Programmazione Individuale
Anno Scolastico 2018-2019

DISCIPLINA
FRANCESE

LIBRO DI TESTO
Fabienne Gallon – Celine Himber
C'est chez nous ! compact
ed. Sansoni per la scuola - Hachette

DOCENTE
Calogero Adamo

Classe	1	Sezione	A

Indirizzo

Liceo economico sociale

Marsala lì 29/11/2018

Firma docente
Calogero Adamo

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018-2019	I A	Economico sociale	Francese	C. Adamo

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il PTOF e il PED)

• comprendere espressioni di uso quotidiano e cogliere la situazione e l'argomento del discorso nella sua generalità.
• individuare il senso globale di brevi messaggi dei mass-media (radio, TV, cinema) su argomenti di interesse generale, spettacoli, notiziari, documentari, ecc.
• esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto e alla situazione, anche se con imperfezioni formali.
• comprendere semplici testi scritti per usi diversi (lettere, articoli di giornali o brani di civiltà ecc...)
• individuare il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dalle caratteristiche degli elementi stessi e dal contesto.
• produrre semplici testi scritti di uso funzionale e di carattere personale e immaginativo (lettere, riassunti, brevi relazioni, dialoghi)
• identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento,....) ed extralinguistici (gestualità, mimica, postura, prossemica,...)
• individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua madre o di altre lingue.
• comprendere i meccanismi che regolano la lingua e codificarli.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **26** **ore dedicate alle verifiche e** **73** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	1	titolo	Bonjour/ Enchanté (unità 0/1)
durata: h.	25	Valore obiettivo:	70%

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ascoltare d. comprendere	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	Salutare, presentarsi, scandire, dire la data, chiedere e dire: nome, nazionalità, età, professione
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Paesi e nazionalità, professioni, numeri fino a 69. Verbi essere, avere e del 1° gruppo al pres. indic. Forma interrogativa. Articoli determinativi. e indeterminativi
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	lavoro di gruppo	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 1												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca					
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X	Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming		Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet	X	Fotocopie									

Modulo n.	2	titolo	Un air de famille (unità 2)

durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**70%**

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ascoltare d. comprendere	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	Descrivere fisicamente una persona, descrivere il carattere, chiedere e dire il perché.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Il fisico, i colori, il carattere, la famiglia, i numeri da 70 a 1000. Il femminile e il plurale di nomi e aggettivi, la forma negativa, gli aggettivi possessivi.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 2										
PREREQUISITI	Se ci sono									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca			
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X		
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto			
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving					
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi							
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo					
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X				
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali					
	Internet	X								

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Temps libre (unità 3)**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**70%**

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ascoltare d. comprendere	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	Chiedere e dire l'ora, collocare nel tempo, parlare del tempo libero, esprimere gusti e preferenze.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Apprezzare/detestare qualcosa, le attività quotidiane, gli hobby, l'ordine logico di un racconto. Verbi pronominali, articoli contratti, agg. dimostrativi, il y a, aller, faire, venir
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 3										
PREREQUISITI	Se ci sono									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca			
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X		
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto			
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving					
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi							
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo					
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X				
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali					
	Internet	X	Fotocopie							

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Chez moi (unità 4)**
durata: h.	**24**	**Valore obiettivo:**	**70%**

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare c. saper ascoltare d. comprendere	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	Chiedere e dire l'indirizzo, parlare dell'alloggio, localizzare nello spazio, chiedere e indicare la strada, dare istruzioni
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Gli alloggi, i mobili e oggetti della casa, la localizzazione, i numeri ordinali, il futur proche, pres. verbi 2° gruppo, imperativo, pronomi personali. COD
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 4												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca					
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving							
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet	X										

……