ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
*Una scuola per l'Europa*

# Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA

STORIA

LIBRO DI TESTO

DIALOGO CON LA STORIA

DOCENTE
MARIA ANTONIA BIANCO

| Classe | V | Sezione | A |
|---|---|---|---|

Liceo

| ECONOMICO - SOCIALE |
|---|

**SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare**

**OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)**

1) Saper utilizzare conoscenze e competenze per orientarsi nella molteplicità delle informazioni.
2) Saper adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
3) Saper utilizzare modelli appropriati per inquadrare, comparare,periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali, planetari.
4) Saper ripercorrere nello svolgersi di processi e fatti le interazioni tra soggetti singoli e collettivi, riconoscere gli interessi in campo, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi e ambientali.
5) Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico:cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte di documenti etc.
6) Conoscere i problemi essenziali che riguardano la produzione, la raccolta, la conservazione e la selezione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti.
7) Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali.

## METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

**A – Moduli**

**Monte ore annuale** (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

**di cui** **20** **ore dedicate alle verifiche e** **79** **ore alla spiegazione in classe**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **1** | **titolo** | **L'ETA' DELL'IMPERIALISMO ELA GRANDE GUERRA** |
| **durata: h.** | **10** | **Valore obiettivo:60%** | |

| ASSE dei Linguaggi | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **storico-sociale** | 1. informarsi | **a.** saper leggere<br>**b.** saper identificare | Acquisire e interpretare l'informazione. | Società e cultura fra industrializzazione e Belle Époque |
| | 2. analizzare | α. saper osservare<br>β. saper distinguere<br>χ. saper isolare<br>δ. saper descrivere<br>ε. saper mettere in relazione<br>ϕ. saper dedurre<br>γ. saper decodificare | Conoscere i principali avvenimenti politici,militari e culturali del primo '900 | La crisi della "vecchia Europa" e l'età giolittiana |
| | 3. realizzare | a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale. | La Prima guerra mondiale |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista | La Rivoluzione Russa |

| **MODULO N° 1** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | Italiano- filosofia-Diritto | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | x | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | | | Tesina | | | Esercizi | | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | X | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | | |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | x | Metodo induttivo | X |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | X |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Riviste e Giornali | x |
| | Internet | x | | | | |

| **Modulo n.** | **2** | **titolo** | **Democrazie e dittature fra le due guerre mondiali** |
|---|---|---|---|
| **durata: h.** | **12** | **Valore obiettivo:60%** | |

| ASSE dei Linguaggi | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **storico-sociale** | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | Collocare gli eventi storici in rapporto al tempo, allo spazio e ai protagonisti. | I trattati di pace e i problemi del dopoguerra |
| | 2. analizzare | a. saper osservare<br>b. saper distinguere<br>c. saper isolare<br>d. saper descrivere<br>e. saper mettere in relazione<br>f. saper dedurre<br>g. saper decodificare | Conoscere e comprendere i tratti distintivi del regime fascista instaurato in Italia | L'Italia fascista |
| | 3. realizzare | a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Cogliere il rapporto fra scelte politiche ed effetti economico-sociali. | L'Europa divisa |
| | 4. comunicare | **a.** saper formulare | Comprendere e capire la nuova politica economica e sociale | L'ascesa degli Stati Uniti: Roosevelt e New Deal |

| MODULO N° 2 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PREREQUISITI | | | | | | | | | | | | |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Italiano-Filosofia-Diritto | | | | | | | | | | | |
| VERIFICHE SOMMATIVE | Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | | | Tesina | | | Esercizi | x | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | | |
| METODI | Lezione frontale | x | Simulazione | | | Problem solving | | x | | | | |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | | | | | | | | |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | x | Metodo induttivo | | x | | | | |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | | x | Metodo deduttivo | | x | | | | |
| STRUMENTI | Libro di testo | x | Biblioteca | | | Riviste e Giornali | | | | | | |
| | Internet | x | | | | | | | | | | |

| Modulo n. | 3 | titolo | La seconda guerra mondiale |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 14 | Valore obiettivo:60% | |

| ASSE dei Linguaggi | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **storico-sociale** | 1. informarsi | c. saper leggere<br>d. saper identificare | Individuare il rapporto causa-effetto dei grandi eventi storici, collocandoli nel tempo e nello spazio. | Le vicende del conflitto e la sua conclusione |
| | 2. analizzare | h. saper osservare<br>i. saper distinguere<br>j. saper isolare<br>k. saper descrivere<br>l. saper mettere in relazione<br>m. saper dedurre<br>n. saper decodificare | Comprendere il cambiamento in relazione ai grandi eventi storici. | L'Italia in guerra e la caduta del fascismo |
| | 3. realizzare | b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Conoscere ed analizzare cause e conseguenze dell'anti-semitismo | La shoah |
| | 4. comunicare | **b.** saper formulare | Comprendere l'esito del conflitto e il nuovo assetto Europeo | I nuovi equilibri del dopo Europa |

| **MODULO N° 3** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | | | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | Italiano – Filosofia-Diritto | | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | | | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | x | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | | |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Riviste e Giornali | |
| | Internet | x | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **4** | **titolo** | **Dalla guerra fredda al boom economico** |
| **durata: h.** | **12** | **Valore obiettivo:60%** | |

| ASSE dei Linguaggi | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **storico-sociale** | 1. informarsi | e. saper leggere<br>f. saper identificare | Acquisire e interpretare le informazioni sul divario fra i paesi ricchi e quelli sottosviluppati | La guerra fredda e l'equilibrio del terrore |
| | 2. analizzare | o. saper osservare<br>p. saper distinguere<br>q. saper isolare<br>r. saper descrivere<br>s. saper mettere in relazione<br>t. saper dedurre<br>u. saper decodificare | Analizzare i diversi processi di decolonizzazione e neocolonialismo | Il medio oriente: la questione palestinese e i conflitti arabo-israeliani |
| | 3. realizzare | c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Conoscere i principali avvenimenti che hanno condotto l'Italia verso la democrazia e la repubblica | La ricostruzione dell'Italia negli anni 90 |
| | 4. comunicare | **c.** saper formulare | Comprendere la società del benessere e i progressi della ricerca scientifica e tecnologica | Il boom economico |

| MODULO N° 4 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PREREQUISITI | | | | | | | | | | | | |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | Filosofia - Italiano-Diritto | | | | | | | | | | | |
| VERIFICHE SOMMATIVE | Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| METODI | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | | |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| STRUMENTI | Libro di testo | x | Biblioteca | | Riviste e Giornali | |
| | Internet | x | | | | |

MODULO PLURIDISCIPLINARE

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'anno scolastico sarà sviluppato un itinerario pluridisciplinare riguardante la **multiculturalità,** il rispetto dell'altro, del diverso, dello straniero. Gli alunni saranno impegnati nel corso dell'anno con lavori di ricerca di personaggi simbolo del tema prescelto con incontri, visioni di film etc.

Marsala 30/10/2018

Il Docente