimento al metodo
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	L e argomentazioni di Cartesio analisi della terminologia specifica

	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Rielabora critica e approfon

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	**4 I**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALITRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Estendere la comprensione e l'uso della terminologia specifica
-Consolidamento delle competenze comunicative e dialogiche
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Saper ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi
-Sviluppo del senso critico e della capacità di argomentazione

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Riforme e rivoluzione nella riflessione filosofica moderna**
durata: h.	**8**		

ASSE …….	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Riforma e controriforma
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	La rivoluzione scientifica
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	La rivoluzione astronomica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Galileo Galilei, Cartesio, sintesi di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	4 I	Liceo Linguistico	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
-Estendere la comprensione e l'uso della terminologia specifica
-consolidamento delle competenze comunicative e dialogiche
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Sviluppo del senso critico e della capacità di argomentazione
-Saper ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Dibattito tra razionalismo ed empirismo
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Cartesio e il dubbio
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Il razionalismo di Spinoza e il razionalismo di Cartesio a confronto, analisi lessicale e semantica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Locke, Hume: empirismo critico ed empirismo scettico sintesi di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	4 I	Liceo Linguistico	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALItraducibili in conoscenze e competenze
-Estendere la comprensione e l'uso della terminologia specifica
-Consolidamento delle competenze comunicative e dialogiche
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema
-Ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi
-Sviluppo del senso critico e della capacità di argomentazione
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	5	titolo	I limiti della ragione. Analisi delle possibilità delle conoscenze dell'agire umano

durata: h.	**8**

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Il dibattito illuminista
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Il criticismo kantiano
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Ragione critica e ragione assoluta a confronto
Educazione alla legalità	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Genesi del romanticismo e dell'idealismo in Europa sintesi di approfondimento Contemporaneamente ai suddetti moduli sarà sviluppato un itinerario multidisciplinare relativo alla legalità in cui gli alunni saranno coinvolti in lavori di ricerca, visione di film

MODULO N°													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia e Storia dell'arte												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x					
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso						
	Prova scritta			Tesina			Esercizi						
	Prova pratica			Questionario			Progetto						
METODI	Lezione frontale	x		Simulazione			Problem solving						
	Lezione interattiva	x		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	x		Mappe concettuali	x		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x		Brainstorming			Metodo deduttivo	x					
STRUMENTI	Libro di testo			Biblioteca			Riviste e Giornali	x					
	Internet												

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 10/11 /2016	
Note	

Il Docente
Antonietta Ballatore