ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
Inglese
LIBRO DI TESTO
Cultural Links e Network 2

DOCENTE
Cecilia Anselmi

Classe	*3*	*Sezione*	*B*

Liceo
Scienze soci-economico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3 B	Socio-economico	inglese	Cecilia Anselmi

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

……

1. Promozione e formazione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri, con la conseguente accettazione dell'altro.
2. Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta diservirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.

3. Educazione al cambiamento, in quanto ogni lingua è l'espressionedelle modificazioni culturali delle comunità che la usano.

4. Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propridi altri sistemi linguistici.

5. Riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà, attraverso l'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà diverse.

6. Sviluppo delle capacità intellettivo-cognitive e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.		*99*	
di cui23	*ore dedicate alle verifiche e 76*		*ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	
durata: h.	18	Valore obiettivo:	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Reading and listening: capire i punti principali di un brano e/o conversazione su argomenti familiari*** ***Skimming/scanning***	***Parlare di obblighi divieti, parlare di necessita', parlare di obblighi e permessi (Must, mustn't ,have to, don'thave to, mustn't.); Should, ought to, had better.*** ***Present perfect con For e Since.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Speaking: parlare di abilità, parlare della salute, parlare oblighi, permessi.***	***Could, may might. Mightn't.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		***Present perfect continuous.***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Riferire una esperienza o un avvenimento***	

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
VERIFICHE SOMMATIVE	

Prova strutturata		x	*Colloquio orale*	x	x	*Ricerca*	
Prova semi-strutturata		x	*Relazione*			*Soluzione di caso*	
Prova scritta		x	*Tesina*			*Esercizi*	x
Prova pratica			*Questionario*	x		*Progetto*	

Lezione frontale	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	x

METODI	*Ricerca guidata*		*Mappe concettuali*	x	*Metodo deduttivo*	x	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*		
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*		
	Internet	x	*Altro*	x			

Modulo n.	**2**	**titolo**	Identity and the English speaking countries.		
durata: h.	18	Valore obiettivo:			

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and scanning), vocabulary***	***The history of English: old English, middle English, modern English.*** ***G. Chaucer*** ***The four nations, English around the world,*** ***The spread of the English language.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Talking about different languages and institutions***	***The British isles and their historical landmarks, London.*** ***A Parliamentary system, The British monarchy, The Magna Charta.***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		***The United Nations***
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Talking about differences between the U.K. and other counties.***	

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	x		*Colloquio orale*	x		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	x		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	x		*Tesina*			*Esercizi*				
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*		x	*Simulazione*			*Problem solving*				
	Lezione interattiva			*Soluzione di casi*			*Metodo deduttivo*		x		
	Ricerca guidata			*Mappe concettuali*		x	*Metodo induttivo*		x		
	Lavoro di gruppo		x	*Brainstorming*		x	*Altro*				
STRUMENTI	*Libro di testo*		x	*Biblioteca*			*Riviste e Giornali*				
	Internet		x	*Altro*							

Modulo n.	3	titolo	People and lifestyle		
durata: h.	18	Valore obiettivo:			

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and scanning), vocabulary***	***The 21st century families,*** ***The modern British family,*** ***How families have changed,*** ***Teenage lifestyle,*** ***The Royal Family.***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Vocabulary***	
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Expressing personal opinions***	***nowadays families***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata* x; *Colloquio orale* x; *Ricerca* x *Prova semi-strutturata* x; *Relazione*; *Soluzione di caso* *Prova scritta* x; *Tesina*; *Esercizi* x *Prova pratica*; *Questionario* x; *Progetto*
METODI	*Lezione frontale* x; *Simulazione*; *Problem solving* *Lezione interattiva* x; *Soluzione di casi*; *Metodo deduttivo* x *Ricerca guidata*; *Mappe concettuali* x; *Metodo induttivo* x *Lavoro di gruppo* x; *Brainstorming* x; *Altro*
STRUMENTI	*Libro di testo* x; *Biblioteca*; *Riviste e Giornali* *Internet* x; *Altro*

Modulo n.	4	titolo	Historical Landmarks		
durata: h.	12	Valore obiettivo:			

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and***	***The Industrial Revolution.***

			scanning), vocabulary	***The Victorian age,*** ***Slavery,***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** ab. ***saper decodificare***	***Vocabulary***	***Martin Luther King,*** ***" I have a dream"*** ***South Africa and Apartheid***
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Expressing personal opinions***	***Human rights***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata*** x; ***Colloquio orale*** x; ***Ricerca*** x ***Prova semi-strutturata*** x; ***Relazione***; ***Soluzione di caso*** ***Prova scritta*** x; ***Tesina***; ***Esercizi*** x ***Prova pratica***; ***Questionario***; ***Progetto***
METODI	*Lezione frontale* x; *Simulazione*; *Problem solving* *Lezione interattiva* x; *Soluzione di casi*; *Metodo deduttivo* x *Ricerca guidata*; *Mappe concettuali* x; *Metodo induttivo* x *Lavoro di gruppo* x; *Brainstorming* x; *Altro*
STRUMENTI	*Libro di testo* x; *Biblioteca*; *Riviste e Giornali* *Internet* x; *Altro*

Modulo n.	**5**	**titolo**	EDUCATION		
durata: h.	10	Valore obiettivo:			

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	i. ***saper leggere*** j. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and scanning), vocabulary***	***Education right for all,*** ***Education in the U.K.,*** ***School life in Britain,***
	2. analizzare	ac. ***saper osservare*** ad. ***saper distinguere*** ae. ***saper isolare*** af. ***saper descrivere*** ag. ***saper mettere in relazione***	***Vocabulary***	***Student exchange programmes,*** ***A gap year.***

		ah. ***saper dedurre*** ai. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	e. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	e. ***saper formulare***	***Expressing personal opinions***	***Education in England and Italy***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata*** x ***Colloquio orale*** x ***Ricerca*** x ***Prova semi-strutturata*** x ***Relazione*** ***Soluzione di caso*** ***Prova scritta*** x ***Tesina*** ***Esercizi*** x ***Prova pratica*** ***Questionario*** ***Progetto***
METODI	*Lezione frontale* x *Simulazione* *Problem solving* *Lezione interattiva* x *Soluzione di casi* *Metodo deduttivo* x *Ricerca guidata* *Mappe concettuali* x *Metodo induttivo* x *Lavoro di gruppo* x *Brainstorming* x *Altro*
STRUMENTI	*Libro di testo* x *Biblioteca* *Riviste e Giornali* *Internet* x *Altro*

Marsala, 30/ 10/ 2018

Il Docente
Cecilia Anselmi

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**