ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2016-2017

DISCIPLINA
FILOSOFIA

LIBRO DI TESTO
FILOSOFIA: DIALOGO E CITTADINANZA
E.RUFFALDI, P. CARELLI
EDIZ. LOESCHER

DOCENTE
GIACALONE PAOLATILDE

Classe	IV	Sezione	A

Liceo

ECONOMICO SOCIALE

A.s.	*Classe*	*Indirizzo*	*Disciplina*	*Prof.*
2016/17	*IV*	*Economico Sociale*	*FILOSOFIA*	*Giacalone Paolatilde*

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Vedi P.O.F.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 1)Lo sviluppo del pensiero filosofico tra il 500 e l' 800.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** _____

di cui _____ ***ore dedicate alle verifiche e*** _____ ***ore alla spiegazione in classe***

Modulo n.1		***Titolo: lo sviluppo del pensiero filosofico tra il 500 e l' 800***
durata: h		*Valore obiettivo:alto*

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Storico-Sociale				
	1. informarsi	a. ***saper leggere***	LETTURA DEI TESTI (MACHIAVELLI: IL FUTURO DELL' ITALIA; GIORDANO BRUNO: PROCESSO AL LIBERO PENSIERO; LOCKE E LA TOLLERANZA) ELABORAZIONE DEI DOCUMENTI. ESPERIENZE	UMANESIMO E RINASCIMENTO CUSANO, FICINO BRUNO MACHIAVELLI LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: BACONE GALILEO GALILEI CARTESIO E IL METODO DEL RAZIONALISMO IL MATERIALISMO DI HOBS E L'IMPERISMO LOCKE
	2. analizzare	***a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare***	LETTURA DEI TESTI (ROSSEAU: LA VOLONTA' DI TUTTI E VOLONTA' GENERALE) PRENDERE APPUNTI. PARTECIPARE A UN DIBATTITO SEGUIRE UNA LEZIONE DI DIDATTICA VISITARE PINACOTECHE COSTRUIRE SCHEMI ANALITICI	PASCAL E LA RIVOLUZIONE DEL 600 L'ILLUMINISMO E ROUSSEAU
	3realizzare	a. ***Saper trasferire da un contesto ad un altro.***	ITINERARI DI LETTURA (KANT: ALCUNE CONDIZIONI NECESSARIE PER COSTRUIRE LA PACE) UTILIZARE UN LESSICO SPECIFICO	KANT LA FONDAZIONE DEL SAPERE LA MORALE DEL DOVERE IL GIUDIZIO ESTETICO IL GIUDIZIO TEOLOGICO LA RELIGIONE
	4. comunicare.	***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche***	ITINERARIO DI LETTURA (HEGEL IL SIGNIFICATO DELLA GUERRA) COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA	ROMANTICISMO E IDEALISMO FICHTE SCHELLING HEGEL

MODULO N°1

PREREQUISITI	***Se ci sono***
ITINERARIO PLURIDISCIPLINARE	***Contemporaneamente ai suddetti moduli nel corso dell'a.s.sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante l'educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva,, al rispetto della legge delle norme, della civile convivenza, lotta alla mafia e alla criminalità. Saranno coinvolte molte discipline; gli alunni saranno impegnati in diverse attività, quali: letture, lavori di gruppo, ricerche, visione di film.***

VERIFICHE SOMMATIVE										
	Prova strutturata			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***		
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***			

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
ata	
ote	

Marsala,27 /10/2016

Il Docente
Giacalone PaolaTilde