ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO
D. MASSARO -La Meraviglia delle Idee - Vol.1.La filosofia antica e medievale- PARAVIA

DOCENTE
Laura Portera

Classe	***III***	***Sezione***	***L***

Liceo

Liceo Linguistico

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Comprensione e uso della terminologia specifica per una adeguata ed efficace comunicazione. Analizzare concetti e ricostruire reti di concetti. Analizzare problemi ed il loro significato storico e culturale. Sviluppare argomentazioni, individuare situazioni e momenti nella storia del pensiero. Sviluppare la capacità di analisi e di sintesi, ricostruire tesi ed argomentazioni, acquisire una visione interdisciplinare della cultura.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli A – Moduli 1.La Filosofia e i primi filosofi. 2. Dai Sofisti ad Aristotele.3. Dall'età ellenistica alla filosofia medievale.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 66 di cui 26 ore dedicate alle verifiche e 40 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	***La Filosofia e i primi filosofi.***
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Uso del manuale e di altro materiale pertinente. Lettura di brani antologici e di opportuni vari testi***	***Che cos'è la filosofia? Filosofia e Storia della Filosofia. Stupore e meraviglia. Mitos e Logos La ricerca dell'archè. Talete. Anassimandro. Anassimene. I pitagorici. Il divenire ed Eraclito. La scuola eleatica. I pluralisti.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Prendere appunti , porre interrogativi, partecipare al dialogo educativo, mettere in relazione autori diversi.***	

	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Schemi di sintesi, mappe concettuali, collegamenti interdisciplinari, rielaborazioni personali.***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Dibattiti in classe, utilizzazione del lessico specifico, costruzione di schede lessicali, esposizione scritta ed orale.***	

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***	***x***		***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*						
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*					
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Altro*						
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet	*x*	*Altro*								

Modulo n.	**2**	**titolo**	***Dai Sofisti ad Aristotele.***
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Uso del manuale e di altro materiale pertinente. Lettura di brani antologici e di opportuni vari testi.***	***La Sofistica. Protagora e Gorgia. Socrate e le scuole socratiche. Platone. Aristotele.***

	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Prendere appunti , porre interrogativi, partecipare al dialogo educativo, mettere in relazione autori diversi.***	
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Schemi di sintesi, mappe concettuali, collegamenti interdisciplinari, rielaborazioni personali.***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Dibattiti in classe, utilizzazione del lessico specifico, costruzione di schede lessicali, esposizione scritta ed orale***	

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***	***x***		***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	***Dall'età ellenistica alla filosofia medievale***

durata: h.		Valore obiettivo:

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Uso del manuale e di altro materiale pertinente. Lettura di brani antologici e di opportuni vari testi.***	***L'età ellenistica. Il Cristianesimo e l'ultima filosofia greca. Agostino. La filosofia medievale: i monasteri, il contatto col mondo islamico, Tommaso e la dissoluzione della Scolastica.***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Prendere appunti , porre interrogativi, partecipare al dialogo educativo, mettere in relazione autori diversi.***	
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Schemi di sintesi, mappe concettuali, collegamenti interdisciplinari, rielaborazioni personali.***	
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Dibattiti in classe, utilizzazione del lessico specifico, costruzione di schede lessicali, esposizione scritta ed orale.***	

PREREQUISITI	(Se ci sono)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***	***x***		***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***x***		
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***			

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li, 15.10.2018.

Firma del docente
Laura Portera