ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

# Programmazione Individuale
# a.s. 2018-2019

## *DISCIPLINA*
## *…INGLESE…*

## *LIBRO DI TESTO*
## *Ways of the world*

## *DOCENTE*
## *Cecilia Anselmi*

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Classe* | *IV* | *Sezione* | *B* |

| *Liceo* |
|---|
| *Economico-sociale* |

| A.s. | Classe | Indirizzo | Disciplina | Prof. |
|---|---|---|---|---|
| 2018/19 | V | Economico-sociale | Inglese | Cecilia Anselmi |

**Progettazione dell'attività formativa curriculare**

*OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)*

***1. Promozione e formazione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri, con la conseguente accettazione dell'altro.***

***2. Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.***

*3. Educazione al cambiamento, in quanto ogni lingua è l'espressione delle modificazioni culturali delle comunità che la usano.*
*4. Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici.*
*5. Riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà, attraverso l'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà diverse.*

*6. Sviluppo delle capacità intellettivo-cognitive e dello spirito critico.*

*METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI*

**A – Moduli**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. | | | *99* | |
| *di cui* | *23* | *ore dedicate alle verifiche e* | *76* | *ore alla spiegazione in classe* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **1** | **Titolo INTERNATIONAL INSTITUTIONS** | |
| durata: h. | 20 | Valore obiettivo: | |

| ***ASSE ……..*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | a. ***saper leggere***<br>b. ***saper identificare*** | ***Reading and understanding a text (skimming and scanning), vocabulary*** | ***The United Nations,***<br><br>***The universal declaration of Human rights ,***<br><br>***The United Nations Peacekeepers,*** |
| | ***2. analizzare*** | a. ***saper osservare***<br>b. ***saper distinguere***<br>c. ***saper isolare***<br>d. ***saper descrivere***<br>e. ***saper mettere in relazione***<br>f. ***saper dedurre***<br>g. ***saper decodificare*** | ***Reading***<br><br>***Speaking***<br><br>***Answering questions***<br><br>***Grammar review*** | ***Freedom of thoughts,***<br><br>***Amnesty international*** |
| | ***3. realizzare*** | a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | ***Writing and speaking*** | ***Poverty and world hunger*** |
| | ***4. comunicare*** | a. ***saper formulare*** | ***Talking about personal opinions*** | |

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | (Se ci sono) |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | *Prova strutturata* / *Colloquio orale* / *Ricerca*<br>*Prova semi-strutturata* / *Relazione* / *Soluzione di caso*<br>*Prova scritta* / *Tesina* / *Esercizi* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Prova pratica* | *Questionario* | *Progetto* |
| **METODI** | *Lezione frontale* | *Simulazione* | *Problem solving* |
| | *Lezione interattiva* | *Soluzione di casi* | *Metodo induttivo* |
| | *Ricerca guidata* | *Mappe concettuali* | *Metodo deduttivo* |
| | *Lavoro di gruppo* | *Brainstorming* | *Altro* |
| **STRUMENTI** | *Libro di testo* | *Biblioteca* | *Riviste e Giornali* |
| | *Internet* | *Altro* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **2** | **titolo** | Sociology: the science of social phenomena | | |
| durata: h. | 20 | Valore obiettivo: | | | |

| ASSE ..... | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | c. ***saper leggere***<br>d. ***saper identificare*** | ***Scanning the text for specific information*** | ***What is sociology?*** |
| | ***2. analizzare*** | h. ***saper osservare***<br>i. ***saper distinguere***<br>j. ***saper isolare***<br>k. ***saper descrivere***<br>l. ***saper mettere in relazione***<br>m. ***saper dedurre***<br>n. ***saper decodificare*** | ***Selecting relevant information***<br><br>***Grammar review*** | ***What is human society***<br><br>***Multicultural societies and social conflicts***<br><br>***Immigration*** |
| | ***3. realizzare*** | b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | ***Providing personal opinions on a given subject*** | ***Conflict theories*** |
| | ***4. comunicare*** | b. ***saper formulare*** | ***Talking about personal opinions*** | ***Equality and society*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | (Se ci sono) | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | *Prova strutturata* | *Colloquio orale* | *Ricerca* |
| | *Prova semi-strutturata* | *Relazione* | *Soluzione di caso* |
| | *Prova scritta* | *Tesina* | *Esercizi* |
| | *Prova pratica* | *Questionario* | *Progetto* |
| **METODI** | *Lezione frontale* | *Simulazione* | *Problem solving* |
| | *Lezione interattiva* | *Soluzione di casi* | *Metodo deduttivo* |
| | *Ricerca guidata* | *Mappe concettuali* | *Metodo induttivo* |
| | *Lavoro di gruppo* | *Brainstorming* | *Altro* |
| **STRUMENTI** | *Libro di testo* | *Biblioteca* | *Riviste e Giornali* |
| | *Internet* | *Altro* | |

| Modulo n. | 3 | titolo | Towards a new society | | |
|---|---|---|---|---|---|
| durata: h. | 20 | Valore obiettivo: | | | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | e. ***saper leggere***<br>f. ***saper identificare*** | ***Vocabulary*** | ***The century of communications***<br><br>***The global village*** |
| | ***2. analizzare*** | o. ***saper osservare***<br>p. ***saper distinguere***<br>q. ***saper isolare***<br>r. ***saper descrivere***<br>s. ***saper mettere in relazione***<br>t. ***saper dedurre***<br>u. ***saper decodificare*** | ***Listening( selecting relevant information while listening)*** | ***New media. Are you connected?***<br><br>***The digital today*** |
| | ***3. realizzare*** | c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | ***Reading***<br><br>***Speaking***<br><br>***Vocabulary***<br><br>***Grammar rewiew*** | ***Blogging***<br><br>***Social networking*** |
| | ***4. comunicare*** | c. ***saper formulare*** | ***Communicating ideas*** | ***Young people and communication*** |

