





ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA

Biologia-Chimica

LIBRI DI TESTO

"Processi e modelli di Biologia" Progetto Genesis vol. B Claudia Borgioli-Sandra von Borries - De Agostini

"Noi e la Chimica" (Dagli atomi alle trasformazioni) S. Passannanti-C.Sbriziolo - Tramontana

DOCENTE

VINCENZO D'ANTONI

Classe	3^	Sezione	D
	Ind	irizzo	
	Liceo delle So	cienze Umane	

Marsala lì 11-11-2016

Il Docente

Vincenzo D'Antoni



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Pag**.2** di **14**

M 7.3.2.2

Rev. **00** del **11/10/2010**

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2016/2017	3^D	LICEO DELLE SCIENZE UMANE	BIOLOGIA-CHIMICA	D'ANTONI VINCENZO

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (<u>in coerenza con gli assi</u> e ovviamente con il POF e il PED)

- Raggiungere una padronanza dei concetti di base della disciplina
- Saper trovare collegamenti all'interno della disciplina
- Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti differenti da quelli dell'ambito specifico della materia
- Saper analizzare e sintetizzare i concetti essenziali dei vari temi
- Sapersi esprimere con correttezza, proprietà di linguaggio specifico e coerenza
- Descrivere ed interpretare un fenomeno attraverso l'osservazione di illustrazioni
- Porsi domande significative e ricercarne le risposte

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A - Moduli

Modulo n.1: La materia nei suoi diversi aspetti

Modulo n.2: All'interno della materia Modulo n.3: Dagli atomi alle molecole

Modulo n.4: L' organizzazione strutturale del corpo umano Modulo n.5: Protezione, sostegno, locomozione e ormoni

Modulo n.6: L' uomo e la sua vita quotidiana

Monte ore	annuale	(le ore settimanali per 33 settimar	ne) h.	66
di cui	18	ore dedicate alle verifiche e	48	ore alla spiegazione in classe



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Modulo n.	1	titolo	La materia nei suoi diversi aspetti
durata: h.	12 h	Valore obiettivo:	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Scientifico tecnologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere, comprendere un semplice testo scientifico Leggere grafici,tabelle e formule Identificare le parole chiave di un testo scientifico Classificare	- Lo studio della chimica e il metodo scientifico - La materia nei suoi stati fisici - La composizione della materia - Le trasformazioni chimiche e le leggi che le governano - Il linguaggio chimico - Comportamento della materia nei suoi stati fisici
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	1. Osservare fenomeni sapendone riconoscere gli aspetti caratteristici 2. Distinguere gli stati di aggregazione della materia 3. Descrivere e correlare le caratteristiche fondamentali della materia 4. Distinguere le trasformazioni fisiche dalle trasformazioni chimiche 5. Distinguere un elemento da un composto 6. Dedurre le quantità di reagenti e prodotti coinvolti nelle reazioni chimiche tramite le leggi ponderali 7. Comprendere il concetto di mole 8. Determinare la composizione percentuale dei composti 9. Dedurre informazioni dalle	
	3. realizzare 4.comunicare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra a. saper formulare	attività di osservazione 1.Saper utilizzare le conoscenze acquisite in altri ambiti disciplinari(dibattiti,conferenze) 1. Esporre i concetti in forma chiara ed efficace 2. Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie	
			Realizzare schemi e mappe concettuali Saper elaborare ed	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag**.2** di **14**

			Mo	DDUL	.O N	۷°	1			
PREREQU	Prerequisiti Se ci sono									
COLLEGAM	IENTI									
INTERDISCI	PLINARI									
		Prova strutturata			Х		Colloquio orale	Х	Ricerca	
VERIFICHE Prova se		Prova semi-struttui	ata				Relazione		Soluzione di caso	
SOMMATIVE		Prova scritta					Tesina		Esercizi	
JOHINAI	IVL	Prova pratica					Questionario	Х	Progetto	
	Lezione	frontale	Х	Simulazione			Problem solving			
Marana	Lezione	interattiva	Х	Solu	ızior	ne	di casi			
METODI	Ricerca	guidata		Мар	ре	COI	ncettuali	Х	Metodo induttivo	Х
		li gruppo		Brai	nsto	orn	ning		Metodo deduttivo	Х
Libro di testo		Х	Biblioteca			Riviste e Giornali				
STRUMENTI	Internet									



