DISCIPLINA

FRANCESE

LIBRO DI TESTO

"Regards croisés"

DOCENTE

Adamo Calogero

Classe	3	Sezione	A

Indirizzo

Liceo Economico Sociale

Marsala lì 29/10/2018

Firma docente

ADAMO CALOGERO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	**3 A**	**Economico Sociale**	**Francese**	**C. Adamo**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (<u>in coerenza con gli assi</u> e ovviamente con il POF e il PED)

Conoscere:

• I contenuti teorici di civiltà presentati

• Il lessico specifico e la sintassi.

Saper fare:

• Comprendere il significato globale di messaggi orali.

• Comprendere il significato globale di messaggi scritti.

• Esprimersi in modo accurato utilizzando il lessico appropriato ad ogni

situazione.

• Redigere testi di varia natura utilizzando la fraseologia di base o quella

specifica relativa ai contenuti di civiltà.

• Trasporre dalla lingua madre i significati di testi di varia natura.

- Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun liceo;
- produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni,
- sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
- riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici(funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa, alfine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; riflette su conoscenze, abilita e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **29** **ore dedicate alle verifiche e** **70** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Je t'aime Paris**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Letture tratte dal libricino " je t'aime Paris" di Domitille Hatuel
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 1											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con scienze sociali, italiano										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X			
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto				

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	x
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**2**	**titolo**	**La France physique**
durata: h.	**15**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Posizione, frontiere, fiumi, rilievo, città
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Compilare una cartina muta della francia	
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 2												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con scienze sociali, italiano											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Dossier La musique**
durata: h.	**30**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti: canzoni	Les icones de la musique française. La fête de la musique Espace littéraire : Le déserteur
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 3	
PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X	
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso		
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X	
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto		

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Dossier Le système scolaire**
durata: h.	**30**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Analizzare i vari documenti.	Les parcours scolaires France/ Italie Espace littérature : Pennac, Chagrin d'école
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	b. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi

				capire

MODULO N° 3										
PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X		
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X		
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto			
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X				
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi							
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X				
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X				
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali					
	Internet									

Flessibilità didattica

Si attuano attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.