ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Piano di lavoro
a.s. 2018-2019

Percorso di
Educazione alla legalità

LIBRO DI TESTOconsigliato
Piani futuri

DOCENTE
Parrinello Antonella

Classe	*Seconda*	*Sezione*	*B*

Liceo

Scienze umane Indirizzo socio-economico

COMPETENZE PER ASSI CULTURALI: (in coerenza con il PTOF)
ASSE CULTURALE STORICO SOCIALE:
- *Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione,delle persone,della collettività e dell'ambiente*
- *Acquisire le competenze chiave di cittadinanza.*
- *Acquisire le competenze di livello base.*

OBIETTIVI FORMATIVI

- *Educare l'individuo come persona responsabile*
- *Educare alla convivenza civile dentro e fuori dalla scuola*
- *Essere consapevoli che diritti e doveri allo sviluppo quantitativo della convivenza civile*
- *Riflettere sui propri diritti-doveri di cittadino,nonché sulla necessità delle regole*
- *Prendere coscienza di essere titolari di diritti e doveri di cittadino.*
- *Far comprendere che l'educazione alla legalità è educazione:*
  - *-) ai diritti umani*
  - *-) alla democrazia*
  - *-) al giudizio critico*
  - *-) all'intercultura e convivenza*
  - *-) alla solidarietà e alla non violenza*

ATTIVITA'

- *Visione di film o video sui temi oggetto di indagine,lettura di articoli di giornali*
- *Lettura di brani di test inerenti le tematiche trattate*
- *Eventuale partecipazione e adesione da parte di classi o gruppi di studenti a rappresentazioni teatrali sul tema della legalità per le Scuole o ad iniziative sulla legalità promosse dall'Istituto*
- *Eventuali visite presso le sedi istituzionali locali(il Municipio e Palazzo VII Aprile)*
- *Eventuale partecipazione di una rappresentativa della scuola alla Giornata della Memoria delle vittime di mafia o a eventuali eventi di sensibilizzazione correlati alle tematiche oggetto di approfondimento(es.la Gornata internazionale sulla violenza sulle donne)*

NUCLEI TEMATICI

La cittadinanza in senso sociologico e in senso giuridico -*I diritti di cittadinanza(civili,politici, sociali)La partecipazione democratica del cittadino alla vita politica nella Costituzione Italiana: democrazia indiretta e strumenti di democrazia diretta.*

- La cittadinanza europea-*La Carta dei diritti fondamentali dell'U.E. e confronto con la Costituzione italiana*

- Il ruolo dell'U.E.,le istituzioni europee e le fonti del diritto europeo.

*- **Il principio di uguaglianza**:interpretazione dell'art.3 Cost.Ital. e approfondimento sul tema delle differenze di genere con particolare attenzione alle forme di discriminazione della donna in campo lavorativo e politico,alla violenza di genere e all'emergenza sociale del femminicidio.Gli interventi legislativi a tutela delle donne vittime di violenza*

*- **Le libertà economiche** :il diritto del lavoro e i diritti dei lavoratori nella Costituzione italiana*

-Approfondimento sul lavoro minorile:la normativa italiana e lo sfruttamento del lavoro minorile

*- **La tutela ambientale in Italia**:le normative a tutela delle acque,aria,natura e territorio e i reati Ambientali (L.22/05/2015 n°68)Le soluzioni economiche al problema ambientale*

-La politica ambientale dell'U.E. e i suoi principi cardine

Approfondimenti: le ecomafie – L'eco-sostenibilità ambientale

METODOLOGIE- STRUMENTI-VERIFICHE

Lezione frontale	***X***	***Simulazione***		***Problem solving***	
Lezione interattiva	***X***	***Soluzione di casi***			
Ricerca guidata	***X***	***Mappe concettuali***	***X***	***Metodo induttivo***	***X***
Lavoro di gruppo	***X***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***X***
STRUMENTI					
Libro di testo	***X***	***Fonti normative***	***X***	***Riviste e Giornali***	***X***
Internet	***X***				
Palestra		***Lab. linguistico***		***Lab. Informatica***	***x***
Biblioteca		***Aula***	***X***		

Prodotti :presentazioni di power-point da parte dei gruppi di lavoro,relazioni individuali e collettive.

VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca X***		
	Provasemi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di casi***		
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi X***		
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***		

VALUTAZIONE

Nella valutazione si terrà conto dell'impegno e della partecipazione profusi dagli studenti durante le attività programmate nonché dei risultati delle verifiche e del raggiungimento degli obiettivi programmati.

NB.Il percorso didattico che si articolerà in 1 ora settimanale potrà subire dei ridimensionamenti sia nelle tematiche prefissate sia negli obiettivi nella eventualità di adeguarle alla situazione della classe.

Marsala Lì, 18 ottobre 2018

Il Docente
Prof.ssa Antonella Parrinello