ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
Inglese

LIBRO DI TESTO
Flashforward – All in one

DOCENTE
Roberta Maria Zizzo

Classe	***1***	***Sezione***	***A***

Liceo

Liceo Economico Sociale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/2019	1 A	Economico Sociale	Inglese	Roberta Maria Zizzo

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisizione di una competenza comunicativa linguistica in lingua 2 che permetta agli allievi di venire a contatto con altre realtà e con esse possano confrontarsi e potenziarsi.

Finalità educative

1. Promozione e formazione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri, con la conseguente accettazione dell'altro.

2. Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.

3. Educazione al cambiamento, in quanto ogni lingua è l'espressione delle modificazioni culturali delle comunità che la usano.

4. Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici.

5. Riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà, attraverso l'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà diverse.

6. Sviluppo delle capacità intellettivo-cognitive e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui 32 ore dedicate alle verifiche e 67 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	**STARTER MODULE**
durata: h.	15	Valore obiettivo:	60%

ASSE LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening, reading and speaking***	***Introducing yourself and others;***

				talking about personal possessions
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Reporting, writing***	***Talking about family; describing people***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Answering***	***Describing people***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Doing a presentation***	***Skills and culture: The British Isles***

Modulo n.	**2**	**titolo**	**The world and I**
durata: h.	28	Valore obiettivo:	

ASSE LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Listening*** ***Writing***	***Talking about personal possessions***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Listening*** ***Writing***	***Talking about daily routines*** ***Expressing preferences***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Speaking*** ***Reading*** ***Listening*** ***Writing***	***Asking for travel information***

	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Speaking Reading Listening Writing***	***Describing a room***

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Fashion, food and professions**
durata: h.	28	Valore obiettivo:	

ASSE LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Speaking Reading Listening Writing***	***Describing people's clothes***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Speaking Reading Listening Writing***	***Talking about food preferences Talking about quantities***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Speaking Reading Listening Writing***	***Talking about interests***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Speaking Reading Listening Writing***	***Talking about abilities***

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Talking about changes from past to present**
durata: h.	28	Valore obiettivo:	

ASSE LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Speaking Reading Listening Writing***	***Describing appearance and personalities***

	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Listening*** ***Writing***	***Talking about past events***
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Speaking*** ***Reading*** ***Listening*** ***Writing***	***Talking about temporary events in the past***
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Listening*** ***Writing***	***Expressing feelings***

N.B. Poiché nella classe sono presenti alunni Dsa, saranno utilizzati percorsi particolari proposti dalla guida del libro di testo.

Marsala li, 30 Ottobre 2018

Firma del docente
Roberta Maria Zizzo