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Modulo n.	2	titolo	All'interno della materia
durata: h.	12 h	Valore obiettivo:	

Asse	Capacità	Competenze	Attività	Conoscenze	
Scientifico tecnologico	1.informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	1.Leggere,comprendere un semplice testo scientifico 2. Saper leggere ed interpretare la tavola periodica 3. Saper identificare i simboli degli elementi 4.Leggere grafici,tabelle e formule 5. Classificare	- Le particelle subatomiche - La struttura atomica - La tavola periodica degli elementi	
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	1. Osservare fenomeni sapendone riconoscere gli aspetti caratteristici 2. Descrivere la struttura atomica e la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo 4. Descrivere le regole di riempimento degli orbitali e rappresentare la configurazione elettronica di un elemento 5. Saper comparare i diversi modelli atomici 6. Comprendere la relazione tra la struttura elettronica di un elemento, la sua posizione nella tavola periodica e le sue proprietà 7. Dedurre informazioni dalle attività di osservazione		
	3.realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti differenti da quelli dell'ambito specifico della materia		
	4.comunicare	a. saper formulare	Esporre i contenuti in forma chiara ed efficace Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie		



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

	Modulo n°2											
PREREQU	Prerequisiti Se ci sono											
COLLEGAM	COLLEGAMENTI											
INTERDISCI	PLINARI											
Prova strutturata				Х	(Colloquio orale	Х		Ricerca			
VERIFICHE Prova semi-struttui		ata				Relazione			Soluzione di caso			
SOMMATIVE		Prova scritta					Tesina			Esercizi		
JOHINAI	1VL	Prova pratica				(Questionario			Progetto		
	Lezione	frontale	Х	Simulazione			Pro	blem solving				
Metopi	Lezione	interattiva		Solu	ızio	ne o	di casi					
METODI	Ricerca	guidata		Map	ре	con	cettuali	Х	Metodo induttivo			Х
Lavoro di		li gruppo		Brai	inst	torm	ing		Metodo deduttivo x		Х	
STRUMENT	Libro di	testo	Х	Bibl	iote	eca			Riv	viste e Giornali		
STRUMENTI	Internet											



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Modulo n.	3	titolo	Dagli atomi alle molecole
durata: h.	12 h	Valore obiettivo:	

Asse	Capacità	Competenze	Attività	Conoscenze
Scientifico tecnologico	1.informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	1. Leggere e comprendere un semplice testo scientifico 2. Leggere ed interpretare i fenomeni tramite schemi, grafici,tabelle e formule 3. Classificare	- Gli atomi si legano - Dalle molecole alle sostanze - Nomi e formule dei composti inorganici
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	1.Osservare fenomeni sapendone riconoscere gli aspetti caratteristici 2.Saper applicare la regola dell'ottetto per la formazione dei legami chimici 3.Descrivere la differenza fra il legame ionico e covalente 4. Saper determinare il numero di ossidazione di un elemento in un composto 5.Saper scrivere e leggere un composto in base alle regole della nomenclatura	
	3.realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	1.Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti differenti da quelli dell'ambito specifico della materia	
	4.comunicare	a. saper formulare	1. Esporre i contenuti in forma chiara ed efficace 2. Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie 3. Realizzare schemi e mappe concettuali	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

