ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA
Filosofia
LIBRO DI TESTO
La meraviglia delle idee
DOCENTE
Roberta Maltese

Classe	3	Sezione	I

Indirizzo

Liceo Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	III I	Liceo Linguistico	Filosofia	Roberta Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Conoscere, comprendere ed usare la categorizzazione e la terminologia specifica
Acquisire competenze teoriche ed euristiche per coltivare il senso critico
Usare il linguaggi in modo logico, argomentativo e dialogico
Saper contestualizzare correnti e autori, connettendoli al dibattito culturale

Moduli 1-Che cos'è la filosofia? -2-Principio, Essere e divenire: interpretazioni della natura 3-Il problema uomo –polis- 4Il fondamento della verità nella filosofia di Platone - 5-Metafisica e scienza in Aristotele 6-Virtù e felicità :filosofia classica, ellenistica romana e cristiana

onte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Che cos'è la filosofia?**
durata: h.	**16/18**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico Scientifico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper ricercare c. riconoscere un concetto	Leggere e comprendere un testo filosofico attraverso operazioni lessicali, semantiche e sintattiche Contestualizzare Saper identificare i nuclei concettuali	Etimologia e prima definizione -Platone Aristotele, La meraviglia di fronte al mondo e il desiderio di sapere Individuazione del contesto storico – culturale entro cui si sviluppa la filosofia I miti e la cultura greca: viaggi e scoperte del mondo mediterraneo
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	La filosofia e la ricerca del sapere La filosofia come argomentazione:la dimostrazione della verità
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Il logos filosofico e il senso comune Il paradosso e la contraddizione La confutazione L'esperienza e l'osservazione La contemplazione e la meditazione
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La filosofia e i suoi legami con la logica, la scienza, il mito e la religione La problematicità e la complessità dell'approccio

				filosofico

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Principio, Essere e divenire: interpretazioni della natura**
durata: h.	**16/18**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Scientifico epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo psicologico Saper identificare i nuclei concettuali	Il problema Natura Lettura di frammenti dei Presocratici La scuola ionica, Pitagora, Eraclito, Parmenide -filosofi pluralisti
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	-riconosce termini e concetti specifici della disciplina -identifica nuclei concettuali - problematizza	Natura Esperienza Elemento Principio- Essere – Divenire Infinito Verità Necessità Giustizia
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	-sa utilizzare il lessico specifico -sa procedere in modo euristico -sa usare strategie argomentativo- -dialogiche - sa fare ricerche in laboratori	Il logos e il metodo dei primi filosofi
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	L'immagine della Natura nella filosofia presocratica:riflessioni critiche. Attualità e problematicità del concetto di Natura nella riflessione scientifica di oggi

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Il problema uomo –polis**
durata: h.	**16/18**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico Scientifico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Frammenti tratti da -Dissoi logoi Gorgia:Encomio di Elena Il personaggio Socrate attraverso le opere di Platone Platone:Apologia di Socrate Il problema etico-politico nella polis greca
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	Logos: il potere della parola e il problema verità La ricerca della parola giusta discorso Dialogo Ironia-Maieutica Dialettica Dimostrazione Anima –cura-virtù
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	I discorsi doppi: argomentazione, retorica, eristica e confutazione
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Attualità del problematica politica: retorica e verità nei discorsi dei politici di oggi

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/17	III I	Linguistico	Filosofia	Roberta Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Modulo n.	4	titolo	Il fondamento della verità
durata: h.	16/18		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico Scientifico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ricercare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Lettura dei miti platonici: -il mito della caverna -i miti su eros -I miti sull'anima -i miti sulla creazione
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	Il problema della conoscenza: episteme ed esperienza Il desiderio e la conoscenza: amore e bellezza L'infinito
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Idea, anima, dialettica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare	La concezione dell'amore e della bellezza come valore

		trasferire da un contesto all'altro	criticamente	speculativo,ieri e oggi

Modulo n.	**5**	**titolo**	**Metafisica e scienza in Aristotele**
durata: h.	**16/18**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico Scientifico	1. informarsi	d. saper leggere e. saper identificare f. saper ricercare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Lettura di brani tratti dalla Metafisica
	2. analizzare	e. saper osservare f. saper descrivere g. saper mettere in relazione h. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	Causalità e finalità dell'essere: la forma e la sostanza; le categoria;potenza ed atto; la dimostrazione della verità: il sillogismo logico
	3. comunicare	b. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Il logos e le sue leggi: terminologia logica
	4.sintetizzare	b. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Le strategie dimostrative nella scienza e nella logica: riflessione

Modulo n.	**6**	**titolo**	**Virtù, salvezza, anima e felicità**

			Platone,Aristotele, scuole ellenistiche, cultura romana e cristiana
durata: h.	**16/18**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico Scientifico	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare i. saper ricercare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Lettura di brani, da Platone ad Agostino
	2. analizzare	i. saper osservare j. saper descrivere k. saper mettere in relazione l. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	Virtù etiche e dianoetiche, piacere, amicizia e passioni in Epicuro il logos e la natura negli Stoici La coscienza di sé in Seneca La salvezza e la spiritualità nel cristianesimo platonico Agostino
	3. comunicare	c. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Piccolo lessico etico: dalle origini al medio-evo
	4.sintetizzare	c. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La filosofia come cura dell'anima: la terapia dell'anima, ieri-la consulenza filosofica, oggi

MODULO N° ...1...											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Bellezza Amore Conoscenza: filosofia e letteratura										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving						
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x					
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	x					
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 11/11/2016	
Note	

Docente
Roberta Maltese