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | (Se ci sono) |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | ***Prova strutturata*** ☐ ***Colloquio orale*** ☐ ***Ricerca*** ☐<br>***Prova semi-strutturata*** ☐ ***Relazione*** ☐ ***Soluzione di caso*** ☐<br>***Prova scritta*** ☐ ***Tesina*** ☐ ***Esercizi*** ☐<br>***Prova pratica*** ☐ ***Questionario*** ☐ ***Progetto*** ☐ |
| **METODI** | *Lezione frontale* ☐ *Simulazione* ☐ *Problem solving* ☐<br>*Lezione interattiva* ☐ *Soluzione di casi* ☐ *Metodo deduttivo* ☐<br>*Ricerca guidata* ☐ *Mappe concettuali* ☐ *Metodo induttivo* ☐<br>*Lavoro di gruppo* ☐ *Brainstorming* ☐ *Altro* ☐ |
| **STRUMENTI** | *Libro di testo* ☐ *Biblioteca* ☐ *Riviste e Giornali* ☐<br>*Internet* ☐ *Altro* ☐ |

| Modulo n. | 4 | titolo | Children and education | | |
|---|---|---|---|---|---|
| durata: h. | 16 | Valore obiettivo: | | | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***1. informarsi*** | g. ***saper leggere***<br>h. ***saper identificare*** | ***Reading and understanding a text*** | ***The right of the child,*** |
| | ***2. analizzare*** | v. ***saper osservare***<br>w. ***saper distinguere***<br>x. ***saper isolare***<br>y. ***saper descrivere***<br>z. ***saper mettere in relazione***<br>aa. ***saper dedurre***<br>ab. ***saper decodificare*** | ***vocabulary*** | ***Child labour,***<br><br>***Education a right for all,*** |
| | ***3. realizzare*** | d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*** | ***Grammar review*** | ***Art. 26 and Education.*** |
| | ***4. comunicare*** | d. ***saper formulare*** | ***Speaking: comparing different education systems*** | ***Education in Italy, U.K., U.S.A.*** |

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | (Se ci sono) |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | ***Prova strutturata*** ☐ ***Colloquio orale*** ☐ ***Ricerca*** ☐<br>***Prova semi-strutturata*** ☐ ***Relazione*** ☐ ***Soluzione di caso*** ☐<br>***Prova scritta*** ☐ ***Tesina*** ☐ ***Esercizi*** ☐<br>***Prova pratica*** ☐ ***Questionario*** ☐ ***Progetto*** ☐ |
| **METODI** | *Lezione frontale* ☐ *Simulazione* ☐ *Problem solving* ☐<br>*Lezione interattiva* ☐ *Soluzione di casi* ☐ *Metodo induttivo* ☐<br>*Ricerca guidata* ☐ *Mappe concettuali* ☐ *Metodo deduttivo* ☐<br>*Lavoro di gruppo* ☐ *Brainstorming* ☐ *Altro* ☐ |
| **STRUMENTI** | *Libro di testo* ☐ *Biblioteca* ☐ *Riviste e Giornali* ☐<br>*Internet* ☐ *Altro* ☐ |

**B – Flessibilità didattica**

| **Flessibilità didattica**<br>**Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.** |
|---|
| |

| **INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI** | | |
|---|---|---|
| ***AREA*** | **OBIETTIVI** | **INTERVENTI PREVISTI** |
| **AREA DEL DISAGIO**<br>***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi***<br>***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune***<br>***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo***<br>***- demotivazione*** | ***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico***<br>***- alfabetizzazione tecnologica***<br>***- motivazione al lavoro cooperativo***<br>***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti***<br>***- riorientamento***<br>***- recupero sulle lacune disciplinari*** | • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento**<br>• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**<br>• **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** |
| | | *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli*<br><br>• **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** |

| | | |
|---|---|---|
| | | • creazione di gruppi sportivi<br>• apprendimento funzionale e nuove tecnologie<br>• recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione<br>• attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi. |
| **AREA MEDIA**<br>***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo*** | ***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.*** | |
| **AREA DELL'ECCELLENZA**<br>***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative*** | ***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)*** | • Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo<br>• Simulazioni i<br>• Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione) |
| | | *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli*<br>• approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)<br>• approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)<br>• interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)<br>• interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento<br>• interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) |

***Marsala li***

***Firma del docente***

***30/ 10/ 2018*** ***Cecilia Anselmi***