	Modulo N°3									
Prerequ	ISITI	Se ci sono								
COLLEGAMENTI										
INTERDISCII	PLINARI									
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturata Prova semi-strutturata Prova scritta			X	Colloquio orale Relazione Tesina Ouestionario	X		Ricerca Soluzione di caso Esercizi Progetto	
METODI	Ricerca	frontale interattiva	rontale x Simulazione nterattiva x Soluzione di casi uidata Mappe concettuali		X	Me	etodo induttivo	X		
STRUMENTI	Libro di t		х	,	lioted			1	iviste e Giornali	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Modulo n.	4	titolo	L'orga	anizzazione strutturale	del corpo umano
durata: h.	10 h	Valore obiettivo:			
Asse	Capacità	Competenz	ze	Attività	Conoscenze
Scientifico tecnologico	1.informarsi	b. saper identificare		1.Leggere,comprendere un semplice testo scientifico 2.Leggere grafici,tabelle e formule 3.Identificare le parole chiave di un testo scientifico 4.Classificare	- Caratteri generali della cellula - Organizzazione cellulare - Caratteri generali del corpo umano - I tessuti: epiteliale, connettivo, muscolare, nervoso
	2. analizzare	a. saper osserva b. saper distingu c. saper isolare d. saper descrive e. saper mette relazione f. saper dedurre g. saper decodifi	uere ere ere in	1.Osservare e distinguere,tramite immagini, 2. Descrivere le strutture e le funzioni fondamentali della cellula 3.Evidenziare i livelli organizzativi dei pluricellulari 4. Definire un tessuto, un organo, un apparato o sistema 5.Distinguere i principali tipi di tessuto 6.Collegare e interpretare le conoscenze	
	3.realizzare	a. saper tras informazioni ut una disciplina utilizzarle nell'alt	per	Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti differenti da quelli dell'ambito specifico della materia	
	4.comunicare	a. saper formulai	re	1.Esporre i contenuti in forma chiara ed efficace 2.Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie 3.Realizzare schemi e mappe concettuali	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

	Modulo n°4											
PREREQUI	ISITI	Se ci sono										
COLLEGAM	IENTI											
INTERDISCIP	LINARI											
		Prova strutturata			Х		Colloquio orale	Х		Ricerca		
VERIFICHE Prova semi-struttur		ata				Relazione			Soluzione di caso			
SOMMATIVE		Prova scritta					Tesina		Esercizi			
SOMMAI	IVL	Prova pratica					Questionario			Progetto		
	Lezione	frontale	Х	Sim	ula	zio	ne		Pro	blem solving		
Меторі	Lezione	interattiva	Х	Solu	ızio	ne	di casi					
MEIODI	Ricerca (guidata		Map	ре	CC	ncettuali	Х	Metodo induttivo		Х	
Lavoro di gruppo			Bra	inst	orı	ming		Metodo deduttivo		Х		
Libro di testo		testo	Х	Bibl	iote	eca	1		Riviste e Giornali			
STRUMENTI	Internet											



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Modulo n.	5	titolo	Protezione, sostegno, loc	comozione e ormoni
durata: h.	10 h	Valore obiettivo:		
Asse	Capacità	Competenze	Attività	Conoscenze
Scientifico tecnologico	1.informarsi	a. saper leggere b. saper identifica	1.Leggere,comprendere un semplice testo scientifico 2.Leggere grafici,tabelle e formule 3.Identificare le parole chiave di un testo scientifico 4.Classificare	- Sistema tegumentario:struttura e funzione - Patologie della pelle - Sistema scheletrico: scheletro, ossa, articolazioni - Sistema muscolare:muscoli, contrazione muscolare - Patologie dell'apparato locomotore
	2. analizzare	a. saper osservare b. sap distinguere c. saper isolare d. saper descriver e. saper mettere relazione f. saper dedurre g. sap decodificare	anatomica ed individuarne le parti essenziali 2.Descrivere funzioni e struttura dell'apparato tegumentario 3.Distinguere le componenti principali dello scheletro 4.Descrivere la struttura	
	3.realizzare	a. saper trasferi informazioni utili (una disciplina p utilizzarle nell'altra	re 1.Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti differenti da	
	4.comunicare	a. saper formulare	1.Esporre i contenuti in forma chiara ed efficace 2.Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie 3.Realizzare schemi e mappe concettuali	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Modulo n° 5												
PREREQUI	ISITI	Se ci sono										
COLLEGAM	IENTI											
INTERDISCIP	LINARI											
		Prova strutturata			Х		Colloquio orale	Х		Ricerca		
VERIFICHE Prova semi-struttu		-strutturata				Relazione		Soluzione di caso				
SOMMATIVE		Prova scritta		Tesina				Esercizi				
SOMMA	IVL	Prova pratica		Questiona		Questionario			Progetto			
	Lezione	frontale	Х	Sim	ulaz	zio	ne		Pro	oblem solving		
Меторі	Lezione	interattiva	Х	Solu	ızio	ne	di casi					
MEIODI	Ricerca o	guidata		Map	ре	CC	ncettuali	Х	Metodo induttivo		Х	
	Lavoro di gruppo E		Bra	inst	orı	ming		Metodo deduttivo		Х		
Libro di testo		testo	Х	Bibl	iote	eca]		Riviste e Giornali			
STRUMENTI	Internet											



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag**.2** di **14**

Modulo n.	6	titolo	L'uomo e la sua vita quot	idiana
durata: h.	10 h	Valore obiettivo:		
Asse	Capacità	Competenze	Attività	Conoscenze
Scientifico tecnologico	1.informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	1.Leggere,comprendere un semplice testo scientifico 2.Leggere grafici,tabelle e formule 3.Identificare le parole chiave di un testo scientifico 4.Classificare	- Gli organi di senso(gusto, tatto, udito e vista); - Il sistema endocrino e le ghiandole surrenali; - Il sistema muscolare.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	essenziali 2. Osservare e descrivere modelli anatomici 3. Distinguere le strutture principali dei vari apparati	
	3.realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Saper applicare le conoscenze acquisite in contesti differenti da quelli dell'ambito specifico della materia	
	4.comunicare	a. saper formulare	Esporre i contenuti in forma chiara ed efficace Argomentare le proprie opinioni con esempi e analogie Realizzare schemi e mappe concettuali	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Rev. **00** del **11/10/2010**

Modulo n° 6									
PREREQU	ISITI	Se ci sono							
COLLEGAM INTERDISCIE									
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturata Prova semi-strutturata Prova scritta Prova pratica			X	Colloquio orale Relazione Tesina Questionario	X	Ricerca Soluzione di caso Esercizi Progetto	
METODI	Ricerca	interattiva	X	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali Brainstorming		X	Problem solving Metodo induttivo Metodo deduttivo	X	
STRUMENTI	Libro di Internet		Х	Biblioteca			Riviste e Giornali		

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	-
Note	

Marsala, 11-11-2015

II Docente

Vincenzo D'Antoni



MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Doc. di Rif.:

M 7.3.2.2 Pag**.2** di **14**

Rev. **00** del **11/10/2010**

DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE

Fattore	Valore obiettivo ¹	Strumento di rilevazione ²					
Livello di acquisizione dei contenuti							
Acquisizione di competenze							

C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe)
Data	
Attività	

D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo trimestre)

Documento di riferimento	
Data	
Note	

¹ Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività – il dato va preventivato in fase di programmazione.
² Registro personale



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag**.2** di **14**

Rev. **00** del **11/10/2010**

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO								
STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ	Modi	Еѕіто			
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ In itinere ☐	Positivo Negativo Data:			
				Corso di recupero Sportello didattico In itinere	Positivo Negativo Data:			



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Rev. **00** del **11/10/2010**

B - Potenziamento

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO								
STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ	Моді				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				
				Sportello didattico In itinere				



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

Rev. **00** del **11/10/2010**

C – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica)			
STUDENTI DESTINATARI	Contenuti	PERIODO / DURATA	



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2
Pag.2 di 14

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI				
AREA	ОвієттіVі	ÎNTERVENTI PREVISTI		
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico- linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli		
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	alunni con particolari disagi cognitivi.		
AREA DELL'ECCELLENZA Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)	Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo Simulazioni i Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione) Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato) approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato) interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro) interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)		



MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Doc. di Rif.:

M 7.3.2.2 Pag**.2** di **14**

Rev. **00** del **11/10/2010**

DATO RILEVATO 2° QUADRIMESTRE

Fattore	Valore obiettivo ³	Strumento di rilevazione⁴
Livello di acquisizione dei contenuti		
Acquisizione di competenze		

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento di riferimento	
Data	
Note	

Marsala, 11-11-2016

Il Docente

Vincenzo D'Antoni

³ Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività - ⁴ Registro personale